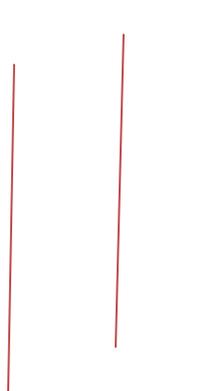


TUGAS AKHIR
MODUL MATERI PENDAHULUAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN



Disusun Oleh :
ARMAYENI, S.Pd

PPG DALAM JABATAN TAHAP 1 PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU.
TAHUN 2020

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH

TAMAN KANAK – KANAK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semerter / Bulan / Minggu : 1 /September / 7

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Kelompok : B (5-6 Tahun)

(KD)	Materi	Kegiatan
NAM 1.1, 3.2-4.2	1. Mengenal macam-macam buah ciptaan Allah 2. Tata cara menghormati orang tua	1. Buah apa saja yang ada dirumah 2. Mengelompokkan buah-buahan yang ada dirumah
FISIK MOTORIK 3.3 - 4.3 3.4 - 4.4	1. Pembiasaan hidup sehat 2. Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3. Mencuci buah bersama ibu 4. Mengupas buah untuk anggota keluarga 5. Mengayam dari daun pisang
SOSEM 2.9- 3.9, 2.13-3.13	1. Peduli antar anggota keluarga 2. Menghormati orang	6. Mempersilahkan orang tua mengambil makanan terlebih dahulu
KOGNITIF 3.9 - 4.9	1. Menggunakan peralatan rumah tangga 2. Mengenal teknologi sederhana	7. Mencuci tangan sebelum makan 8. Menggambar buah-buahan 9. Menhitung buah-buahan yang ada dirumah
BAHASA 3.10 - 4.10	1. Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	10. Membuat sate buah dengan tusuk sate 11. Membuat kolase dari biji-bijian / daun-daunan 12. Menceritakan cara membuat jus buah-buahan
SENI 3.15 – 4.15	1. Ekspresi seni karya (music dan gerak) dengan berbagai media	13. Membuat es buah celup coklat.

Mengetahui

Kepala TK

.....

Padang Sawah,

Guru Kelompok B

ARMAYENI,S.Pd

RPPM untuk ayah / bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta dirumah adalah tema “ Tanaman “ dengan subtema “ Tanaman buah “ melalui tema kegiatan yang dipilih untuk bermain anak dengan tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu :

1. Menenal ciptaan Allah
2. Melatih koordinasi mata dan tangan
3. Mengetahui cara hidup sehat
4. Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
5. Sopan dan menghargai orangtua
6. Mengekspresikan seni karya

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Buah apa saja yang ada dirumah
2. Mengelompokkan buah-buahan yang ada dirumah
3. Mencuci buah bersama ibu
4. Mengupas buah untuk anggota keluarga
5. Mengayam dari daun pisang
6. Mempersilahkan orang tua mengambil makanan terlebih dahulu
7. Mencuci tangan sebelum makan
8. Menggambar buah-buahan
9. Menhitung buah-buahan yang ada dirumah
10. Membuat sate buah dengan tusuk sate
11. Membuat kolase dari biji-bijian / daun-daunan
12. Menceritakan cara membuat jus buah-buahan
13. Membuat es buah celup coklat

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Bakti Ibu

Padang Sawah, September 2020
Guru Kelas B

ASMANIDAR

ARMAYENI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING 1

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester / Minggu ke	: 1 / 7
Hari / Tanggal	: September 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah (pisang)
Topik / sub-sub tema	: Berkreasi dengan buah pisang
Alokasi Waktu	: 30 menit
Kompetensi dasar	: 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4,2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15 -4.15.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman pisang (akar , batang, pelepah daun dan buah)dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar (langkah - langkah kegiatan).
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media pisang anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari tanaman pisang
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah pisang, daun pisang, tepung, minyak, kompor, penggorengan, kertas, krayon.

