

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK.01 YAPINDO, KEC. GEDUNG MENENG, KAB. TULANG BAWANG, LAMPUNG

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Tebu
Hari, Tanggal : Rabu, Januari 2022
Kelompok : B

» Indikator

- | | |
|--|-------------|
| - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | Nam |
| - Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (meronce, menali simpul, dll) | Fisik Motor |
| - Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : apa yang terjadi ketika gula diaduk) | Kognitif |
| - Menyusun kartu huruf menjadi kata | Bahasa |
| - Dapat bekerja sama | Sosem |
| - Dapat bermain tepuk dengan kreasi dan ekspresi | Seni |

» Media dan sumber belajar

- Anak langsung, tanaman tebu, daun tebu, Kartu huruf, gula, air hangat, sendok, gelas dan spidol

» Langkah – langkah

- Menyambut kedatangan anak dengan salam, senyum, dan tegur sapa dengan ramah
- Memeriksa suhu tubuh, cek kesehatan anak, dan penggunaan masker (prokes)
- Mempersilahkan anak mencuci tangan dengan sabun, air yang mengalir dan mengeringkan tangan dengan lap miliknya
- Morning assembly (berbaris dilapangan, bernyanyi, senam dengan hitungan dan berdoa)
- Activity in the class room (kegiatan di dalam kelas) and Social distance

» Kegiatan awal

- Mengucap salam (greating our teacher), berdoa sebelum kegiatan (let's pray to gether), dan bermain tepuk dengan kreatif “ Tepuk Gulaku “
- Apersepsi dan dilanjutkan bercerita tentang “ Tanaman tebu “

» Kegiatan inti

1. Mengamati Media langsung “ Tanaman Tabu “

2. Menanya tentang hasil pengamatan

3. Mengumpulkan informasi

- **Praktek langsung : Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (mengikat/menali simpul pada batang tebu menggunakan daun tebu kering)**
- **Pemberian tugas : a. Mengetahui dan menyebutkan bagian – bagian tanaman, serta rasa dari tanaman tebu**
b. Menyusun kartu huruf menjadi kata “ a – k – a – r , b – a – t – a – n – g , d – a – u – n “

4. Menalar

- **Anak bercerita tentang tanaman tebu yang telah dilihat dan dipegangnya**
- **Anak dapat mengetahui bagian – bagian, tetstur, rasa, manfaat dan hasil olahan tanaman tebu menjadi gula**

5. Mengkomunikasikan informasi

- Merapikan alat main yang telah digunakan
- Guru selalu mengingatkan anak tentang protokol kesehatan
- Anak bangga akan hasil karyanya
- Menceritakan pengalamannya saat mengamati, memegang , dan merasakan tanaman tebu, bermain peran dan sensori motor
- Penguatan pengetahuan, mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan anak.

» Penilaian

- | | |
|--|-------------|
| - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | Nam |
| - Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (meronce, menali simpul, dll) | Fisik Motor |
| - Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : apa yang terjadi ketika gula diaduk) | Kognitif |
| - Menyusun huruf menjadi kata | Bahasa |
| - Dapat bekerjasa sama | Sosem |
| - Dapat bermain tepuk dengan kreasi dan ekspresi | Seni |

» Istirahat

- Berdoa sebelum makan, mencuci tangan dengan antri, dan makan dengan sikap yang baik

» Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Menanyakan perasaan anak saat bermain
- Pesan untuk esok hari, berdoa sebelum pulang, salam dan pulang

Mengetahui,

Ka.TK 01 Yapindo

Guru kelas / Pendamping

(Utami Werdiningsih,S.Pd)

(Happy Yana Yulita,S.Pd / Hayati,S.Pd)