

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )

### BELAJAR DI RUMAH TK ISLAM FITRIA

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Agustus / 7

Tema : Lingkunganku

Sub tema : Bagian dari rumah

Kelompok : 5 – 6 Tahun

Aspek Perkembangan / KD	Materi	Kegiatan Main
NAM ( 1.2 ) (3.1) (4.1)	-Bersyukur atas rumah yang kita miliki -Rumahku bersih dan nyaman	1.Berdo'a 2.Beribadah dirumah aja 3.Yuk , membantu ibu mencuci peralatan masak
FM ( 3.3 ) ( 4.3 )	-Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar anak	1.Yuk,menirukan gerakan membantu ibu mencuci piring  2.Yuk, menirukan gerakan membantu ibu membereskan peralatan masak 3. Membantu ibu memetik sayur 4. Meniru gerakan menyapu dapur
KOGNITIF ( 3.6 ) (4.6)	-Pengelompokan bentuk,pola , fungsi, ciri, ukuran, dan warna -Mengenal lambang bilangan	1.Yuk , membedakan berbagai peralatan makan  2. Yuk, membandingkan berbagai bentuk alat masak ibu  3. Menulis jumlah alat masak diatas beras 4.Menghitung jumlah alat makan 5.Menulis angka jumlah alat makan diatas garam 6.Mengelompokkan alat masak ibu sesuai fungsinya
BAHASA ( 3.8 ) ( 4.8) (3.12) (4.12)	-Mengulang kembali cerita -Mengenal huruf awal	1.Mari diskusi fungsi alat -alat masak dan alat makan 2. Meniru menulis salah satu nama alat masak ( panci ) di atas beras 3. Menirukan kembali kalimat saya rajin membantu ibu di dapur 4.Tanya jawab fungsi alat masak ibu 5.Menyebutkan alat makan dan fungsinya 6. Menulis huruf kata gelas diatas garam

SOSEM ( 2.8)	-Bersikap mandiri	1.Pandai mengambil makan dan minum sendiri 2. pandai menyimpan alat makan sendiri 3.Membersihkan bekas tumpahan makannya sendiri
SENI ( 3.8 ) ( 4.8 ) (3.15) ( 4.15)	-Bernyanyi -Bersekspresi melalui seni dan music	1.Bernyanyi 2. Membuat karya dari kulit bawang 3.Melukis dengan garpu 4.menggambar dengan kunyit 5.Menggambar piring dengan krayon 6. Memasak sayur bening bersama ibu  <b>Puncak tema : Memasak sayur bersama ibu</b>

Mengetahui

Kepala TK Islam Fitria

( Yuliza )

Batam, 12 Agustus 2020

Guru Kelompok B2

( Atik Setyawati , S.Pd )

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

### **BELAJAR DI RUMAH ( BDR ) TK ISLAM FITRIA**

<b>Semester / Bulan / Minggu</b>	<b>: 1 / Agustus / 7</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Selasa / 14 Agustus 2020</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / 5 – 6 Tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Lingkunganku / Bagian dari rumah ( Dapur )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.30 Wib - 10.30 Wib</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.2 , 3.1 , 4.1 , 3.3 , 4.3 , 3.6 , 4.6 , 2.8 , 3.8 , 4.8 , 3.12 , 4.12,3.15 ,4.15</b>

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Mengembangkan aspek nilai agama dan moral dengan bersyukur atas rezeki yang Allah berikan
2. Meningkatkan kemampuan motorik anak menirukan gerakan menyapu dapur
3. Meningkatkan kemampuan anak menghitung dan mengelompokkan benda
4. Meningkatkan kemampuan berbahasa anak dengan menulis huruf dan menirukan kalimat
5. Meningkatkan kemampuan sosial emosional anak untuk belajar mandiri
6. Meningkatkan kemampuan seni anak dengan melukis menggunakan garpu

