



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RPPM_RPPH LURING & DARING)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN PENGAMAN
TEMA KE-2_LINGKUNGANKU**

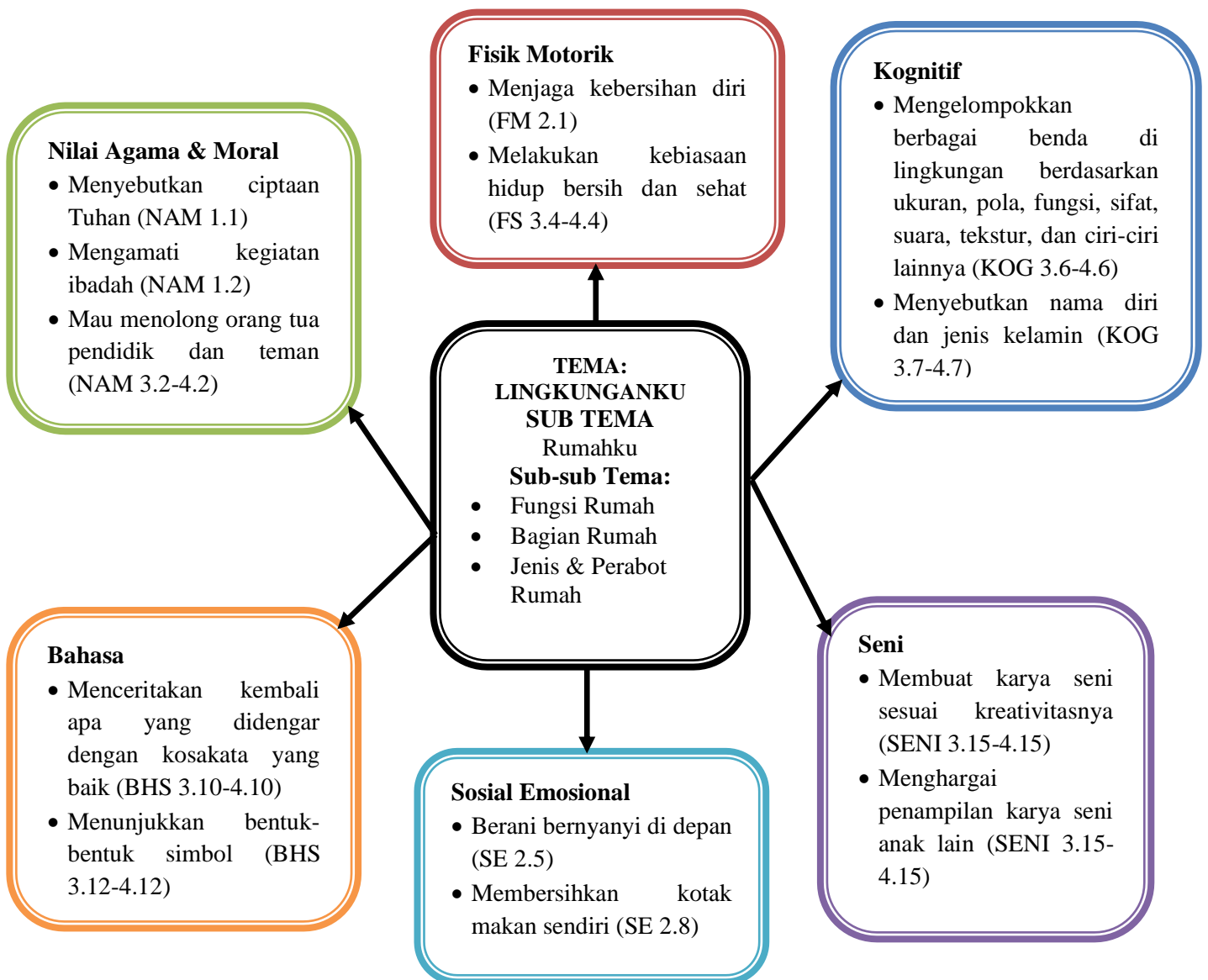


Disusun Oleh :
Damayanti, S. Pd

**PPG DALAM JABATAN TAHAP I
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) LURING
TEMA Ke-2
TK MARANATHA_PONTIANAK_KALBAR
SEMESTER/BULAN/MINGGU: I/SEPTEMBER/7

