Tugas Akhir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tugas :

Menyusun

RPPM Dalam Jaringan

RPPH Dalam Jaringan

oleh :

Sahandani Palupi, S.Pd.

RPPM Daring

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan
(RPPM)

Semester / Bulan / Minggu ke- : I / … / …
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang di Sekitarku / Ayam
Alokasi Waktu : Senin – Jumat, …….. 2020

Aspek Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan
NAM	1.2	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah melihat ciptaan Allah SWT.	Mengucapkan Alhamdulillah saat mengamati ayam sebagi salah satu ciptaan Allah SWT.
	3.1-41.	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar.	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
FISMOT	2.1	Anak mampu mencerminkan hidup sehat.	Mencuci tangan dengan cara yang benar.
			Makan makanan yang sehat.
	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan ayam berjalan.	Menirukan gerakan ayam berjalan sambil mengepakkan sayap
		Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.	Menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik saat kegiatan main.
			Memotong dan memetik sayur untuk sup.
	3.9-4.9	Anak mampu melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya.	Memasak sup dari proses persiapan hingga menyajikan.
KOG	2.2	Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.	Mengamati ciri-ciri ayam yang ada di sekitar lingkungam
			Mengamati kandang ayam dan terbuat dari bentuk apa saja.
	2.3	Anak mampu mencerminkan sikap kreatif.	Menempel potongan kertas dengan berbagai bentuk dan ukuran menjadi bentuk ayam.
	3.6-4.6	Anak mampu mengenal benda-benda yang ada di lingkungannya.	Mendengar informasi tentang kandang ayam terbuat dari bahan apa saja.
	3.10-4.10	Anak mampu memahami informasi yang didengarnya.	Mendengar informasi tentang proses membuat sup.
BHS	2.14	Anak mampu bersikap santun.	Menjawab pertanyaan orang tua dengan cara yang sopan.
	3.10-4.10	Anak mampu memahami informasi yang didengarnya.	Menonton power point slides tentang tempat tinggal ayam.

	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan pengalamannya dengan kalimat sederhana.	Menceritakan ciri-ciri ayam dengan kalimat sederhana.
SOSEM	2.5	Anak mampu bersikap berani mengemukakan pendapat.	Mengajukan dan menjawab pertanyaan dari orang tua.
	2.7	Anak mampu bersikap sabar.	Sabar melalui proses membuat sup dari awal sampai selesai.
	2.8	Anak mampu bersikap mandiri.	Mandiri saat melakukan kegiatan main.
SENI	2.7	Anak mampu merawat kerapian dan kebersihan.	Menyajikan sup dengan dihias saat menyajikan.
	3.15-4.15	Anak mampu berkreativitas seni.	Menyanyikan lagu “Anak Ayam”
			Tepuk “Ayam”

Bangkinang Kota, ……2020

Mengetahui,
Kepala PAUD

……

Guru Kelas

……

RPPH Daring 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)

Hari/ tanggal : Senin, …… 2020
Tema : Ayam (ciri-ciri ayam)
Usia anak : 5-6 tahun

Tujuan Pembelajaran :

NAM	3.1-41.	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar.
FISMOT	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan ayam berjalan.
KOG	2.2	Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
	2.3	Anak mampu mencerminkan sikap kreatif.
BHS	2.14	Anak mampu bersikap santun.
	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan pengalamannya dengan kalimat sederhana.
SOSEM	2.8	Anak mampu bersikap mandiri.
SENI	3.15-4.15	Anak mampu berkreativitas seni.

Materi Pembelajaran :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar.
2. Gerakan ayam berjalan,
3. Ciri-ciri ayam.
4. Tempelan bentuk ayam.
5. Lagu “Anak Ayam”.
6. Cerita dengan kalimat sederhana.