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Membuat pisang goreng
- Menganyam daun pisang
- Menggambar dan mewarnai buah pisang

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (membuat pisang goreng, atau menganyam daun pisang, atau menggambar dan mewarnai buah pisang)

3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle), buku resep dengan bantuan orang tua.
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara menganyam daun pisang, mencari gambar macam-macam pisang dan resep membuat pisang goreng)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan pisang
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D.PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Bakti Ibu

Padang Sawah, September 2020

Guru kelompok B

ASMANIDAR,SH

ARMAYENI,S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK BAKTI IBU KELOMPOK B

HARI/ TANGGAL :

TEMA/ SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Buah (Pisang)

No	MATERI KEGIATAN																		Ket
1	1.1 menyebut ciptaan tuhan dan manusia melalui berbagai media (NAM) 3.2-4.2 menunjukkan perilaku sopan																		1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB
2	2.9.Memiliki perilaku yng mencerminkan sikap menghargai (SOSEM)																		terlaksana
3	3.11.3- 4.11.3 Terlibat komunikasi dengan teman 3.10-4.10 menceritakan pengalaman diri (bahasa)																		tidak terlaksana
4	3.6.8- 4.6.8 Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tanaman (KOG) 3.9-4.9 mengenal teknologi dengan alat rumah tangga																		tidak terlaksana
5	2.3.2 Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan (SOSEM)																		tidak terlaksana
6	3.6.6- 4.6.6 Mengklasifikasikan bentuk (KOG)																		tidak terlaksana
7	3.3.4- 4.3.4 Melakukan permainan fisik dengan aturan 3.12-4.12 Menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar dan halus (fisik motorik)																		tidak terlaksana
8	3.15-4.15 mengekspresikan hasil karya (SENI)																		tidak terlaksana

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidik
TKN Pembina Seberida

Padang Sawah,
Guru Kelas B

ARMAYENI, S.Pd.

Kriteria penilaian menganyam daun pisang

- Pemilihan daun yang bagus
- Hasil anyaman teratur dan rapi
- Mampu melakukan sendiri hanya dengan contoh
- Kemiripan gambar dengan aslinya
- Hasil mewarnai rapi tidak keluar garis

Rubrik penilaian untuk kegiatan menggambar dan mewarnai pisang

BB :anak mampu menggambar dan mewarnai belum sesuai aslinya dan tidak rapi

MB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai asli dan tidak rapi

BSH :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan sedikit coretan

BSB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan bersih dan tanpa coretan.

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	tafsiran	Keterangan

-Catatan anekdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.

-catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidaksesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

Instrumen penilaian hasil karya

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING 2

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester / Minggu ke	: 1 / 7
Hari / Tanggal	: September 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema	: membuat es buah celup coklat
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Kompetensi dasar	: 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15 -4.15.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membuat es buah celup coklat anak dapat menyebutkan macam-macam buah ciptaan Allah dan benda buatan manusia.
2. Melalui kegiatan membuat es buah celup coklat anak dapat menyebutkan bahan-bahan untuk membuat es (buah, coklat, kulkas untuk pendingin)
3. Melalui kegiatan membuat es celup coklat anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus dengan melakukan kegiatan membuat es buah celup coklat
4. Melalui kegiatan membuat es buah celup coklat anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan membuat es buah celup coklat anak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urutan dan benar (langkah - langkah kegiatan).
6. Melalui kegiatan membuat es celup coklat anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri dengan menggambar dan mewarnai es cream.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat es celup coklat
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari macam-macam buah dengan menggunakan kulkas
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah pisang, buah semangka, buah nenas, dan buah pepaya, minyak goreng, coklat bubuk, ceres warna warni, gula pasir stik kayu, kompor, kulkas, kertas, krayon.

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Membuat es buah beku celup coklat
- Menggambar dan mewarnai es cream

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (membuat es buah beku celup coklat, atau menggambar dan mewarnai es cream)
3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle), buku resep dengan bantuan orang tua.
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara membuat es beku celup coklat, mencari gambar macam-macam es cream)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat es buah celup coklat
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Bakti Ibu

Padang Sawah, September 2020
Guru kelompok B

ASMANIDAR,SH

ARMAYENI,S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK BAKTI IBU KELOMPOK B

HARI/ TANGGAL :

TEMA/ SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Buah

SUB-SUB TEMA : Membuat es buah celup coklat

No	MATERI KEGIATAN																	Ket
1	3.1-4.1 menyebut ciptaan tuhan dan manusia melalui berbagai media (NAM)																	1. BB
2	2.10.1 melakukan kegiatan bersama teman (SOSEM)																	2. MB
3	3.11.3- 4.11.3 Terlibat komunikasi dengan teman 3.3-4.3 menceritakan pengalaman diri (bahasa)																	3. BSH
4	3.6.8- 4.6.8 Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tanaman (KOG)																	4. BSB
5	2.3.2 Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan (SOSEM)																	terlaksana
6	3.6.6- 4.6.6 Mengklasifikasikan bentuk (KOG)																tidak terlaksana	
7	3.3.4- 4.3.4 Melakukan permainan fisik dengan aturan 3.12-4.12 Menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar dan halus (fisik motorik)																	
8	3.15-4.15 mengekspresikan hasil karya (SENI)																	

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidik
TKN Pembina Seberida

Padang Sawah,
Guru Kelas B

ARMAYENI, S.Pd.

