

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Belajar Di Rumah (BDR) TK Islam Aidin Dumai

Semester / Bulan / Minggu : I / September / IX

Tema/ Sub Tema : Rumah / Pakaian

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD: Nam, 2.13, Fm 2.1, 3.3-4.3, Kog 3.6-4.6, Sosem 2.8, Bahasa 3.10-4.10, Sn 3.15-4.15

MATERI	HARI	RENCANA KEGIATAN	
1.Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap jujur 2. Menjaga kebersihan pakaian 3.Melakukan gerakan berdiri, berjalan , berjongkok 5. Mengelompokkan benda berdasarkan jenis 6. Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian 7. Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca) 8. Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	SENIN	1	Tanya jawab kegunaan pakaian
		2	Dapat memakai celana sendiri
		3	Kolase gambar baju
		4	Meng hitung gambar baju dan celana
	SELASA	1	Mencap pola gambar baju daster
		2	Mengelompokan singlet sesuai warna
		3	Menyebutkan macam-macam pakaian
		4	Berdiri dengan satu kaki
	RABU	1	Memiliki prilaku mandiri
		2	Mengelompokan pakaian sesuai jenis
		3	Membedakan pakaian kotor dan bersih
		4	Menjawab pertanyaan dengan tepat
	KAMIS	1	Membaca gambar pakaian yang dilihat
		2	Berkata jujur
		3	Mengelompokan gambar celana panjang dan celana pendek
		4	Mengunting dan menempelkan kertas pola b

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu ke : I /9

Hari / Tanggal : Senin / September 2020

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / sub Tema : Kebutuhanku / Pakaianku

Topik : Macam-macam pakainku

Kompetensi dasar : 2.13, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6,2.8, 3.10-4.10,3.1-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik macam-macam pakaianku anak-anak dapat mengenal macam-macam pakaian
2. Melalui topik macam-macam pakaianku anak-anak dapat mengetahui kegunaan pakaian
3. Melalui topik macam-macam pakaian anak –anak dapat memakai celana sendiri sambil berdiri
4. Melalui topik macam-macam pakaianku anak-anak dapat mengisi pola gambar baju dari daun pisang kering yang dibantu oleh orang tua untuk mengambilkan daun pisang kering.
5. Melalui topik macam-macam pakaianku anak dapat menghitung gambar celana dan baju

Materi belajar :

- tanya jawab tentang kegunaan pakaian
- memakai celana sendiri
- Mengisi gambar baju dari daun pisang
- Menghitung pola gambar baju dan celana

Alat dan bahan :

Gambar baju, daun pisang kering, lem, pola baju dan celana

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP,aplikasi whatsapp Youtube,goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan,membaca buku resep,bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Kolase gambar baju dari daun pisang kering
- Menghitung pola gambar baju dan celana

A . KEGIATAN AWAL

- 1.Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
- 2.Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak(kolase gambar baju dari daun pisang dan menghitung pola gambar baju dan celana)
- 3.Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet(youtube,goggle)
- 4.Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

[illegible]

[illegible]

	Menjawab pertanyaan dengan bantuan • Anak mampu menjawab pertanyaan • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan urut.														
5.	2.8(SE) Mampu bersikap mandiri • Anak belum mampu bersikap mandiri dengan orang lain • Anak mampu bersikap mandiri hanya dengan orang tertentu • Anak mampu bersikap mandiri dengan beberapa orang • Anak mampu bersikap mandiri dengan semua orang.														
6.	3.15/4.15(SENi) Menyajikan hasil karya • Anak belum mampu menyajikan hasil karya • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan bantuan • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri • Ana mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri dan terampil														

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	tafsiran	Keterangan

- Catatan anakdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.
- catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidaksesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

Instrumen penilaian hasil karya

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

Kriteria penilaian menganyam daun pisang

- Pemilihan daun yang bagus

- BB :anak belum mampu mengisi pola dari daun pisang dengan bantuan
- MB ;anak mampu mengisi pola dengan daun pisang tanpa bantuan
- BSH :anak mampu mengisi pola dari daun pisang dengan hasil yang rapi
- BSB :anak mampu mengisi pola daun pisang dengan hasil rapi dan sangat terampil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu ke : I / 9

Hari / Tanggal : Selasa / September 2020

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / sub Tema : Kebutuhanku / Pakaianku

Topik : Baju tidurku

Kompetensi dasar : 2.13, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.8, 3.10-4.10, 3.1-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik baju tidurku anak-anak dapat mengenal macam-macam pakaian
2. Melalui topik baju tidurku anak-anak dapat mengetahui kegunaan pakaian
3. anak dapat berdiri dengan satu kaki
4. Melalui topik baju tidurku anak-anak dapat mencap pola baju daster menggunakan pelepah pepaya ya dibantu orang tua untuk mengambil dan memotong pelepah daun pepaya
5. Melalui topik baju tidurku anak dapat mengelompokkan singletnya sendiri sesuai warnanya

