

# **TUGAS RPPM DAN RPPH DARING**



**DI SUSUN**

**OLEH**

**NAMA : EKA LISTIAWATI NINGSIH, S.Pd**

**TK PERTIWI KOTO GASIB SIAK**

**MAHASISWA PPG DALJAB 2020**

**ANGKATAN 1**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

### BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI

Semester / Bulan / Minggu ke

Tema : Lingkunganku

Sub tema : Rumahku tempat bermain

Kelompok : B2 usia 5-6 tahun

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Besyukur kepada Tuhan dengan menjaga kebersihan rumah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membersihkan peralatan sesudah bermain</li></ul>
SOSEM 2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Berperilaku percaya diri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya</li></ul>
FM 2,1 FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjaga kebersihan diri</li><li>Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencuci tangan setelah kegiatan</li><li>Bermain melompat di halaman</li><li>Bermain playdough</li></ul>
KOGNITIF 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencoba eksperimen sederhana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menganalisis bahan-bahan eksperimen telur terapung</li><li>Menganalisis eksperimen telur terapung</li><li>Menganalisis bahan-bahan pembuatan playdough</li></ul>

<p>3.6-4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencoba dan menceritakan sebuah proses</li> <li>• Bermain secara kreatif</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis pembuatan playdough</li> <li>• Menganalisis bahan-bahan pembuatan jus</li> <li>• Menganalisis pembuatan jus buah</li> <li>• Pencampuran warna</li> <li>• Bermain maze dengan magnet</li> <li>• Lihat , siapa yang paling tinggi dan rendah / gemuk-kurus di keluargamu !</li> </ul>
<p>BAHASA 3.11-4.11 3.12-4.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan kembali</li> <li>• Mengenal huruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan proses pembuatan playdough</li> <li>• Mengungkapkan proses pembuatan jus buah</li> <li>• Membuat kata "telur" dari butiran beras yang bewarna-warni</li> </ul>
<p>SENI 3.15-4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencipta berbagai bentuk dari playdough</li> <li>• Kolase kata telur daributiran beras yang berwarna-warni</li> <li>• Chlorophyl painting</li> </ul>

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) DARING

Hari/ tanggal : Senin

Tema : lingkunganku

Usia anak : 5-6 tahun

### **Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum wr,wb ayah dan bunda, pada hari senin ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

1. Ananda dapat bersyukur kepada Tuhan dengan menjaga kebersihan rumah (NAM KD 1.2)
2. Ananda dapat melafalkan doa untuk kedua orang tua (NAM 3.1-4.1)
3. Ananda dapat bermain bersama bunda dengan melihat youtube cara pembuatan playdough (TPACK)
4. Ananda dapat menganalisis bahan-bahan pembuatan playdough (Kog.3.5-4.5) (HOTS)
5. Ananda dapat menganalisis warna, tekstur , fungsi dari playdough (Kog. KD 3.6/4.6) (HOTS)
6. Ananda dapat menggunakan tangan dan jari-jemari untuk mengembangkan motoric halus dalam membuat playdough (Mot. KD 3.3/4.3) STEAM
7. Ananda dapat mengungkapkan bagaimana proses pembuatan playdough (Bhs 3.11-4.11)
8. Ananda dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosem KD 2.5)
9. Ananda dapat mencipta/membuat berbagai bentuk (Seni 3.15-4.15) (HOTS)
10. Ananda dapat bereksperimen pencampuran warna dalam bermain playdough (Kog. 3.5-4.5) STEAM

**Kegiatan Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak Ananda untuk berdo'a, melihat video pembuatan playdough.

**Kegiatan inti :**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, Ananda dapat diajak untuk :

1. Membuat playdough bersama bunda dengan berbagai warna dan membentuknya dengan berbagai kreasi

**Kegiatan penutup :**

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta anada menceritakan apa yang telah dilakukan.

**Penilaian**

KD	INDIKATOR	Penilaian Orang Tua		Penilaian Guru Kelas			
		Sudah terlaksana	Belum terlaksana	B B	M B	BS H	BS B
KOGNIT IF 3.5-4.5	Menganalisis bahan-bahan pembuatan playdough		x				
	Menganalisis warna, tekstur dan fungsi playdough						

3.5-4.5	Pencampuran warna						
NAM 1.2	Membersihkan peralatan sesudah bermain						
FM 3.3- 4.3	Membuat playdough						
BAHAS A 3.11-4.11	Mengungkapkan kembali bagaimana proses pembuatan playdough						
SOSEM 2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya						
SENI 3.15-4.15	Mencipta berbagai bentuk dari playdough						

---

Ayah bunda dapat mengirimkan video aktivitas anak kepada kami, Terima kasih ayah bunda atas kerjasamanya, semoga kita selalu diberi kesehatan, Amiin.