NAM: 1.1, 1.2, 3.2-4.2
FM: 2.1, 3.4-4.4
KOG: 3.6-4.6, 3.7-4.7
BHS: 3.10-4.10, 3.12-4.12
SOSEM: 2.5, 2.8
SENI: 3.15-4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
TEMA Ke-2
TK KRISTEN MARANATHA
TAHUN AJARAN 2020/202

Semester/bulan/minggu	: 1/September/7
Hari/Tanggal	: Senin, 14 September 2020
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 tahun/B1
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema:	Lingkunganku/Rumahku/Bagian-bagian Rumah
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Kompetensi Dasar:	
NAM: 1.2, 1.2, 3.2-4.2,	FM: 2.1, 3.4 – 4.4, KOG: 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, BHS: 3.10-4.10, 3.12 – 4.12, SOSEM: 2.5, 2.8, SENI: 3.15 – 4.15
Tujuan Kegiatan:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih kemampuan untuk menyebutkan bagian-bagian rumah 2. Melatih kemampuan untuk melatih anak-anak membersihkan rumah 3. Melatih kemampuan untuk menghitung jumlah jendela rumah 4. Melatih kemampuan untuk menjelaskan bagian ruangan yang ada di rumah 5. Melatih kemampuan untuk membangun rumah dengan balok
Materi:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur atas ciptaan Allah, • Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan, • Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan, • Menjaga Kebersihan diri sendiri • Mengikuti aturan main. • Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan Bahan:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Video tentang Rumah - Gambar rumah yang lengkap - Gambar ruangan-ruangan dalam rumah - Video Rumah bersih dan kotor - Anak-anak sendiri - Laptop - LCD/Infokus - Balok - Kartu kata
Pengembangan Nilai Karakter:	
	Rasa Ingin Tahu, Mandiri, Cinta Lingkungan, Kreatif
A. KEGIATAN PEMBUKA (15 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang identitas anak 3. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri 4. Menyanyi lagu Rumahku 5. Senam 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (90 menit)

Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yaitu anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut:

- a. Kelompok 1: Anak dapat Menyebutkan bagian-bagian rumah
- b. Kelompok 2: Anak dapat Membedakan rumah yang bersih dan kotor
- c. Kelompok 3: Anak dapat Menghitung jumlah jendela rumah
- d. Kelompok 4: Anak dapat Mendokumentasikan bagian ruangan yang ada di rumah
- e. Kegiatan Pengaman: Anak dapat Membangun rumah dengan balok

C. ISTIRAHAT/MAKAN BERSAMA (30 menit)

1. Doa sebelum makan
2. Cuci Tangan sebelum Makan
3. Membersihkan alat makan sendiri

D. RECALLING (15 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri kita sebagai anugerah Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian rumah
 - b. Dapat membedakan rumah yang bersih dan kotor
 - c. Dapat menghitung jumlah jendela rumah
 - d. Dapat mendokumentasikan ruangan-ruangan dalam rumah
 - e. Dapat membangun rumah dengan balok

Mengetahui,
Kepala TK Kristen Maranatha

Guru Kelompok B1

Dra. Lina Tjandera

Damayanti, S.Pd.

PENILAIAN

CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Usia 5-6 tahun

Nama:

No.	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Pencapaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan				
		3.2-4.2	Mau menolong orang tua, pendidik dan teman				
2	Fisik Motorik	2.1	Menjaga kebersihan diri				
		3.4-4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
3	Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan berbagai benda di lingkungan berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya				
		3.7-4.7	Menyebutkan nama diri dan jenis kelamin				
4	Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang baik				
		3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol				
5	Sosial Emosional	2.5	Berani bernyanyi di depan kelas				
		2.8	Membersihkan kotak makan sendiri				
6	Seni	3.15-4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya - Menghargai penampilan karya anak lain				

FORMAT OBSERVASI

Nama:

Kelompok: B

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1				

CATATAN ANEKDOT HARIAN

Usia/Kelas : 5-6 tahun/B

Tanggal :

Nama Guru : Damayanti, S.Pd.

