

Penulis : Chicha Ariyati,S.Pd
Unit kerja : Tk.Paud Terpadu Negeri Pembina Tanjungpandan
Di Unggah : 20 September 2020
Jenjang : Paud/Tk/Ra
Mapel : Tematik

Rpph Daring (Bdr) Guna Memenuhi Tugas Unit 2 Ppg Daljab Angkatan Pertama Tahun 2020 Semoga Bisa Menambah Referensi Dan Bermanfaat Unruk Rekan Rekan Guru.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA TANJUNGPANDAN

TEMA : DIRIKU

SUB TEMA : PANCAINDERA

KELOMPOK : A/ 4-5 tahun

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Bersyukur Atas Dirinya	<ul style="list-style-type: none">1. menjaga kebesihan diri2. berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan3. Anak bisa memegang gunting4. anak bisa membuat kreasi bentuk kacamata dengan sedikit bantuan5. anak bisa mengucapkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan
Nam 3.1-4.1	Bersyukur terhadap tuhan	
FM 3.3-4.3	Melakukan Gerakan sesuai kekuatan dan kelenturan jari	
KOG 2.2	Terbiasa Menunjukkan Aktifitas Bersifat Eksploratif	
BAHASA3.10-4.10	Anak Dapat Bercerita Dengan Kosakata Yang Lebih Baik	
SOSIAL EMOSIONAL 2.7	Anak Terbiasa Untuk Antri	
SENI 3.15-4.15	Anak Mampu Membuat Kacamata	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19
TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA TANJUNGPANDAN**

Semester/Bulan/Minggu : 1/Agustus/2020
Hari/Tanggal/ : Senin/3 Agustus 2020
Kelompok Usia/Kelas : 4-5 Tahun/A
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/Pancaindera/Pancaindera Yang AdaDiKepala Sentra : Seni
Nam ; 1.1, 1.2, 2.13, 3.1-4.1 Fm ; 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 Kog : 2.5, 3.5-4.5,3.6-4.6 Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 3.13-4.13 Bahasa : 2.14, 3.10-4.10, 3.12-4.12 Seni 2.4, 3.15-4.15
Materi : bersyukur sebagai ciptaan tuhan, mengkonstruksi bentuk kacamata ,games pemainan bisik bisikan,membuat gambar gelas menjelaskan perbedaan aroma
Alat dan bahan
<ul style="list-style-type: none">➤ gelas minuman bekas➤ kertas➤ pensil➤ gunting➤ isolasi➤ lem➤ laptop
Proses kegiatan
A. Kegiatan awal 08.00-09.00)
Menggunakan aplikasi zoom
<ul style="list-style-type: none">➤ salam,absen anak➤ bernyanyi sesuai tema➤ pengenalan kosakata sesuai tema➤ pemberitahuan/menjelaskan kegiatan hari ini➤ berdiskusi tentang pancaindera
B. Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none">➤ sehari sebelumnya telah di informasikan kepada orangtua mengenai kegiatan hari ini dan orang tua menyediakan alat dan bahan➤ membuat kreasi kacamata
C. Recalling
<ul style="list-style-type: none">➤ bercerita pengalaman main hari ini➤ menyanyikan perasaan anak hari ini
D. Kegiatan penutup
<ul style="list-style-type: none">➤ pemberitahuan kegiatan esok hari➤ doa penutup➤ salam

TEHNIK PENILAIAN

Program Pengembangan	Kd	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama Dan Moral	1.2	-anak mampu bersyukur terhadap tuhan					
	3.1-4.1	Bersyukur Tepat Terhadap Tuhan Berdoa Sebelum Dan Sesudah Kegiatan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak Dapat Melakukan Gerakan Sesuai Kekuatan Dan Kelenturan Jari					
Kognitif	2.2	Terbiasa menunjukkan aktifitas bersifat eksfloratif					
	3.6-4.6	Mengenal Perbedaan Berdasarkan Ukuran					
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat bercerita dengan kosakata yang lebih baik					
Sosial Emosional	2.7	Anak terbiasa antri					
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat kacamata buatan					

Tanjungpandan,3 agustus 2020

Mengetahui,

KEPALA TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA
TANJUNGPANDAN

GURU KELAS

NENENG TRISNAYANTI, S.Pd.AUD
NIP.19821205 200501 2008

CHICHA ARIYATI,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA TANJUNGPANDAN

TEMA : FLORA
SUB TEMA : SAYURAN
KELOMPOK : A/ 4-5 tahun
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 2,13	Prilaku jujur dalam perbuatan	<ol style="list-style-type: none">menjaga kebesihan diriberdoa sebelum dan sesudah berkegiatanAnak bisa memegang pisauanak bisa mengidentifikasi proses pembuatan manisan teronganak tekun menyelesaikan tugas memotong teronganak bisa mengucapkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan
FM 3.3-4.3	Dapat melakukan Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar	
KOG 3.5-4.5	Terbiasa Menunjukkan cara menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari hari	
BAHASA3.10-4.10	Anak Dapat Bercerita Dengan Kosakata Yang Lebih Baik	
SOSIAL EMOSIONAL 2.5	Bangga terhadap hasil karya	
SENI 3.15-4.15	Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19
TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA TANJUNGPANDAN

