

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN  
( RPPM )**

ALOKASI WAKTU : 900 Menit / Minggu ( 6 hari x 150 menit, Senin s/d Sabtu )  
SEMSTER / MINGGU : I / 11  
TEMA : KEBUTUHAN  
SUB TEMA : KEAMANAN Pisau Korek Api Jarum Gunting Penggunaan Obat-obatan Poskamling  
KELOMPOK : B ( 5 - 6 Tahun )

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>	<b>KODE STTPA &amp; KD</b>	<b>MATERI / MUATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>RENCANA KEGIATAN</b>
Setelah Pembelajaran Anak Mampu : 1. Mengenal Ciptaan- Ciptaan Tuhan 2. Memantulkan Bola Besar , Bola Sedang Dan Bola Kecil. 3. Menggantung Dengan Berbagai Media Berdasarkan Bentuk / Pola 4. Menunjuk Lambang Bilangan 1-10, Meniru Lambang Bilangan 1-10 5. Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana 6. Cara Mengatur Diri Sendiri 7. Menggambar Orang Dengan Lengkap Dan Proporsional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Ekpreimen</li> </ul>	NAM KD 1.1 ( 1 )	- Mengenal agama yang dianut, mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan , mengenal sifat –sifat Tuhan , mengenal kalimat pujian terhadap Tuhan , mengenal kitab suci yang di anut.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melingkari Gambar Benda-Benda Ciptaan Tuhan.</li> <li>2. Mengurutkan Gambar Pisau Dari Yang Besar Ke Yang Kecil.</li> <li>3. Mewarnai Gambar “Pisau”</li> <li>4. Menulis Huruf Dari Nama “Korek Api”.</li> <li>5. Menghubungkan Gambar Yang Menunjukkan Akibat Bermain Korek Api,Mis: Kebakaran</li> <li>6. Meniru Kata “korek api” Dengan Media Korak Api.</li> <li>7. Melingkari Huruf Vokal (Warna Merah) Dan Huruf Konsonan (Warna Biru) Pada Tulisan “Jarum, Psau”</li> <li>8. Menjahit Gambar Baju Dengan Media Kertas,Jarum Dan Benang.</li> <li>9. Mengurutkan Gambar Jarum Dari Yang Terpanjang Sampai Yang Terpendek.</li> <li>10. Kolase Bentuk Gambar “Gunting”</li> <li>11. Mengelompokkan Gambar Benda-Benda Tajam.</li> <li>12. Menggantung Gambar “Gunting”</li> <li>13. Membuat Gambar Obat Dengan Menulis Huruf Nama Benda</li> </ol>
		FMK KD 3.3 -4.3 ( A4)	- Memantulkan bola kedepan dan ke Memantulkan bola besar , bola sedang dan bola kecil (diam ditempat), melambungkan dan menangkap bola/ kantong biji-bijian sambil berjalan / bergerak, memantulkan bola besar , bola sedang dan bola kecil dengan memutar badan , mengayunkan lengan dan melangkah	
		FMH KD 3.3-4.3 ( B 5)	- Menggantung dengan berbagai media berdasarkan bentuk / pola ( lurus, lengkung, gelombang, zig zag, lingkaran, segitiga, segiempat)	
		KOG KD. 3.6-4.6 ( C 1)	- Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10, menunjuk lambang bilangan 1-10, meniru lambang bilangan 1-10, membilang (menenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20, mengenal lambang bilangan 1-20 K	
		BHS KD 3.11 – 4.11 ( B 4)	- Menjawab pertanyaan tentang Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana,memberikan	

			keterangan / informasi tentang suatu hal, bercerita menggunakan kata ganti aku , saya, kamu , dia, mereka, membuat sajak sederhana	Tersebut. 14. Mencocok Gambar “Obat”. 15. Menjiplak Gambar “Obat”. 16. Mewarnai Gambar “Poskamling” 17. Mengurutkan Gambar Seri “Ronda” 18. Meniru Tulisan “Poskamling” Dengan Media Krayon.
		SOSEM KD 2.8 ( B 3)	- Merapikan / membereskan mainan Cara mengatur diri sendiri misalnya : membuat jadwal / garis waktu	
		SENI KD 3.15- 4.15 (B 4)	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional, menggambar macam – macam bentuk ( tanaman, binatang, dll)	