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Prilaku

CATATAN HASIL KARYA

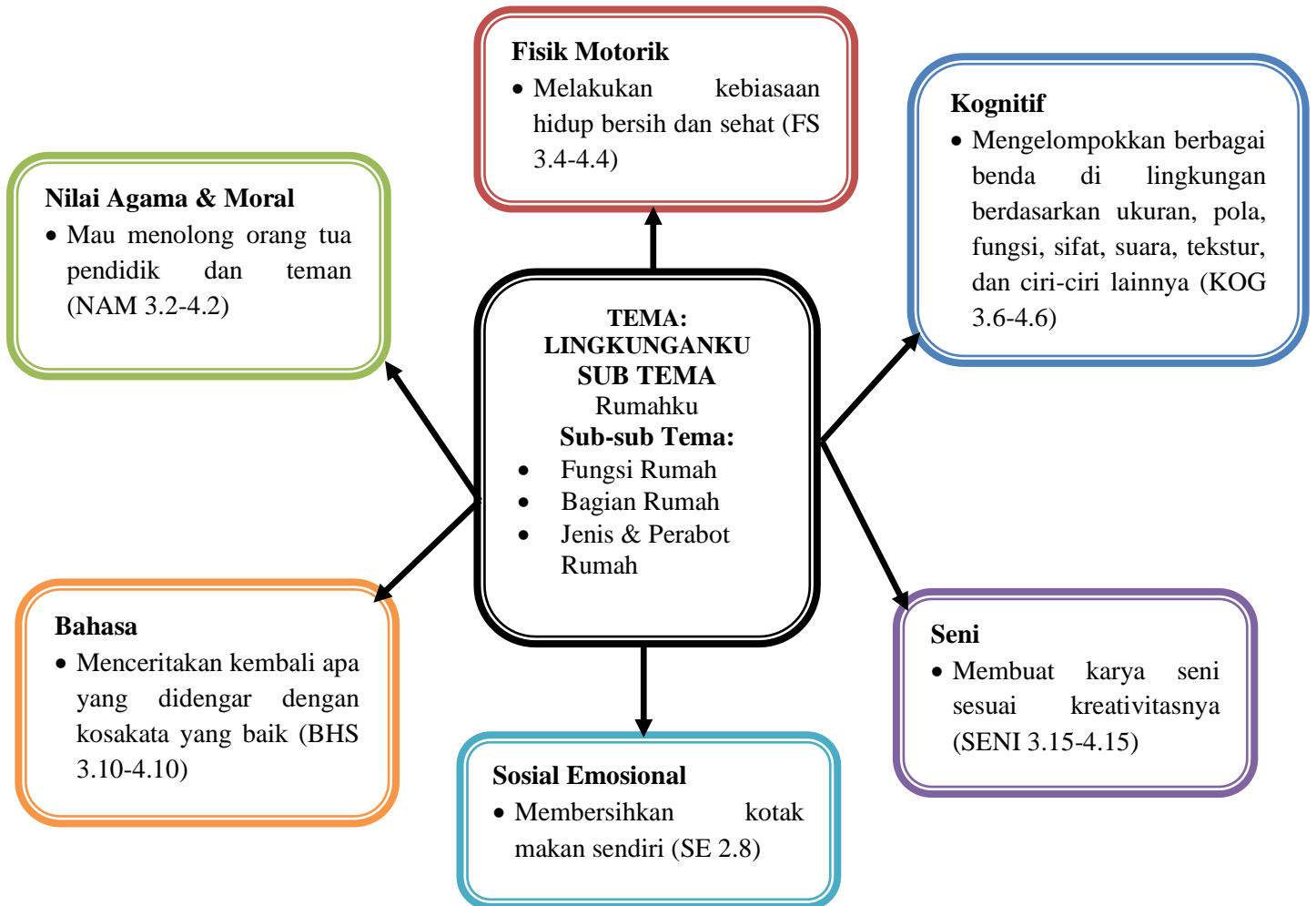
Usia/Kelas : 5-6 tahun/B

Nama Guru : Damayanti, S.Pd.

