

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Topik	: Perilaku jujur dan menepati janji
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (6 x 30 menit)
WAG/TAG	: <a href="https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1">https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1</a> / <a href="https://t.me/djoekhoe">https://t.me/djoekhoe</a>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Pertama

- 1.5.1 Mematuhi perintah Allah Swt. untuk berbuat jujur dan menepati janji dengan benar.
- 1.5.2 Meyakini bahwa sikap jujur dan menepati janji akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. dengan benar.
- 2.5.1 Bersikap dan berbicara secara konsisten sesuai dengan kenyataan dengan benar.
- 2.5.2 Menampilkan sikap konsekwen terhadap apa yang sudah disampaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.5.1 Menjelaskan pengertian jujur dan menepati janji dengan benar.
- 3.5.2 Menyebutkan dalil naqli perintah berbuat jujur dan menepati janji dengan tepat.
- 3.5.3 Menunjukkan cara menerapkan sikap jujur dan menepati janji dengan tepat.
- 3.5.4 Menerangkan manfaat bersikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### Pertemuan Kedua

- 4.5.1 Mendemonstrasikan perilaku jujur dan menepati janji dengan benar.
- 4.5.2 Menerapkan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian jujur dan menepati janji (Konseptual)
- Dalil naqli tentang jujur dan menepati janji (Konseptual)
- Cara menerapkan sikap jujur dan menepati janji (Konseptual)
- Contoh perilaku jujur dan menepati janji (Faktual)
- Manfaat sikap perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari. (Metakognitif)

## C. STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN PERTAMA

#### 1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
  - Mengapa kita harus berbuat jujur dan menepati janji!
  - Mengapa banyak orang yang tidak jujur
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) di Google Classroom atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang sikap perilaku jujur dan menepati janji
- c) Murid membuat peta konsep tentang sikap perilaku jujur dan menepati janji berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya forum google classroom
- d) Guru melakukan tanya jawab tentang sikap perilaku jujur dan menepati janji pada forum google classroom
- e) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- f) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- g) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam Tanya jawab dg mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- h) Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
  - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?

- Apa hal yang belum kalian pahami
  - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
  - d. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
  - e. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
  - f. Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

## PERTEMUAN KEDUA

### 1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi:
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

### 2. Kegiatan Inti

- a. Murid mengamati tayangan gambar & Video perilaku sikap perilaku jujur dan menepati janji di google classrom dengan channel youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFjFNoQg> atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan video tersebut & membuat peta konsep tentang sikap perilaku jujur dan menepati janji berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- c) Guru melakukan tanya jawab tentang sikap perilaku jujur dan menepati janji pada forum classroom
- d) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- e) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- f) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam Tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- g) Guru meminta siswa untuk mengirimkan video atau poster tentang sikap perilaku jujur dan menepati janji

### 3. Kegiatan Penutup

- a) Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
  - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
  - Apa hal yang belum kalian pahami
  - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c) Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- d) Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e) Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f) Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

## D. Assesment/ Penilaian

1. Pengetahuan : Test formatif kuis google form (kuis)
2. Keterampilan : produk siswa berupa foto tulisan/resume/diskusi/peta konsep/poster serta tentang kiamat sikap perilaku jujur dan menepati janji
3. Sikap : Pemantauan melalui G-Class, WAG, TAG
4. Keaktifan & partisipasi siswa ketika di G-Class

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Prambon, 14 Juli 2020  
Guru PAI

**SU'EB, S.Pd**  
NIP. 19661119 199001 1001

**DJOKO PRAMONO, S.Pdi**  
NIP.19780725 200801 1 007

*Dioekhoe.*

# LAMPIRAN – LAMPIRAN

## Topik : Perilaku jujur dan menepati janji

### Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk :

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No	Waktu	Peserta didik	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Indikator yang diamati :

1.5.1 Mematuhi perintah Allah Swt. untuk berbuat jujur dan menepati janji

1.5.2 Meyakini bahwa sikap jujur dan menepati janji akan mendapatkan balasan dari Allah Swt

### Lampiran 2: Jurnal sikap sosial

Petunjuk :

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No	Waktu	Peserta didik	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Indikator yang diamati

2.5.1 Mengubah perilaku untuk senantiasa bersikap jujur dan menepati janji

2.5.2 Menampilkan sikap jujur dan menepati janji dalam pergaulan dalam kehidupan

### Lampiran 3: Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pertemuan pertama

Indikator :

1.5.1 Mendefinisikan sikap jujur dan menepati janji

1.5.2 Menyebutkan dalil naqli perintah berbuat jujur dan menepati janji

1.5.3 Menjabarkan cara menerapkan sikap jujur dan menepati janji

1.5.4 Menerangkan manfaat bersikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari

Kisi Kisi

No	IPK	Bentuk	No.soal	Butir Soal	bobot
1	Mendefinisikan sikap jujur dan menepati janji	Uraian	1	Definisikan arti jujur dan menepati janji menurut istilah	
2	Menyebutkan dalil naqli perintah ber buat jujur dan menepati janji	Uraian	2	Sebutkan dalil naqli perintah ber buat jujur dan menepati janji	
3	Menjabarkan cara menerapkan sikap jujur dan menepati janji	Uraian	3	Jabarkan cara mene rapkan sikap jujur dan menepati janji	
4	Menerangkan man faat bersikap jujur dan mene pati janji dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	4	Terangkan manfaat bersikap jujur dan menepati janji dalam kehi dupan sehari-hari	

**Lampiran 4: Instrumen Penilaian keterampilan**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Materi : Perilaku jujur dan menepati janji  
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
 Hari/Tanggal : .....  
 Nama Kelompok : .....  
 Anggota Kelompok : .....  
 Lama Pengerjaan Proyek : 1 x Pertemuan

Indikator :

4.5.1 Menunjukkan contoh bersikap jujur dan menepati janji dengan benar.

4.5.2 Mendemonstrasikan sikap jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

No	Aspek	Skor
1.	Bermain peran Berperilaku jujur Berperilaku menepati janji	
2.	Laporan Hasil Pengamatan a. Mengamati seseorang tokoh idolanya, bagaimana dia berperilaku jujur b. Mengamati seseorang tokoh idolanya, bagaimana dia berperilaku menepati janji	
Total Skor		

**Rubrik penskoran**

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : baik

Skor 5 : sangat baik

**Lampiran 5 : Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran remedial.**

Sekolah : SMPN 1 PRAMBON  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Remedial : 1. Jujur dan berperilaku menepati janji  
 Waktu Pemb. Remedial : ...  
 Waktu Ulangan Remedial : ...  
 Ketuntasan Belajar : ...

No.	Peserta didik	Nilai UH	KD yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

**Lampiran 6: Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran pengayaan.**

Sekolah : SMPN 1 PRAMBON  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
 Materi Pengayaan : 1. Jujur dan berperilaku menepati janji  
 Waktu Pengayaan : ...  
 Waktu Ulangan : ...  
 Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Peserta didik	Nilai UH	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1			1. Menulis dalil naqli tentang perintah jujur 2. Menulis hadis tentang berperilaku menepati janji	
2				
Dst				