#### **Materi Kegiatan :**

1. Menirukan gerakan menyapu dapur
2. Tanya jawab nama alat masak dan alat makan
3. Mengelompokkan alat masak sesuai fungsinya dan menghitung alat masak
4. Menulis huruf di atas beras dan menirukan kembali kalimat
5. Mencipta seni dengan melukis menggunakan garpu

#### **Media dan Sumber belajar :**

1. Handphone, video pembelajaran, zoom meeting
2. Alat – Alat makan
3. Beras dan nampan , garpu , pewarna makanan , lembar kegiatan anak dan pensil

#### **PENDAHULUAN / KEGIATAN AWAL :**

1. Guru menyapa anak melalui aplikasi zoom meeting atau video call whataaps grup , guru menanyakan kabar anak pada hari ini
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum melakukan kegiatan

3. Guru bercerita tentang tema , sub tema pada hari ini

### **KEGIATAN INTI :**

- Mengamati

1. Guru meminta anak untuk mengamati video pembelajaran tentang alat masak

- Menanya

2. Guru melakukan diskusi dan tanya jawab tentang alat masak dengan 5 W dan 1 H tentang fungsi dari alat masak

- Mengumpulkan informasi dan menalar

3. Guru meminta anak mengamati berbagai jenis alat masak dan alat makan juga fungsinya melalui internet atau video yang dikirim guru lalu membandingkannya dan membedakannya

- Mengkomunikasikan

4. Lalu anak diminta menuliskan huruf alat masak diatas nampan yang sudah berisi beras yang sebelumnya guru memberikan contohnya terlebih dahulu
5. Guru meminta anak untuk membedakan lalu menghitung garpu
6. Guru menerangkan cara melukis menggunakan garpu dan pewarna makanan lalu meminta anak untuk mencobanya di rumah dan anak menunjukkan hasil karyanya melalui foto kegiatan yang di kirim lewat grup whatsapp
7. Untuk kegiatan membantu pekerjaan orang tua di rumah dan kegiatan mengambil makan dan minum sendiri orang tua murid diminta untuk mengirimkan foto kegiatan anak melalui whatsapp grup

### **Recalling dan Penutup**

1. Merapikan kembali alat – alat bermain
2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya yang dikirim orangtua melalui video atau foto
4. Diskusi tentang kegiatan esok hari
5. Berdo'a dan salam penutup

### **Penilaian**

1. Catatan anekdot
2. Checklis
3. Hasil karya dan unjuk kerja

### **E.Rencana Penilaian :**

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
a. Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	- Membaca do'a - Bersyukur atas nikmat Allah				
b. Fisik Motorik	3.3, 4.3	- Membantu pekerjaan orangtua di rumah				
c. Sosial Emosial	2.8	- Mengambil makan dan minum sendiri				
d. Kognitif	3.6, 4.6	- Membedakan lalu menghitung jumlah garpu				
e. Bahasa	3.12, 4.12	- Tanya jawab nama alat masak dan alat makan				
f. Seni	3.15, 4.15	- Melukis dengan garpu				

Mengetahui  
Kepala TK Islam Fitria

( Yuliza )

Batam, 14 Agustus 2020

Guru Kelompok B2

( Atik Setyawati , S.Pd )

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

### **BELAJAR DI RUMAH ( BDR ) TK ISLAM FITRIA**

**Semester / Bulan / Minggu : 1 / Agustus / 7**

**Hari / Tanggal : Rabu / 15 Agustus 2020**

**Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun**

**Tema / Sub Tema : Lingkunganku / Bagian dari rumah ( Dapur )**

**Alokasi Waktu : 07.30 Wib – 10.30 Wib**

**Kompetensi Dasar : 1.2 , 3.1 , 4.1 , 3.3 , 4.3 , 3.6 , 4.6 , 2.8 , 3.8 , 4.8 , 3.12 , 4.12,3.15 ,4.15**

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Mengembangkan aspek nilai agama dan moral dengan bersyukur atas rezeki yang Allah berikan
2. Meningkatkan kemampuan motorik anak meniru gerakan menirukan gerakan mencuci piring
3. Meningkatkan kemampuan kognitif anak membedakan bentuk lalu menghitung peralatan makan dan menulis jumlah alat makan
4. Meningkatkan kemampuan berbahasa anak tanya jawab fungsi alat makan
5. Meningkatkan kemampuan sosial emosional anak untuk belajar mandiri
6. Meningkatkan kemampuan seni anak dengan menggambar dengan kunyit