Mengetahui  
Kepala TK DW Ketonggo

**YUYUT A.C.N, S.Pd**

Ponorogo, 5 Oktober 2020  
Guru Kelas TK

**ATIK SRI SUNDARI, S.Pd**

## PANDUAN PENDAMPINGAN BELAJAR DI RUMAH (PPBDR)

<b>ALOKASI WAKTU</b>	: ( 6 hari x 150 menit, Senin s/d Sabtu )
<b>SEMESTER / MINGGU</b>	: I /X1
<b>TEMA</b>	: KEBUTUHAN
<b>SUB TEMA</b>	: KEAMANAN Pisau Korek Api Jarum Gunting Penggunaan Obat-obatan Poskamling
<b>KELOMPOK</b>	: B (5-6 Tahun)

NO	URAIAN
<b>1</b>	<b>Prakata</b>
	<p><b>ayah/bunda,</b> Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “kebutuhanku ”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan</p>
<b>2</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>
	<p>tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mengenal Ciptaan- Ciptaan Tuhan</li> <li>9. Memantulkan Bola Besar , Bola Sedang Dan Bola Kecil.</li> <li>10. Menggunting Dengan Berbagai Media Berdasarkan Bentuk / Pola</li> <li>11. Menunjuk Lambang Bilangan 1-10, Meniru Lambang Bilangan 1-10</li> <li>12. Menceritakan Pengalaman / Kejadian Secara Sederhana</li> <li>13. Cara Mengatur Diri Sendiri</li> </ol> <p>Menggambar Orang Dengan Lengkap Dan Proporsional</p>
<b>3</b>	<b>Ragam Kegiatan</b>
	<p><b>Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yuk melingkari Gambar Benda-Benda Ciptaan Tuhan.</li> <li>2. Mengurutkan Pisau Dari Yang Besar Ke Yang Kecil.</li> <li>3. Menghubungkan Gambar Yang Menunjukkan Akibat Bermain Korek Api,Mis: Kebakaran</li> <li>4. Meniru Kata “korek api” Dengan Media Korak Api.</li> <li>5. Melingkari Huruf Vokal (Warna Merah) Dan Huruf Konsonan (Warna Biru) Pada Tulisan “Jarum, Pisau”</li> <li>6. Menjahit Gambar Baju Dengan Media Kertas,Jarum Dan Benang.</li> <li>7. Mengurutkan gambar jarum yang terpanjang sampai yang terpendek</li> <li>8. Kolase Bentuk Gambar “Gunting”</li> <li>9. Mengelompokkan Gambar Benda-Benda Tajam.</li> </ol>

	<p>10. Menggunting gambar gantung</p> <p>11. Membuat Gambar Obat Dengan Menulis Huruf Nama Benda Tersebut.</p> <p>12. Menjiplak Gambar “Obat”.</p> <p>13. Mewarnai Gambar “Poskamling”</p> <p>14. Meniru Tulisan “Poskamling” Dengan Media Krayon</p>
<b>4</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
	<p>Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.</p>
<b>5</b>	<b>Setoran Hasil Kegiatan</b>
	<p><b>1 Photo</b></p> <p><b>2. Hasil karya</b></p> <p><b>3. Video</b></p> <p><b>4. Rekaman Suara</b></p> <p>( Pilih beberapa ut di kirim guru sebagai Laporan )</p>