Kegiatan Pembuka :

1. Orang tua bersama ananda berdoa sebelum belajar.
2. Orang tua bersama ananda menonton video tentang ayam. ***(Technology dan TPACK)***

Kegiatan Inti :

1. Orang tua bersama ananda menyanyikan lagu “Anak Ayam” sambil bergerak menirukan ayam berjalan mengepakkan sayap. ***(Arts)***
2. Orang tua keluar rumah mengamati ayam yang ada di sekitar. Kemudian orang tua dapat mengajukan pertanyaan : ***(HOTS dan Science)***
    a. Bagaimana ciri-ciri kepala ayam?
    b. Terdiri dari apa saja bagian-bagian tubuh ayam?
    c. Ada berapa jumlah setiap bagian tubuh ayam? ***(Mathematics)***
    d. Bagaimana suara ayam?
    e. Bagaimana ayam berjalan?
3. Ananda melakukan kegiatan menyusun menempel berbagai bentuk dan ukuran kertas warna menjadi bentu ayam. ***(Engeenering)***

Untuk penguatan kemampuan ananda, orang tua dapat mengajak ananda mengisi LK pada link berikut :
….

Kegiatan Penutup :

1. Orang tua menanyakan kegiatan main yang sudah dilakukan.
2. Ananda mengungkapkan perasaannya.
3. Ananda menceritakan kembali dengan kalimat sederhana.
4. Orang tua bersama ananda berdoa sesudah belajar.

Format Penilaian

Program Pengem-bangan	KD	Tujuan	Kegiatan	Nama Anak / Hasil				
NAM								
FISMOT								
KOG								
BAHASA								
SOSEM								
SENI								

Keterangan

BB : Belum Berkembang (ananda masih dicontohkan dan dibimbing dalam melakukan kegiatan)
MB : Mulai Berkembang (ananda masih dibimbing dalam melakukan kegiatan)
BSH : Berkembang Sesuai Harapan (ananda sudah mandiri dalam melakukan kegiatan)
BSB : Berkembang Sangat Baik (ananda sudah mandiri dan konsisten dalam melakukan kegiatan)
Penilaian diperoleh dari kiriman foto, video, dan voice note pada media WA, serta pengisian LK pada link yang tercantum.

Bangkinang, ……..2020

Mengetahui,
Kepala PAUD

……

Guru Kelas

……

RPPH Daring 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)

Hari/ tanggal : Selasa, …… 2020
Tema : Ayam (tempat tinggal ayam)
Usia anak : 5-6 tahun

Tujuan Pembelajaran :

NAM	1.2	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah melihat ciptaan Allah SWT.
	3.1-41	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar.
FISMOT	2.1	Anak mampu mencerminkan hidup sehat dengan mencuci tangan.
	3.3-4.3	Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
KOG	2.2	Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
	3.6-4.6	Anak mampu mengenal benda-benda yang ada di lingkungannya.
BHS	3.10-4.10	Anak mampu memahami informasi yang didengarnya.
	3.12-4.12	Anak mampu menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara atau bunyi.
SOSEM	2.5	Anak mampu bersikap berani mengemukakan pendapat.
SENI	3.15-4.15	Anak mampu berkreativitas seni.

Materi Pembelajaran :

1. Kalimat Alhamdulillah.
2. Doa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tata cara mencuci tangan dengan benar.
4. Gambar kandang ayam.
5. Keaksaraan awal.
6. Tepuk “Anak Ayam”.

Kegiatan Pembuka :

1. Orang tua bersama ananda berdoa sebelum belajar.
2. Orang tua bersama ananda menonton power point slides tentang tempat tinggal ayam dan video tata cara cuci tangan dengan benar.***(Technology dan TPACK)***
3. Orang tua bersama ananda mengucapkan kalimat syukur ”Alhamdulillah” atas ciptaan Allah.
4. Orang tua menyampaikan pentingnya mencuci tangan.
5. Orang tua bersama ananda mempraktikkan mencuci tangan.

Kegiatan Inti :

1. Orang tua bersama ananda melakukan tepuk “Ayam” sambil bergerak menirukan ayam berkokok dan mengepakkan sayap. ***(Arts)***
2. Orang tua dapat mengajukan pertanyaan : ***(HOTS dan Science)***
    - Dimana tempat hidup ayam?
    - Dimana ayam tinggal?
    - Bagaimana bentuk kandang ayam? ***(Mathematics)***
    - Kandang ayam terbuat dari bentuk geometri apa saja? ***(Mathematics)***

- Kandang ayam terbuat dari apa?

3. Ananda melakukan kegiatan menyusun potongan lidi menjadi bentuk kandang ayam. ***(Engeenering)***

Untuk penguatan kemampuan ananda, orang tua dapat mengajak ananda mengisi LK pada link berikut : ….