#### **Materi Kegiatan :**

1. Menirukan gerakan mencuci piring
2. Tanya jawab tentang alat makan dan fungsinya serta cara memakainya
3. Membedakan bentuk alat makan lalu menghitung alat makan dan menuliskan jumlahnya
4. Menggambar menggunakan kunyit

#### **Media dan Sumber belajar :**

1. Handphone, zoom meeting dan video pembelajaran
2. Alat – Alat masak dan alat makan yang ada dirumah
3. Lembar kerja anak, pensil dan kunyit
4. Nampan dan garam

#### **PENDAHULUAN / KEGIATAN AWAL :**

1. Guru menyapa anak melalui aplikasi zoom meeting atau video call whataaps grup , guru menanyakan kabar anak pada hari ini
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum melakukan kegiatan

## KEGIATAN INTI :

- Mengamati

- Guru meminta anak untuk mengamati video pembelajaran tentang alat makan lalu membedakannya sesuai fungsinya

- Menanya

- Guru melakukan tanya jawab tentang alat makan dengan 5 W dan 1 H tentang fungsi dari alat makan lalu anak dapat membedakannya

- Mengumpulkan informasi dan menalar

- Guru meminta anak membandingkan berbagai jenis alat makan juga fungsinya melalui internet atau melihat video pembelajaran yang dikirim guru

- Mengkomunikasikan

1. Lalu anak diminta menuliskan huruf alat makan diatas nampan yang sudah berisi garam yang sebelumnya guru memberikan contohnya terlebih dahulu
2. Guru meminta anak untuk membedakan bentuk lalu menghitung jumlah peralatan makan dan menuliskan jumlahnya
3. Guru menerangkan cara menggambar menggunakan kunyit lalu meminta anak untuk mencobanya di rumah dan anak menunjukkan hasil karyanya melalui foto kegiatan yang di kirim lewat grup whatsapp
4. Untuk kegiatan membantu pekerjaan orang tua di rumah dan kegiatan mengambil makan dan minum sendiri orang tua murid diminta untuk mengirimkan foto kegiatan anak melalui whatsapp grup

## Recalling dan Penutup

1. Merapikan kembali alat – alat bermain
2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya yang dikirim orangtua melalui video atau foto
4. Diskusi tentang kegiatan esok hari
5. Berdo'a dan salam penutup

## Penilaian

1. Catatan anekdot
2. Checklis
3. Hasil karya dan unjuk kerja

## E.Rencana Penilaian :

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB

g. Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	- Membaca do'a -Bersyukur atas nikmat Allah				
h. Fisik Motorik	3.3, 4.3	-Membantu pekerjaan orangtua di rumah				
i. Sosial Emosial	2.8	-Mandiri				
j. Kognitif	3.6, 4.6	- Membedakan lalu menghitung jumlah alat makan -Menulis jumlah alat makan				
k. Bahasa	3.12, 4.12	-Tanya jawab fungsi alat masak dan alat makan				
l. Seni	3.15, 4.15	- Menggambar dengan kunyit				

Mengetahui  
Kepala TK Islam Fitria

( Yuliza, S.Pd )

Batam, 15 Agustus 2020

Guru Kelompok B2

( Atik Setyawati , S.Pd )

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

### **BELAJAR DI RUMAH ( BDR ) TK ISLAM FITRIA**

<b>Semester / Bulan / Minggu</b>	<b>: 1 / Agustus / 7</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Kamis / 16 Agustus 2020</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / 5 – 6 Tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Lingkunganku / Bagian dari rumah ( Dapur )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.30 Wib – 10.30 Wib</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.2 , 3.1 , 4.1 , 3.3 , 4.3 , 3.6 , 4.6 , 2.8 , 3.8 , 4.8 , 3.12 , 4.12,3.15 ,4.15</b>