Semester/Bulan/Minggu : 1/Agustus/2020
Hari/Tanggal/ : Rabu16/ Agustus 2020
Kelompok Usia/Kelas : 4-5 Tahun/A
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tem : Flora/Sayuran/terong
Sentra : Bahan alam
Nam: 2.13 Fm ; 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 Kog : 3.5-4.5, Sosem : 2.5, Bahasa : 2.14, Seni 3.15-4.15
Materi : Mengidentifikasi dan menjelaskan proses pembuatan manisan terong.memotong terung,
Alat dan bahan
<ul style="list-style-type: none">➤ Hp➤ nampan ukuran besar➤ kain serbet penutup nampan➤ pisau➤ talenan➤ terong➤ gula➤ kompor➤ air
Proses kegiatan
E. Kegiatan awal 08.00-09.00) Menggunakan aplikasi zoom
<ul style="list-style-type: none">➤ salam,absen anak➤ bernyanyi sesuai tema➤ pengenalan kosakata sesuai tema➤ pemberitahuan/menjelaskan kegiatan hari ini➤ bercakap cakap tentang jenis dan macam tanaman terong
F. Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none">➤ sehari sebelumnya telah di informasikan kepada wali murid tentang kegiatan,murid Bersama ibu merekam kegiatan membuat manisan dan mengirimkannya kepada guru➤ bercerita tentang membuat olahan terong Bersama ibu di rumah
G. Recalling
<ul style="list-style-type: none">➤ bercerita pengalaman main hari ini➤ menyanyakan perasaan anak hari ini
H. Kegiatan penutup

- pemberitahuan kegiatan esok hari
- doa penutup
- salam

TEHNIK PENILAIAN

Program Pengembangan	Kd	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama Dan Moral	2.13	Prilaku jujur dalam perbuatan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak Dapat Melakukan Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar					
Kognitif	3.5-4.5	Terbiasa menunjukkan cara menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari hari					
	3.6-4.6	Mengenal Perbedaan Berdasarkan Ukuran					
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat bercerita dengankosakata yang lebih baik					
	2.14	Anak dapat berbicara santun					
Sosial Emosional	2.5	Anak terbiasa tampil didepan umum					
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengekspresikan seni kriya ,seni music gerak dan lagu					

Tanjungpandan,3 agustus 2020

Mengetahui,

KEPALA TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA
TANJUNGPANDAN

GURU KELAS

NENENG TRISNAYANTI, S.Pd.AUD
NIP. 19821205 200501 2008

CHICHA ARIYATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

SELAMA MASA PANDEMI COVID 19

TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA TANJUNGPANDAN

TEMA : NEGARAKU
SUB TEMA : BELITONGKU
KELOMPOK : A/ 4-5 tahun
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Bersyukur terhadap lingkungan	<ol style="list-style-type: none">1. melakukan tanya jawab tentang hal hal terkait dengan Belitung2. anak dapat menceritakan kembali apa yang telah didengar dan dilihatnya
FM 3.3-4.3	Dapat melakukan Gerakan untuk mengembangkan motoric halus	
KOG 3.7-4.7	Mengenal budaya daerah sendiri	
BAHASA3.12-4.12	Anak Dapat Membaca Symbol Huruf Dan Angka	
SOSIAL EMOSIONAL 2.5	Bangga Terhadap Negara,Budaya Dan Identitas Diri	
SENI 3.15-4.15	Anak Mampu Mengekspresikan Seni Kriya ,Seni Music Gerak Dan Lagu	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19
TK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA TANJUNGPANDAN**

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/2020 Hari/Tanggal : Senin/20 September 2020 Kelompok Usia/Kelas : 4-5 Tahun/A Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Negaraku/Pulauku/Belitungku Sentra : Bahan Alam Nam : 1.2, 3.1-4.1 Fm ; 3.3-4.3 Kog ; 3.6-4.6, 3.7-4.7 Sosem : 2.5 Bahasa ; 3.12-4.12 Seni : 3.15-4.15 Sosem ; 2.5 Materi : Bersyukur Atas Berkah Kemerdekaan,Mengenal Pulau Belitung,Mengenal Budaya Belitung,Menghargai Budaya Daerah,Mencintai Tanah Air Alat dan bahan
<p>➤ Laptop Untuk Menampilkan slide tentang Belitung</p>
<p>Proses kegiatan</p> <p>I. Kegiatan awal 08.00-09.00)</p> <p>Menggunakan aplikasi zoom</p> <ul style="list-style-type: none">➤ salam,absen anak➤ bernyanyi sesuai tema➤ pengenalan kosakata sesua tema➤ pemberitahuan/menjelaskan kgiatan hari ini➤ bercakap cakap tentang Pulau Belitung <p>J. Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ satu hari sebelumnya guru telah membagikan daftar tugas untuk kegiatan tanya jawab hari ini (mengenai pulau Belitung)➤ melakukan tanya jawab sesuai tugas yang diberikan <p>K. Recalling</p> <ul style="list-style-type: none">➤ bercerita pengalaman main hari ini➤ menyanyikan perasaan anak hari ini <p>L. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none">➤ pemberitahuan kegiatan esok hari➤ doa penutup➤ salam

TEHNIK PENILAIAN

Program Pengembangan	Kd	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Bersyukur Terhadap Lingkungan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak Dapat Melakukan Gerakan Untuk Mengembangkan Motoric Halus					
Kognitif	3.7-4.7	Mengenal budaya daerah sendiri					
Bahasa	3.12-4.12	Anak Dapat Membaca Symbol Huruf Dan Angka					
Sosial Emosional	2.5	Bangga Terhadap Negara,Budaya Dan Identitas Diri					
Seni	3.15-4.15	Anak Mampu Mengekspresikan Seni Kriya ,Seni Music Gerak Dan Lagu					

Tanjungpandan, 16 agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Tk Paud Terpadu Negeri Pembina
Tanjungpandan

GURU KELAS

NENENG TRISNA YANTI, S.Pd.AUD
NIP. 19821205 200501 2008

CHICHA ARIYATI,S.Pd