Kegiatan Penutup :

1. Orang tua menanyakan kegiatan main yang sudah dilakukan.
2. Ananda mengungkapkan perasaannya.
3. Ananda menceritakan kembali dengan kalimat sederhana.
4. Orang tua bersama ananda membaca doa sesudah belajar.

Format Penilaian

Program Pengem-bangan	**KD**	**Tujuan**	**Kegiatan**	**Nama Anak / Hasil**				
NAM								
FISMOT								
KOG								
BAHASA								
SOSEM								
SENI								

Keterangan

BB : Belum Berkembang (ananda masih dicontohkan dan dibimbing dalam melakukan kegiatan)

MB : Mulai Berkembang (ananda masih dibimbing dalam melakukan kegiatan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (ananda sudah mandiri dalam melakukan kegiatan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (ananda sudah mandiri dan konsisten dalam melakukan kegiatan)

Penilaian diperoleh dari kiriman foto, video, dan voice note pada media WA, serta pengisian LK pada link yang tercantum.

Bangkinang Kota, ……2020

Mengetahui,

Kepala PAUD

……

Guru Kelas

……

RPPH Daring 3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)

Hari/ tanggal : Rabu, …… 2020
Tema : Ayam (manfaat ayam)
Usia anak : 5-6 tahun

Tujuan Pembelajaran :

NAM	1.2	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah melihat ciptaan Allah SWT.
	3.1-41	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar.
FISMOT	2.1	Anak mampu mencerminkan hidup sehat dengan makanan bergizi.
	3.3-4.3	Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
KOG	3.9-4.9	Anak mampu melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya.
BHS	3.10-4.10	Anak mampu memahami informasi yang didengarnya.
SOSEM	2.7	Anak mampu bersikap sabar.
SENI	3.15-4.15	Anak mampu merawat kerapian dan kkebersihan.

Materi Pembelajaran :

1. Kalimat Alhamdulillah.
2. Doa sebelum dan sesudah belajar.
3. Manfaat ayam (telurnya, dagingnya, bulunya, kotorannya)
4. Sayur sup ayam.
5. Proses memasak sup ayam.
6. Proses menghias sup ayam.

Kegiatan Pembuka :

1. Orang tua bersama ananda berdoa sebelum belajar.
2. Orang tua bersama ananda menonton power point slides tentang manfaat dari hasil ayam. ***(Technology dan TPACK)***
3. Orang tua bersama ananda mengucapkan kalimat syukur ”Alhamdulillah” atas ciptaan Allah.

Kegiatan Inti :

1. Orang tua bersama ananda mempersiapkan kegiatan memasak sup ayam.
2. Orang tua bersama ananda melakukan proses memasak :
   - Mencuci dan memotong ayam.
   - Mengupas, mencuci, dan memotong sayur. ***(Mathematics)***
   - Mengupas, mencuci, menghaluskan bumbu.
   - Proses memasak dari mentah menjadi masak. ***(Science)***
   - Menghias sup ayam untuk disajikan dan disantap ***(Arts dan Engeenering)***

Untuk penguatan kemampuan ananda, orang tua dapat mengajak ananda mengisi LK pada link berikut :
….

Kegiatan Penutup :

1. Orang tua menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan.
2. Ananda mengungkapkan perasaannya.
3. Ananda menceritakan kembali proses pembuatan sup dari awal sampai selesai. ***(HOTS)***
4. Orang tua bersama ananda membaca doa sesudah belajar.

Format Penilaian

Program Pengem-bangan	**KD**	**Tujuan**	**Kegiatan**	**Nama Anak / Hasil Analisa**				
NAM								
FISMOT								
KOG								
BAHASA								
SOSEM								
SENI								

Keterangan

BB : Belum Berkembang (ananda masih dicontohkan dan dibimbing dalam melakukan kegiatan)

MB : Mulai Berkembang (ananda masih dibimbing dalam melakukan kegiatan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (ananda sudah mandiri dalam melakukan kegiatan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (ananda sudah mandiri dan konsisten dalam melakukan kegiatan)

Penilaian diperoleh dari kiriman foto, video, dan voice note pada media WA, serta pengisian LK pada link yang tercantum.

Bangkinang Kota, ……2020

Mengetahui,

Kepala PAUD

……

Guru Kelas

……