

**RPPM UNTUK ORANG TUA**  
**RENCANA BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK SWASTA SATU ATAP WIHNI BAKONG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Semester / Bulan / Minggu : II / 09 / 2**

**Tema : Pekerjaan**

**Sub tema : Sopir Bus / Angkutan Umum**

**Kelompok : B (5 - 6 tahun)**

**Pengantar :**

Pekerjaan sopir bus/angkutan umum haruslah diberitahukan kepada anak, guna agar anak mengetahui tugas dari sopir dan disini juga kita akan memperkenalkan bagian-bagian dari bus agar anak dapat membedakan bus dengan mobil lainnya, Nah, Ayah / ibu untuk jadwal seminggu ini kita akan mengenalkan “Pekerjaan” terutama “Sopir Bus/angkutan umum” kepada ananda tercinta sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuan dari kegiatan ini adalah :**

- Mengenalkan dan membiasakan anak untuk rajin berdoa
- Membiasakan anak agar hidup sehat
- Berani mengungkapkan pendapat / gagasan anak
- Mengenal bagian-bagian bus
- Melatih koordinasi mata dan tangan
- Melatih kemampuan anak untuk mengenal warna
- Mengetahui tugas sopir
- mengenal keaksaraan awal
- memiliki sikap kreatif
- Mengenal peraturan / rambu-rambu lalu lintas yang ada di jalan raya
- Membuat karya seni dengan berbagai media

**Alat dan bahan yang digunakan :**

- Biji-bjian
- Kardus/Kotak bekas sabun / kotak bekas pasta gigi dll
- Gunting
- Lem
- Spidol
- Kertas warna/Origami (merah, kuning, hijau)
- Stick es krim
- Pola gambar Mobil Bus
- Pewarna makanan (warna warni)

**Kegiatan inspiratif yang dapat dilakukan :**

1. Mengkolase pola gambar Bus menggunakan biji-bijian
2. Menyusun kata “sopir” menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah (biji-bijian, balok-balok kayu, kotak bekas dll)
3. Membuat bus dari bahan bekas yang ada di rumah
4. Menghitung roda bus pada karya yang di buat
5. Membuat lampu lalu lintas dengan potongan kertas warna warni ( Origami )
6. Finger painting bentuk bus dari hasil pencampuran warna
7. Meniru gerakan sopir mengendarai bus

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**JUSILA S.Pd.AUD**

**Guru Kelas B**

**SUSI MIRDA WAHYUNI S.Pd**