Materi belajar :

- tanya jawab tentang kegunaan pakaian
- Mencap gambar baju tidur dengan pelepah pepaya
- Mengelompokkan singletnya sesuai warna

Alat dan bahan :

Gambar baju tidurku, pelepah pepaya, pewarna, baju singlet anak

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- mencap gambar baju tidurku
- Mengelompokkan singlet sesuai warna

A . KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (kolase gambar baju dari daun pisang dan menghitung pola gambar baju dan celana)
3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle)
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

[illegible]

[illegible]

	Menjawab pertanyaan dengan bantuan • Anak mampu menjawab pertanyaan • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan urut.															
5.	2.8(SE) Mampu bersikap mandiri • Anak belum mampu bersikap mandiri dengan orang lain • Anak mampu bersikap mandiri hanya dengan orang tertentu • Anak mampu bersikap mandiri dengan beberapa orang • Anak mampu bersikap mandiri dengan semua orang.															
6.	3.15/4.15(SEN1) Menyajikan hasil karya • Anak belum mampu menyajikan hasil karya • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan bantuan • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri • Ana mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri dan terampil															

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	tafsiran	Keterangan

- Catatan anakdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.
- catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidaksesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

Instrumen penilaian hasil karya

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

- BB :anak belum mampu mencap gambar baju tidurku dengan pelepah pepaya dengan bantuan
- MB ;anak mampu mencap baju tidurku dengan pelepah pepaya tanpa bantuan
- BSH :anak mampu mencap gambar baju tidurku dengan pelepah pepaya dengan hasil yang rapi
- BSB :anak mampu mencap gambar baju tidurku dengan pelepah pepaya dengan hasil rapi dan sangat teram

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) YANG AKAN DIPRAKTEKKAN

Semester / Minggu ke : I / 9

Hari / Tanggal : Rabu / September 2020

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / sub Tema : Kebutuhanku / Pakaianku

Topik : Melipat bajuku

Kompetensi dasar : 2.13, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.8, 3.10-4.10, 3.1-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik melipat bajuku anak-anak dapat mengenal macam-macam pakaian
2. Melalui topik melipat bajuku anak-anak dapat membedakan baju bersih dan baju kotor
3. Melalui topik melipat bajuku anak-anak memiliki perilaku mandiri
4. Melalui topik melipat bajuku anak-anak dapat melipat pakainnya sendiri yang dibantu oleh orang tua untuk memilih pakainnya yang akan dilipatnya sendiri
5. Melalui topik melipat bajuku anak dapat menyusun bajunya yang sudah dilipat sesuai jenisnya misal (celana, singlet dan kolor)

Materi belajar :

- tanya jawab tentang kegunaan pakaian
- dapat membedakan yang mana baju bersih dan baju kotor
- melipat pakainnya sendiri
- Mengelompokkan pakainnya sesuai jenisnya misal (baju, celana, singlet dan kolor)

Alat dan bahan :

Langsung Pakaian-pakaian anak

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Anak melipat pakainnya sendiri
- Mengelompokkan pakainnya sesuai jenisnya misal (baju, celana, singlet dan kolor)

A . KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (kolase gambar baju dari daun pisang dan menghitung pola gambar baju dan celana)
3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle)
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua

[illegible]

[illegible]

	Menjawab pertanyaan dengan bantuan • Anak mampu menjawab pertanyaan • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat • Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan urut.															
5.	2.8(SE) Mampu bersikap mandiri • Anak belum mampu bersikap mandiri dengan orang lain • Anak mampu bersikap mandiri hanya dengan orang tertentu • Anak mampu bersikap mandiri dengan beberapa orang • Anak mampu bersikap mandiri dengan semua orang.															
6.	3.15/4.15(SENi) Menyajikan hasil karya • Anak belum mampu menyajikan hasil karya • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan bantuan • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri • Ana mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri dan terampil															

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	tafsiran	Keterangan

- Catatan anakdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.
- catatan anekdot dapat diisi pula dengan penemuan mengenai ketidaksesuaian hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak maupun guru untuk dijadikan bahan perbaikan.

Instrumen penilaian hasil karya

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

- BB :anak belum mampu melipat pakainnya dengan bantuan
- MB ;anak mampu melipat pakainnya tanpa bantuan
- BSH :anak mampu melipat pakainnya dengan hasil yang rapi
- BSB :anak mampu melipat pakainnya dengan hasil rapi dan sangat terampil