

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 16

Tema/ Sub Tema: Binatang/ Binatang Buas

KD:(NAM 1.1)(KOG 3.6/4.6)(SENI 3.15/4.15)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 4.3)

Pendidikan Karakter : Komunikatif, Rasa Ingin Tahu, Toleransi



GAJAH BINATANG BESAR (Senin-Selasa)

- Menyanyikan lagu "Siapa tuhanmu"
- Lempar dan tangkap bola
- Mengenal keistimewaan binatang landak
- Melingkari gambar binatang besar
- Syair "Gajah"

SINGA....AUUNG (Rabu)

- Menjawab salam dengan benar
- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan makanan singa
- Finger Painting Singa
- Berjalan zig zag
- Membaca surat Al Ashr dengan mandiri

MONYET (Jumat-Sabtu)

- Senam Five Little Monkey
- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri monyet dan makanan kesukaannya
- Menonton film edukasi tentang monyet
- Menempel gambar ciptaan Allah
- Tepuk monyet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 16
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Buas
Hari/ Tanggal : Senin, 26 Oktober – 27 Oktober 2020
KD: (NAM 1.1)(KOG 3.6/4.6)(SENI 3.15/4.15)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 4.3)
Pendidikan Karakter : Toleransi

- Materi** :
- Menyanyikan lagu “Siapa tuhanmu”
 - Lempar dan tangkap bola
 - Mengenal keistimewaan binatang gajah
 - Melingkari gambar binatang besar
 - Syair “Gajah”

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu membedakan ukuran
- Siswa mampu menyebutkan keistimewaan binatang gajah

Metode pembelajaran: Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Gambar macam-macam Binatang Buas, gambar binatang berukuran dan berukuran kecil, pensil.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp. Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang sedang melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
- Siswa memperhatikan guru yang sedang menyanyikan lagu “Siapa tuhanmu” melalui video pembelajaran.
- Siswa memperhatikan guru yang menerangkan tentang keistimewaan hewan gajah melalui video pembelajaran.
- Siswa memperhatikan guru yang mempraktekkan cara melingkari gambar hewan yang berukuran besar melalui video pembelajaran.
- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang membacakan syair “Gajah”

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- Siswa diminta untuk mempraktekkan cara melempar dan menangkap bola bersama keluarga di rumah dan orang tua merekamnya.
- Siswa diminta untuk melingkari gambar binatang yang berukuran besar lalu orang tua memdokumentasikannya.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 27 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	1.1	Menyebut kata " Allah"								
KOG	3.6 4.6	Membedakan gambar binatang besar dan kecil								
SENI	3.15 4.15	Menirukan syair gajah								
SOSEM	2.7	Menyelesaikan tugas sampai selesai								
FISMOT	3.3 4.3	Mampu melakukan lempar tangkap bola								
BHS	3.11 4.11	Menjawab pertanyaan sederhana dari guru tentang Gajah								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 16

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Buas

Hari/ Tanggal : Rabu, 13 November 2019

KD: (NAM 1.1)(KOG 3.6/4.6)(SENI 3.15/4.15)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 4.3)

Pendidikan Karakter : Komunikatif

Materi :

- Menjawab salam dengan benar
- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan makanan singa
- Finger Painting Singa
- Berjalan zig zag
- Membaca surat Al Ashr dengan mandiri

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menyebutkan makanan singa
- Siswa mampu berjalan zig zag

Metode pembelajaran: Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Gambar singa, lem finger painting orange, lembar kerja, kapur.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp.

Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang berjalan zig zag mengikuti pola yang telah dibuat sebelumnya menggunakan kapur.
- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang mencontohkan menjawab salam dengan benar.
- Siswa memperhatikan guru yang menjelaskan tentang ciri-ciri dan makanan singa melalui video pembelajaran.
- Siswa melihat guru yang mempraktekkan finger painting singa melalui video pembelajaran.
- Siswa mendengarkan video pembelajaran guru membaca surat Al Ashr ayat demi ayat.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- Siswa diminta berjalan zig zag mengikuti pola yang telah dibuat sebelumnya dan orang tua merekamnya.

- Siswa diminta menirukan menjawab salam dengan benar sesuai contoh dari guru dan orang tua merekamnya.
- Siswa diminta untuk melakukan finger painting singa dengan bantuan orang tua.
- Siswa menirukan bacaan surat Al Ashr ayat demi ayat lalu orang tua merekamnya.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa hari ini.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 28 Oktober

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak								
NAM	1.1	Membaca surat Al Ashr dengan mandiri									
KOG	3.6 4.6	Menjawab pertanyaan sederhana tentang ciri-ciri dan makanan singa									
SENI	3.15 4.15	Berhasil melakukan finger painting singa									
SOSEM	2.7	Mau merapikan peralatan finger painting									
FISMOT	3.3 4.3	Berjalan zig zag									
BHS	3.11 4.11	Menjawab salam dengan benar									

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK	: Persatuan Istri Guru
Kelompok	: KB
Semester/ Minggu	: I/ 16
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Buas
Hari/ Tanggal	: Jumat, 15 November - Sabtu, 16 November 2019
KD: (NAM 1.1)(KOG 3.6/4.6)(SENI 3.15/4.15) (FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 4.3)	
Pendidikan Karakter	: Rasa Ingin Tahu

Materi

- Senam Five Little Monkey
- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri monyet dan makanan kesukaannya
- Menonton film edukasi tentang monyet
- Menempel gambar ciptaan Allah
- Tepuk monyet

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menyebutkan makanan monyet
- Siswa mampu mengenali benda ciptaan Allah

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Film tentang monyet, lembar kerja, lem.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp. Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- Siswa mengamati Senam Five Little Monkey melalui video pembelajaran yang diberikan guru.
- Siswa menyimak video pembelajaran guru serta film edukasi tentang ciri-ciri monyet dan makanan kesukaannya.
- Siswa memperhatikan guru yang mempraktekkan cara menempel gambar ciptaan Allah melalui video pembelajaran.
- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang memberikan contoh tepuk monyet.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja menempel gambar ciptaan Allah dan orang tua mendokumentasikannya.
- Siswa diminta menirukan tepuk monyet dan orang tua mendokumentasikannya.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa hari ini.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 30 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak								
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Allah									
KOG	3.6 4.6	Mampu membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia									
SENI	3.15 4.15	Tepuk monyet									
SOSEM	2.7	Menyaksikan film sampai selesai									
FISMOT	3.3 4.3	Menirukan senam Five Little Monkey									
BHS	3.11 4.11	Menirukan syair pada tepuk monyet									

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)