Keranju guguh, 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

( NURMIATUN S.Pd )

( EKA LISTIAWATI NINGSIH S.Pd )

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) DARING**

Hari/ tanggal : Selasa

Tema : Lingkunganku

Usia anak : 5-6 tahun

### **Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum wr,wb ayah dan bunda, pada hari selasa ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

1. Ananda dapat bersyukur kepada Tuhan dengan menjaga kebersihan rumah (NAM KD 1.2)
2. Ananda dapat menganalisis bahan-bahan eksperimen sederhana (Kog.3.5-4.5) **(HOTS)**
3. Ananda dapat menganalisis percobaan telur terapung (Kog 3.5-4.5) **STEAM, HOTS**
4. Ananda dapat mengatasi masalah dalam bermain maze dengan magnet (Kog 3.5-4.5)
5. Ananda dapat menjaga kebersihan diri (FM 2.1)
6. Ananda dapat mengenal huruf dari kata telur (Bhs 3.12-4.12)
7. Ananda dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosem KD 2.5)
8. Ananda dapat mencipta bentuk kolase dari butiran beras yang berwarna-warni (Seni 3.15-4.15) **HOTS, STEAM**

### **Kegiatan Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak Ananda untuk berdo'a.

**Kegiatan inti :**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, Ananda dapat diajak untuk :

1. Bereksperimen telur terapung
2. Membuat kata telur dari butiran beras yang berwarna warni
3. Kolase kata telur dari butiran beras yang berwarna warni
4. Bermain maze dengan magnet

**Kegiatan penutup :**

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta ananda menceritakan apa yang telah dilakukan.

**Penilaian**

KD	INDIKATOR	Penilaian Orang Tua		Penilaian Guru Kelas			
		Sudah terlaksana	Belum terlaksana	B B	M B	BS H	BS B
KOGNIT IF 3.5-4.5	Menganalisis bahan-bahan eksperimen sederhana		x				
	Menganalisis percobaan telur terapung						
	Bermain maze dengan magnet						



NAM 1.2	Membersihkan peralatan sesudah bermain						
FM 2.1	Mencuci tangan sesudah kegiatan						
BAHAS A 3.12-4.12	Membuat kata "telur" dari butiran beras yang berwarna warni						
SOSEM 2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya						
SENI 3.15-4.15	Kolase kata "telur" dari butiran beras yang berwarna-warni						

Ayah bunda dapat mengirimkan video akticitas anak kepada kami, Terima kasih ayah bunda atas kerjasamanya, semoga kita selalu diberi kesehatan, Amiin.

KerANJI guguh, 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

( NURMIATUN S.Pd )

( EKA LISTIAWATI NINGSIH S.Pd )

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) DARING

Hari/ tanggal : Rabu

Tema : Lingkunganku

Usia anak : 5-6 tahun

### **Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum wr,wb ayah dan bunda, pada hari rabu ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

1. Ananda dapat bersyukur kepada tuhan dengan menjaga kebersihan rumah (NAM KD 1.2)
2. Ananda dapat mengembangkan motoric kasar (FM 3.3-4.3)
3. Ananda dapat membandingkan tinggi-rendah, gemuk-kurus anggota keluarga (Kog.3.6-4.6) (HOTS) STEAM (matematika)
4. Ananda dapat menganalisis bahan-bahan pembuatan jus buah ( Kog 3,5-4.5) HOTS
5. Ananda dapat menganalisis pembuatan jus buah yang ada dirumah (Kog 3.5-4.5)STEAM, TPACK, HOTS
6. Ananda dapat mengungkapkan kembali bagaimana proses pembuatan jus buah (Bhs 3.11-4.11)
7. Ananda dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosem KD 2.5)
8. Ananda dapat mencipta dengan clorophyl painting (Seni 3.15-4.15) (HOTS)

**Kegiatan Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak Ananda untuk berdo'a.

**Kegiatan inti :**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, Ananda dapat diajak untuk :

1. Membandingkan tinggi-rendah, gemuk - kurus anggota keluarga
2. Clorophyl painting
3. Membuat jus buah yang ada di rumah

**Kegiatan penutup :**

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta anada menceritakan apa yang telah dilakukan.

**Penilaian**

KD	INDIKATOR	Penilaian Orang Tua		Penilaian Guru Kelas			
		Sudah terlaksana	Belum terlaksana	B B	M B	BS H	BS B
KOGNIT IF 3.5-4.5	Menganalisis bahan-bahan pembuatan jus buah		x				
	Menganalisis proses pembuatan jus buah						

NAM 1.2	Membersihkan peralatan sesudah bermain						
FM 3.3- 4.3	Melompat di halaman						
BAHAS A 3.11-4.11	Mengungkapkan kembali bagaimana proses pembuatan jus						
SOSEM 2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya						
SENI 3.15-4.15	Mencipta dengan chlorophyl painting						

Ayah bunda dapat mengirimkan video aktivitas anak kepada kami, Terima kasih ayah bunda atas kerjasamanya, semoga kita selalu diberi kesehatan, Amiin.

KerANJI guguh, 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

( NURMIATUN S.Pd )

( EKA LISTIAWATI NINGSIH S.Pd )