Kriteria penilaian

- Pemilihan buah-buahan yang bagus
- Hasil gambar yang menarik
- Mampu melakukan sendiri hanya dengan contoh
- Kemiripan gambar dengan aslinya
- Hasil mewarnai rapi tidak keluar garis

Rubrik penilaian untuk kegiatan menggambar dan mewarnai

- BB :anak mampu menggambar dan mewarnai belum sesuai aslinya dan tidak rapi
- MB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai asli dan tidak rapi
- BSH :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan sedikit coretan
- BSB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan bersih dan tanpa coretan.

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	tafsiran	Keterangan

-Catatan anekdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.

-catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidak sesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

Instrumen penilaian hasil karya

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING 3

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester / Minggu ke	: 1 / 7
Hari / Tanggal	: September 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah (Mangga)
Topik / sub-sub tema	: membuat jus mangga
Alokasi Waktu	: 30 menit
Kompetensi dasar	: 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4,2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15 -4.15.

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan membuat jus mangga anak dapat menyebutkan beberapa benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Melalui kegiatan membuat jus mangga anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman (akar , batang, daun bunga dan buah)dengan benar.
3. Melalui kegiatan ini anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan membuat jus mangga anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan membuat jus mangga anak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan cara berurutan dan benar (langkah - langkah kegiatan).
6. Melalui kegiatan membuat jus mangga anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari tanamam mangga
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah mangga, daun mangga, kertas, krayon.blender,gula, es batu, air

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Membuat jus mangga
- Mengisi kolase dengan daun mangga
- Menggambar dan mewarnai buah mangga

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (membuat jus mangga, atau mengisi kolase dengan daun mangga, atau menggambar dan mewarnai buah mangga)

3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle), buku resep dengan bantuan orang tua.
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mengisi kolase, mencari gambar macam-macam mangga dan resep membuat jus mangga)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan buah mangga
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Bakti Ibu

Padang Sawah, September 2020
Guru kelompok B

ASMANIDAR,SH

ARMAYENI,S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK BAKTI IBU KELOMPOK B

HARI/ TANGGAL :

TEMA/ SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Buah (mangga)

No	MATERI KEGIATAN																		Ket
1	3.1-4.1 menyebut ciptaan tuhan dan manusia melalui berbagai media (NAM)																		5. BB 6. MB 7. BSH 8. BSB terlaksana
2	2.10.1 melakukan kegiatan bersama teman (SOSEM)																		
3	3.11.3- 4.11.3 Terlibat komunikasi dengan teman 3.3-4.3 menceritakan pengalaman diri (bahasa)																		
4	3.6.8- 4.6.8 Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tanaman (KOG)																		tidak terlaksana
5	2.3.2 Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan (SOSEM)																		
6	3.6.6- 4.6.6 Mengklasifikasikan bentuk (KOG)																		
7	3.3.4- 4.3.4 Melakukan permainan fisik dengan aturan 3.12-4.12 Menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar dan halus (fisik motorik)																		
8	3.15-4.15 mengekspresikan hasil karya (SENI)																		

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidik
TKN Pembina Seberida

Padang Sawah,
Guru Kelas B

ARMAYENI, S.Pd.

Kriteria penilaian

- Pemilihan daun yang bagus
- Hasil kolase yang rapi dan bagus
- Mampu melakukan sendiri hanya dengan contoh
- Kemiripan gambar dengan aslinya
- Hasil mewarnai rapi tidak keluar garis

Rubrik penilaian untuk kegiatan menggambar dan mewarnai

- BB :anak mampu menggambar dan mewarnai belum sesuai aslinya dan tidak rapi
- MB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai asli dan tidak rapi
- BSH :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan sedikit coretan
- BSB :anak mampu menggambar dan mewarnai sesuai aslinya dengan bersih dan tanpa coretan.

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	tafsiran	Keterangan

-Catatan anekdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.

-catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidak sesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

Instrumen penilaian hasil karya

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil