

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 3 SETU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : **Perilaku Jujur dan menepati janji**
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama	Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menjelaskan pengertian jujur. 3.5.2 Menunjukkan dalil naqli tentang jujur. 3.5.3 Menjelaskan pengertian menepati janji. 3.5.4 Menunjukkan dalil naqli tentang menepati janji. 3.5.5 Membedakan perilaku jujur dan menepati janji
4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Menyajikan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.5.2 Menyajikan contoh perilaku menepati janji dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian jujur dengan benar.
2. Menunjukkan dalil naqli tentang jujur dengan benar.
3. Menjelaskan pengertian menepati janji dengan benar.
4. Menunjukkan dalil naqli tentang menepati janji dengan benar.
5. Membedakan perilaku jujur dengan perilaku menepati janji dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- **Perilaku Jujur dan menepati janji**

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi, wawancara.

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media :

- Power Point
- LKPD
- Video, Gambar

Alat/Bahan :

- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX (Buku Siswa)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku referensi yang relevan,
- Al-Qur'an Terjemah
- Internet
(<https://www.kisahweb.com/2020/11/2-kisah-yang-menggambarkan-kejujuran.html>)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan <i>salam dan berdoa</i> bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat. 2. Guru memulai pembelajaran dengan <i>pembacaan al-Quran</i> surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa <i>kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk</i> peserta didik. 4. Guru memberikan motivasi dan <i>mengajukan pertanyaan</i> secara komunikatif tentang pengertian, dalil dan contoh perilaku jujur dan menepati janji. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai tentang pengertian, dalil dan contoh perilaku jujur dan menepati janji 	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Penjelasan materi (<i>Present information</i>) : Mengamati, Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar/video tentang jujur dan menepati janji. 2. Peserta didik <i>mengajukan pertanyaan</i> yang berkaitan dengan jujur dan menepati janji. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pengertian, dalil dan contoh perilaku jujur dan menepati janji. 4. Peserta didik dengan motivasi guru menjawab pertanyaan dan mengajukan pertanyaan tentang gambar/video tersebut. <p>b. Belajar dalam kelompok (<i>Organize students into learning teams</i>) : Menggal informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anggota. 2. Peserta didik membentuk kelompok secara antusias. 3. Guru meminta kepada masing-masing kelompok mengamati satu kisah yang berkaitan dengan jujur dan menepati janji. 4. Peserta didik pada masing-masing kelompok mendiskusikan isi kisah yang berkaitan dengan jujur dan menepati janji. Kemudian menceritakan kembali dan menyimpulkan pelajaran/hikmah yang dapat diambil dari kisah tersebut. 5. Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk membuat kesimpulan tentang pengertian, dalil dan contoh perilaku jujur dan menepati janji. 	30 Menit

	<p>6. Peserta didik pada masing-masing kelompok bekerjasama untuk membuat kesimpulan tentang pengertian, dalil dan contoh perilaku jujur dan menepati janji.</p> <p>7. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>8. Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil diskusi.</p> <p>c. Penilaian (<i>Test on material</i>) :</p> <p>1. Guru memberikan kuis pada masing-masing kelompok.</p> <p>2. Peserta didik pada masing-masing kelompok bekerjasama untuk menjawab kuis.</p> <p>3. Guru memberikan kuis pada masing-masing peserta didik.</p> <p>4. Masing-masing peserta didik menjawab kuis.</p> <p>d. Pengakuan Kelompok (<i>Provide recognition</i>)</p> <p>1. Guru memberikan penilaian/reawrd kepada kelompok yang memperoleh nilai terbaik.</p> <p>2. Guru memberikan penilaian/reawrd kepada peserta didik yang memperoleh nilai terbaik.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>1. Guru melakukan <i>post test</i> terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran tentang thaharah.</p> <p>2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran tentang jujur dan menepati janji.</p> <p>3. Guru memberikan <i>tugas mandiri</i> kepada peserta didik berkaitan dengan <i>materi yang akan dipelajari</i> pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan <i>berdoa</i>.</p>	10 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Rencana Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Teknik penilaian : Observasi, Penilaian Diri
- Bentuk instrumen : Lembar observasi dan Lembar penilaian diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

b. Program Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian, dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai nara sumber.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Setu

Bekasi, 2021
Guru Mata Pelajaran,

ZALALUL, S.Pd.
NIP. 19630620 199303 1 002

IDA NURHAYATI, S.Pd.I.
NIP. 19800429 201409 2 001

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jujur dan Menepati janji



KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari .

IPK

3.5.1 Menjelaskan pengertian jujur

3.5.2 Menunjukkan dalil naqli tentang jujur.

3.5.3 Menjelaskan pengertian menepati janji .

3.5.4 Menunjukkan dalil naqli tentang menepati janji .

3.5.5 Membedakan contoh perilaku jujur dengan perilaku menepati janji.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian jujur dengan benar.
2. Peserta didik mampu menunjukkan dalil naqli tentang jujur dengan benar.
3. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian menepati janji dengan benar.
4. Peserta didik mampu menunjukkan dalil naqli tentang menepati janji dengan benar .
5. Peserta didik mampu membedakan antara perilaku jujur dan perilaku menepati janji dengan benar.