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Mengembangkan aspek nilai agama dan moral dengan bersyukur atas rezeki yang Allah berikan
2. Meningkatkan kemampuan motorik anak dengan memetik sayur
3. Meningkatkan kemampuan anak mengelompokkan alat masak sesuai fungsinya dan menghitung jumlah alat masak
4. Meningkatkan kemampuan berbahasa anak dengan menirukan kembali kalimat saya rajin membantu ibu didapur
5. Meningkatkan kemampuan sosial emosional anak untuk belajar mandiri
6. Meningkatkan kemampuan seni anak dengan memasak sayur bening bersama ibu

#### **Materi Kegiatan :**

1. Menirukan gerakan ibu mencuci alat masak
2. Menirukan kalimat saya rajin membantu ibu di dapur
3. Membandingkan bentuk alat masak sesuai fungsinya dan menghitung alat masak
4. Memasak sayur bersama ibu

#### **Media dan Sumber belajar :**

1. Handphone , zoom meeting dan video pembelajaran
2. Alat – Alat masak , sayur mayur dan bumbu masak
3. LKA dan pensil

#### **PENDAHULUAN / KEGIATAN AWAL :**

1. Guru menyapa anak melalui aplikasi zoom meeting atau video call whataaps grup , guru menanyakan kabar anak pada hari ini
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum melakukan kegiatan

### **KEGIATAN INTI :**

#### • Mengamati

- Guru meminta anak untuk mengamati video pembelajaran tentang alat makan lalu membedakannya sesuai fungsinya

#### • Menanya

- Guru melakukan tanya jawab tentang alat makan dengan 5 W dan 1 H tentang fungsi dari alat masak lalu anak dapat membedakannya

#### • Mengumpulkan informasi dan menalar

- Guru meminta anak mengamati berbagai jenis alat masak melalui internet atau melalui video pembelajaran yang dikirim guru lalu membandingkan sesuai bentuk dan fungsinya

#### • Mengkomunikasikan

1. Lalu anak diminta menirukan kembali kalimat saya rajin membantu ibu di rumah
2. Guru meminta anak untuk mengelompokkan alat masak sesuai fungsinya dan menghitung jumlah alat masak
3. Guru menerangkan kegiatan anak memasak sayur bening di rumah bersama ibu dan anak menunjukkan hasil karyanya melalui foto kegiatan yang di kirim lewat grup whatsapp
4. Untuk kegiatan membantu pekerjaan orang tua di rumah dan kegiatan mengambil makan dan minum sendiri orang tua murid diminta untuk mengirimkan foto kegiatan anak melalui whatsapp grup

### **Recalling dan Penutup**

1. Merapikan kembali alat – alat bermain
2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya yang dikirim orangtua melalui video atau foto
4. Diskusi tentang kegiatan esok hari
5. Berdo'a dan salam penutup

### **Penilaian**

1. Catatan anekdot
2. Checklis
3. Hasil karya dan unjuk kerja

### **E.Rencana Penilaian :**

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
m. Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	- Membaca do'a - Bersyukur atas nikmat Allah				
n. Fisik Motorik	3.3, 4.3	- Menirukan gerakan ibu mencuci alat masak				
o. Sosial Emosial	2.8	- Membersihkan sisa makannya sendiri				
p. Kognitif	3.6, 4.6	- Mengelompokkan alat masak sesuai fungsinya - Menghitung jumlah alat masak				
q. Bahasa	3.12, 4.12	- Tanya jawab tentang alat masak				
r. Seni	3.15, 4.15	- Memasak sayur bening				

Mengetahui  
Kepala TK Islam Fitria

( Yuliza, S.Pd )

Batam, 16 Agustus 2020

Guru Kelompok B2

( Atik Setyawati , S.Pd )