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING
TEMA Ke-2
TK MARANATHA_PONTIANAK_KALBAR
SEMESTER/BULAN/MINGGU: I/SEPTEMBER/7

NAM: 3.2-4.2 FM: 3.4-4.4 KOG: 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10 SOSEM: 2.8 SENI: 3.15-4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TEMA Ke-2
TK KRISTEN MARANATHA
TAHUN AJARAN 2020/202

Semester/bulan/minggu	: 1/September/7
Hari/Tanggal	: Senin, 14 September 2020
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 tahun/B1
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema:	Lingkunganku/Rumahku/Bagian-bagian Rumah
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Kompetensi Dasar:	NAM: 3.2-4.2, FM: 3.4 – 4.4, KOG: 3.6 – 4.6, BHS: 3.10-4.10, SOSEM: 2.8, SENI: 3.15 – 4.15
Tujuan Kegiatan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih kemampuan untuk menyebutkan bagian-bagian rumah 2. Melatih kemampuan untuk melatih anak-anak membersihkan rumah 3. Melatih kemampuan untuk menghitung jumlah jendela rumah 4. Melatih kemampuan untuk menjelaskan bagian ruangan yang ada di rumah 5. Melatih kemampuan untuk membangun rumah dengan Lego
Materi:	<ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur atas ciptaan Allah, • Doa sebelum dan sesudah belajar • Menjaga Kebersihan lingkungan rumah • Mengikuti aturan di rumah. • Mencuci tangan dan menggosok gigi sebelum dan sesudah makan.
Alat dan Bahan:	<ul style="list-style-type: none"> - Power point tentang Rumah - Gambar rumah yang lengkap - Gambar ruangan-ruangan dalam rumah - Gambar Rumah bersih dan kotor - Anak-anak sendiri - Laptop - Lego
Pengembangan Nilai Karakter:	Rasa Ingin Tahu, Mandiri, Cinta Lingkungan, Kreatif
A. KEGIATAN PEMBUKA (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak didik dan orang tua via Video Call WhatsApp/Zoom 2. Anak-anak diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran melalui Via VC WhatsApp/Zoom
B. KEGIATAN INTI (35 menit)	<p>Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yaitu anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Menyebutkan bagian-bagian rumah • Anak dapat Membedakan rumah yang bersih dan kotor • Anak dapat Menghitung jumlah jendela rumah • Anak dapat Mendokumentasikan bagian ruangan yang ada di rumah • Anak dapat Membangun rumah dengan lego

C. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

- * Menanyakan perasaannya selama hari ini
- * Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- * Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- * Menginformasikan kegiatan untuk besok

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap Spritual dan Sikap sosial
2. Pengetahuan dan ketrampilan

Mengetahui,
Kepala TK Kristen Maranatha

Guru Kelompok B1

Dra. Lina Tjandera

Damayanti, S.Pd.

PENILAIAN**CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

Usia 5-6 tahun

Nama:

No.	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Pencapaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	Mau menolong orang tua, pendidik dan teman				
2	Fisik Motorik	3.4-4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
3	Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan berbagai benda di lingkungan berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya				
4	Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang baik				
5	Sosial Emosional	2.8	Membersihkan kotak makan sendiri				
6	Seni	3.15-4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya - Menghargai penampilan karya anak lain				

FORMAT OBSERVASI

Nama:

Kelompok: B

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1				

CATATAN ANEKDOT HARIAN

Usia/Kelas : 5-6 tahun/B

Tanggal :

Nama Guru : Damayanti, S.Pd.

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Prilaku

CATATAN HASIL KARYA

Usia/Kelas : 5-6 tahun/B

Nama Guru : Damayanti, S.Pd.

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan