

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan  
(RPPM)**



**TK** : Persatuan Istri Guru  
**Kelompok** : KB  
**Semester/ Minggu** : I/ 15  
**Tema/ Sub Tema** : Binatang/ Binatang Terbang  
**KD: (NAM 1.2)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6)(BHS 3.10;4.10)(SOSEM 2.8)(SENI 2.4)**  
**Pendidikan Karakter** : Kreatif, Rendah Hati, Peduli Lingkungan



**KUPU-KUPU YANG LUCU  
(Senin-Selasa)**

- ✓ Doa sesudah makan
- ✓ Mendengarkan cerita siklus metamorfosis kupu-kupu
- ✓ Mengucapkan kata “Metamorfosis”
- ✓ Tepuk Metamorfosis
- ✓ Mengurutkan pola gambar kupu-kupu

**SEMUT  
(Rabu)**

- ✓ Menyanyikan lagu “on in under by”
- ✓ Bermain lempar bola mengenai sasaran
- ✓ Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan manfaat SEMUT
- ✓ Mencari 3 perbedaan gambar
- ✓ Membaca surat Al Ikhlas

**NYAMUK SUKA MENGIGIT  
(Jumat-Sabtu)**

- ✓ Menirukan cara terbang burung
- ✓ Mengenal mengapa manusia di gigit nyamuk ?
- ✓ Menyanyikan lagu burung kakak tua
- ✓ Meronce sarang nyamuk
- ✓ Menirukan bacaan doa kedua orang tua



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan  
(RPPM)**

**TK** : Persatuan Istri Guru  
**Kelompok** : KB  
**Semester/ Minggu** : I/ 15  
**Tema/ Sub Tema** : Binatang/ Binatang Terbang  
**Hari/ Tanggal** : Senin, 19 Oktober - Selasa, 20 Oktober 2020  
**KD: (NAM 1.2)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6)(BHS 3.10;4.10)(SOSEM 2.8)(SENI 2.4)**  
**Pendidikan Karakter** : Peduli Lingkungan

**Materi :**

- ✓ Doa sesudah makan
- ✓ Mendengarkan cerita siklus metamorfosis kupu-kupu
- ✓ Mengucapkan kata "Metamorfosis"
- ✓ Tepuk Metamorfosis
- ✓ Mengurutkan pola gambar kupu-kupu

**Tujuan :**

- ✓ Siswa mampu menyebutkan siklus metamorfosis
- ✓ Siswa mampu membuat bentuk menggunakan playdough

**Metode pembelajaran:** Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**Media/ Sumber belajar** : Gambar metamorfosis kupu-kupu, lembar kerja, lem.

**I. Kegiatan Awal (30 Menit)**

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp. Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

**II. Kegiatan Inti (60 Menit)**

a. Mengamati

- ♥ Siswa memperhatikan guru yang memperkenalkan hewan kupu-kupu (ciri-ciri fisik dan makanannya) melalui video pembelajaran.
- ♥ Siswa mengamati video pembelajaran guru yang menjelaskan tentang metamorfosis kupu-kupu serta mempraktekkan tepuk metamorfosis.
- ♥ Siswa memperhatikan guru saat mencontohkan cara mengurutkan pola gambar kupu-kupu melalui video pembelajaran.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatsapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- ♥ Siswa diminta melakukan tepuk kupu-kupu dan mengurutkan gambar pola kupu-kupu dan orang tua mendokumentasikannya.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua mengirim hasil dokumentasi kegiatan siswa.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 20 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

**Format Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	1.2	Doa sesudah makan								
KOG	3.6 4.6	Menyebutkan urutan Metamorfosis								
		Mengurutkan pola gambar								
SENI	2.4	Tepuk Metamorfosis								
SOSEM	2.8	Menyelesaikan tugas sampai selesai								
FISMOT	3.3 4.3	Menempel gambar								
BHS	3.10 4.10	Mengucapkan kata "Metamorfosis"								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

### (RPPM)

**TK** : Persatuan Istri Guru

**Kelompok** : KB

**Semester/ Minggu** : I/ 15

**Tema/ Sub Tema** : Binatang/ Binatang Terbang

**Hari/ Tanggal** : Rabu, 21 Oktober 2020

**KD** : (NAM 1.2)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6)(BHS 3.12, 4.12)(SOSEM 2.12)(SENI 3.15, 4.15)

**Pendidikan Karakter** : Kreatif

**Materi** :

- ✓ Menyanyikan lagu “on in under by”
- ✓ Bermain lempar bola mengenai sasaran
- ✓ Bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan manfaat semut
- ✓ Mencari 3 perbedaan gambar
- ✓ Membaca surat Al Ikhlas

**Tujuan Pembelajaran** :

- ✓ Siswa mampu melempar bola sesuai sasaran
- ✓ Siswa mampu menirukan surat pendek

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**Media/ Sumber belajar** : Gambar hewan lebah, karton, lem rajawali, pewarna makanan, bola besar, botol.

#### I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp.

Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

#### II. Kegiatan Inti (60 Menit)

##### a. Mengamati

- ✓ Siswa memperhatikan video pembelajaran guru saat menyanyikan lagu “on in under by” disertai gerakannya (On tangan di atas, in tangan di dalam, under tangan di bawah, by tangan di samping)
- ✓ Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang memperagakan melempar bola mengenai sasaran yang telah disediakan.
- ✓ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang ciri-ciri dan manfaat semut bagi kehidupan manusia melalui video pembelajaran.
- ✓ Siswa melihat video pembelajaran guru saat mencontohkan cara mencari 3 perbedaan gambar.
- ✓ Siswa mendengarkan video pembelajaran guru saat membacakan surat Al Ikhlas ayat per ayat.

##### b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatsapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

**c. Mengumpulkan informasi**

- ✓ Siswa diminta menyanyikan lagu “on in under by” (On tangan diatas, in tangan didalam, under tangah dibawah, by tangan disamping) sesuai dengan contoh dari guru dan orang tua mendokumentasikannya.
- ✓ Siswa diminta melempar bola mengenai sasaran yang telah disediakan dan orang tua mendokumentasikannya.
- ✓ Siswa diminta mencari 3 perbedaan dan orang tua mendokumentasikannya.
- ✓ Siswa diminta menirukan bacaan surat Al Ikhlas ayat per ayat sesuai contoh guru dan orang tua mendokumentasikannya.

**d. Mengkomunikasikan informasi**

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta siswa menyebutkan kembali tentang ciri-ciri dan manfaat lebah bagi kehidupan manusia.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo’a sebelum makan, makan dan berdo’a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 22 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

**Format Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak								
NAM	1.2	Menirukan bacaan surat Al Ikhlas									
KOG	3.6 4.6	Menjawab pertanyaan sederhana tentang ciri-ciri dan manfaat semut									
		Menemukan 3 perbedaan gambar									
SENI	2.4	Menyanyikan lagu “on in under by”									
SOSEM	2.8	Mampu menyelesaikan kegiatan dengan mandiri									
FISMOT	3.3 4.3	Membuat lingkaran									
BHS	3.10 4.10	Menirukan kata “on in under by”									

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

### (RPPM)

**TK** : Persatuan Istri Guru

**Kelompok** : KB

**Semester/ Minggu** : I/ 15

**Tema/ Sub Tema** : Binatang/ Binatang Darat

**Hari/ Tanggal** : Jumat, 23 Oktober – Sabtu, 24 Oktober 2020

**KD** : (NAM 1.2)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6)(BHS 3.12, 4.12)(SOSEM 2.12)(SENI 3.15, 4.15)

**Pendidikan Karakter** : Rendah Hati

**Materi** :

- ✓ Menirukan cara terbang nyamuk
- ✓ Mengenal mengapa manusia di gigit nyamuk ?
- ✓ Menyanyikan lagu “burung kakak tua”
- ✓ Meronce sarang nyamuk
- ✓ Menirukan bacaan doa kedua orang tua

**Tujuan Pembelajaran:**

- ✓ Siswa mampu menirukan bacaan doa kedua orang tua
- ✓ Siswa mampu meronce

**Metode pembelajaran:** Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**Media/ Sumber belajar** : Gambar burung, kawat, sedotan, gambar nyamuk.

#### I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp.

Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

#### II. Kegiatan Inti (60 Menit)

##### a. Mengamati

- ✓ Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang memperagakan cara terbang burung sambil berlari mengelilingi lapangan.
- ✓ Siswa mendengarkan lagu burung kakak tua yang dinyanyikan oleh guru.
- ✓ Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang mempraktekkan meronce sarang nyamuk.
- ✓ Siswa mendengarkan bacaan doa untuk kedua orang tua dari guru.

##### b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti.

##### c. Mengumpulkan informasi

- ✓ Siswa diminta memperagakan cara terbang nyamuk sambil berlari dan orang tua mendokumentasikannya.
- ✓ Siswa diminta menyanyikan lagu burung kakak tua dan orang tua mendokumentasikannya.

- ✓ Siswa diminta menirukan bacaan doa untuk kedua orang tua bagian per bagian dan orang tua mendokumentasikannya.
- ✓ Siswa diminta meronce dan orang tua mendokumentasikannya.

**d. Mengkomunikasikan informasi**

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirim dokumentasi siswa.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 24 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

**Format Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	1.2	Menirukan bacaan doa kedua orang tua								
KOG	3.6 4.6	Mampu menjawab "Mengenal mengapa manusia di gigit nyamuk?"								
SENI	2.4	Meronce sarang nyamuk								
SOSEM	2.8	Menyelesaikan tugas sampai selesai								
FISMOT	3.3 4.3	Menirukan cara terbang nyamuk								
BHS	3.10 4.10	Menyanyikan lagu "burung kakak tua"								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)