Ketentuan Pengerjaan dan Pengumpulan

- Dikerjakan dalam format doc / docx / pdf.
- Tugas dikerjakan pada hari pelaksanaan pembelajaran maksimal pukul 16.30 WIB.

NAMA PESERTA DIDIK :

KELAS :

Ketentuan Peilaian

Pengamatan :

Setelah mengamati gambar/video tentang jujur dan menepati janji, buatlah simpulan tentang pengertian, dalil dan contoh perilaku jujur dan menepati janji.

Pengetahuan :

Dari video yang diamati dan literatur yang kalian baca, isilah pertanyaan berikut ini :

1. Jujur merupakan salah satu sikap yang harus dimiliki setiap orang untuk hidup sukses. Apa yang dimaksud dengan jujur?
2. Allah swt. memerintahkan umat manusia untuk senantiasa berperilaku jujur. Tuliskan ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang jujur!
3. Ketika kita berjanji maka harus menepatinya. Jelaskan maksud menepati janji!
4. Tuliskan ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang menepati janji !
5. Jelaskan perbedaan antara perilaku jujur dengan perilaku menepati janji!

Aplikasi Media Pembelajaran Online :

<https://linktr.ee/asnanidanur>

FORMAT DAN RUBRIK PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

I. Penilaian Sikap

a. Observasi

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KETERANGAN (SPRITUAL/SOSIAL)

b. Penilaian Diri

Petunjuk :

Berilah tanda centang(✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak menyontek saat mengerjakan ujian/ulangan/tugas.		
2.	Saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam menyusun karya tulis.		
3.	Saya selalu mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
4.	Saya selalu melaporkan data atau informasi apa adanya.		
5.	Saya selalu mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.		
6.	Saya selalu menaati peraturan sekolah.		
7.	Saya selalu menepati janji kepada siapa pun.		
8.	Saya selalu menyayangi teman-teman di sekolah.		
9.	Saya selalu berperilaku yang baik dalam pergaulan baik di rumah, sekolah, dan lingkungan.		
10.	Saya malu berbuat yang tidak baik.		

c. Penilaian Antar Teman

Petunjuk :

Berilah tanda centang(✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya tidak menyontek saat mengerjakan ujian/ulangan/tugas.		
2.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam menyusun karya tulis		
3.	Teman saya selalu mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
4.	Teman saya selalu melaporkan data atau informasi apa adanya.		
5.	Teman saya selalu mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		
6.	Teman saya selalu menaati peraturan sekolah.		
7.	Teman saya selalu menepati janji kepada siapa pun		
8.	Teman saya selalu menyayangi teman-teman di sekolah.		
9.	Teman saya selalu berperilaku yang baik dalam pergaulan baik di rumah, sekolah, dan lingkungan		
10.	Teman saya malu berbuat yang tidak baik.		

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian / Tes tertulis

Bentuk Tes : Uraian

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap pengertian jujur, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap pengertian jujur, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap pengertian jujur, skor 1.	2
2.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap pendapatnya apabila ada teman yang berbohong kepada orang lain, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap pendapatnya apabila ada teman yang berbohong kepada orang lain skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap pendapatnya apabila ada teman yang berbohong kepada orang lain, skor 1.	2
3.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap contoh perilaku jujur dalam bergaul dengan orang lain, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap contoh perilaku jujur dalam bergaul dengan orang lain, skor 1,5. c. Jika peserta didik tidak dapat menuliskan contoh perilaku jujur dalam bergaul dengan orang lain, skor 1.	2
4.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap bahaya jika seseorang mengingkari janji, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap bahaya jika seseorang mengingkari janji, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap bahaya jika seseorang mengingkari janji, skor 1.	2
5.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap pendapat kalian ada seorang pemimpin yang mengingkari janji, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap pendapat kalian ada seorang pemimpin yang mengingkari janji, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap ada seorang pemimpin yang mengingkari janji, skor 1.	2
	Jumlah Skor	10

Soal Uraian

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

1. Jujur merupakan salah satu sikap yang harus dimiliki setiap orang untuk hidup sukses. Apa yang dimaksud dengan jujur!
2. Ada orang yang beranggapan bahwa dengan berbohong saja hidup susah apalagi jujur. Bagaimana menurut pendapat kamu apabila ada seorang teman mempunyai anggapan seperti itu, sehingga dia suka berbohong kepada orang lain?
3. Allah Swt. Memerintahkan untuk bergaul dengan orang-orang jujur. Berilah contoh perilaku jujur dalam bergaul dengan orang lain!
4. Menepati janji berarti melaksanakan janji yang pernah diucapkan kepada orang lain. Jelaskan bahaya jika seseorang mengingkari janji!
5. Banyak calon pemimpin yang mengumbar janji dalam masa kampanye. Bagaimana menurut pendapat kamu apabila ada seorang pemimpin yang mengingkari janji?

3. Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna .

Aspek dan rubrik penilaian:

1) Kejelasan dan ke dalaman informasi

- (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 25.

Tabel Penilaian :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Tabel Penilaian :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Tabel Penilaian :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	R
1								
2								
3								
Dst.								

4. Remedial

Peserta didik diberikan soal-soal yang belum terjawab pada pelaksanaan penilaian awal.

5. Pengayaan

Peserta didik diberikan soal tambahan dengan pengetahuan yang lebih luas dan kompleks.