Mengetahui  
Kepala TK DW Ketonggo

**YUYUT A.C.N, S.Pd**

Ponorogo, 5 Oktober 2020  
Guru Kelas TK

**ATIK SRI SUNDARI, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK DHARMA WANITA KETONGGO TAHUN 2020/2021**

<b>SEMESTER / MINGGU : I / 15</b> <b>HARI / TANGGAL : Senin – Sabtu, 12 s/d 17 Oktober 2020</b> <b>KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun</b> <b>TEMA / SUB TEMA : Kebutuhan/ Keamanan</b> <b>STRATEI PEMBELAJARAN : Demonstrasi, Bercakap-Cakap, Bermain Peran, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, Bercerita, Karya Wisata,Proyeksi, Eksperimen</b> <b>ALOKASI WAKTU : 6 X 150 Menit</b> <b>KD : NAM 1.1 ( 1) FMK 3.3 -4.3 ( A4) FMH 3.3-4.3 ( B 5) KOG 3.6-4.6 ( C 1) BHS 3.11 – 4.11 ( B 4) SOSEM 2.8 ( B 3) SENI 3.15 - 4.15 ( B 4)</b>					
<b>MATERI PEMBIASAAN</b>		<b>MATERI KEGIATAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera tiap Hari Senin</li> <li>- Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan</li> <li>- Berbaris masuk kelas dan berdoa sebelum belajar dengan tertib (sesuai SOP pembukaan)</li> <li>- Mencuci tangan masuk ke dalam SOP makan dan minum</li> <li>- Sikap dan perilaku mandiri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal agama yang dianut, mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan , mengenal sifat –sifat Tuhan , mengenal kalimat pujian terhadap Tuhan , mengenal kitab suci yang di anut.</li> <li>- Menendang bola kedepan dan ke Memantulkan bola besar , bola sedang dan bola kecil (diam ditempat), melambungkan dan menangkap bola/ kantong biji-bijian sambil berjalan / bergerak, memantulkan bola besar , bola sedang dan bola kecil dengan memutar badan , mengayunkan lengan dan melangkah</li> <li>- Menggantung dengan berbagai media berdasarkan bentuk / pola ( lurus, lengkung, gelombang, zig zag, lingkaran, segitiga, segiempat)</li> <li>- Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10, menunjuk lambang bilangan 1-10, meniru lambang bilangan 1-10, membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20, mengenal lambang bilangan 1-20 K</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan tentang Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana,memberikan keterangan / informasi tentang suatu hal, bercerita menggunakan kata ganti aku , saya, kamu , dia, mereka, membuat sajak sederhana</li> <li>- Merapikan / membereskan mainan Cara mengatur diri sendiri misalnya : membuat jadwal / garis waktu</li> <li>- Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional, menggambar macam – macam bentuk ( tanaman, binatang, dll)</li> </ul>	
<b>SENIN, 12 Okt 2020</b>	<b>SELASA, 13 Okt 2020</b>	<b>RABU, 14 Okt 2020</b>	<b>KAMIS, 15 Okt 2020</b>	<b>JUMAT, 16 Okt 2020</b>	<b>SABTU, 17 Okt 2020</b>
<b>SUB-SUB TEMA, ALAT DAN BAHAN</b>					
<b>KEAMANAN ( PISAU)</b>	<b>KEAMANAN (KOREK API)</b>	<b>KEAMANAN (JARUM)</b>	<b>KEAMANAN (GUNTING)</b>	<b>KEAMANAN ( PENGGUNAAN OBAT)</b>	<b>KEAMANAN (POSKAMLING)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisau berbagai ukuran</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- LKA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korek api</li> <li>- LKA</li> <li>- Alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar Baju</li> <li>- Benang</li> <li>- Jarum</li> <li>- Crayon</li> <li>- LKA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gunting</li> <li>- Lem</li> <li>- Kertas lipat</li> <li>- LKA</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- Gambar gunting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LKA</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- Gambar obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar Poskamling</li> <li>- Crayon</li> <li>- alat tulis</li> </ul>
1. SOP Penyambutan (07.00-07.30)					



<b>Sosem</b>	2.8(b3)	➤ Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya																		
<b>Seni</b>	3.15-4.15 (B4)	➤ Anak dapat menunjukkan hasil karyanya																		

**Teknik Penilaian yang digunakan**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot record
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui  
Kepala TK DW Ketonggo

**YUYUT A.C.N, S.Pd**

Ponorogo, 5 Oktober 2020  
Guru Kelas TK

**ATIK SRI SUNDARI, S.Pd**