

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK AL-HIDAYAH
Tahun Pelajaran 2020-2021

Semester /Minggu ke : I / 8
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / pakaian
Sub-sub tema : manfaat, bahan, jenis, cara membuat, cara merawat
Kelompok / Usia : B(5-6 tahun)
Model Pembelajaran : kelompok dengan sudut pengaman

Program Pengembangan	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM	1.1 3.2-4.2	Allah maha pencipta Akhlak mulia	<u>Senin, 2020 (manfaat pakaian)</u> 1. Membaca doa sebelum memakai baju (3.2-4.2) 2. Mentaati aturan kelas (2.6) 3. Lomba memakai baju (3.3-4.3) 4. Menyusun puzzle baju (3.5-4.5) 5. Menulis kata “baju” dengan berbagai media (3.12-4.12) 6. Menghias baju dengan berbagai media makanan lain (3.15-4.15) Sudut pengaman : bermain Bonbig
			SOSEM
FISMOT	3.3-4.3 3.4-4.4	Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya Cara hidup sehat	
			KOGNITIF
BAHASA	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	Aku suka mendengar cerita Bahasa ekspresif Keaksaraan awal	
			SENI

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengantri sesuai urutan (2.6) 3. Menjahit jelujur bentuk baju (3.3-4.3) 4. Mengukur lingkaran badan (3.6-4.6) 5. Bermain peran menjadi penjahit, penjual baju dan pembeli baju (3.11-4.11) 6. Membuat baju dari berbagai bahan (3.15-4.15) <p>Sudut pengaman : bermain leggo</p>
			<p><u>Jumat, 2020 (cara merawat pakaian)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca hadis kebersihan (3.2-4.2) 2. Merapikan baju sendiri (2.12) 3. Mencuci baju sendiri (3.4-4.4) 4. Mengelompokkan baju berdasarkan warnanya (3.6-4.6) 5. Merangkai kata “baju” menggunakan kartu huruf (3.12-4.12) 6. Melipat baju sendiri (3.15-4.15) <p>Sudut pengaman: bermain balok</p>

Mengetahui,
Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru Kelompok B

Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

“ TK AL-HIDAYAH “

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: 1/ september / 8
Hari/Tanggal	: jum'at, 18 september 2020
Model Pembelajaran	: Model Kelompok dengan pengaman
Kelompok / Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/sub-sub tema	: kebutuhanku / pakaian / cara merawat pakaian
Judul kegiatan belajar	: ayo mencuci dan merapikan baju!
Alokasi Waktu	: 07.30 - 10.30 WIB

kompetensi inti (KI)	Keterangan
KI-1. spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Sikap sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3. Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan RA dengan cara: mengamati dengan indera(melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi;menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi dasar (KD)	Indikator
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	➤ Mengembalikan baju pada tempatnya
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlaq mulia	➤ Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya
3.4 mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	➤ Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat mainan)
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,	➤ menyeleksi benda berdasarkan fungsi, bentuk, ukuran, warna melalui kegiatan mengelompokkan

fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	➤ Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata melalui kegiatan menggabungkan kata
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	➤ Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencuci baju sendiri Anak mampu **melakukan** kebiasaan hidup bersih dan sehat (**HOTS**)
- Melalui kegiatan mengelompokkan baju berdasarkan warna Anak mampu **menyeleksi** benda berdasarkan warnanya dengan tepat(**HOTS**)
- Melalui kegiatan bermain merangkai kartu huruf membentuk kata “baju” Anak mampu **menggabungkan** huruf vocal dan konsonan menjadi sebuah kata “ baju“dengan susunan yang benar dan cepat selesai (**HOTS**)
- Melalui kegiatan melipat baju sendiri Anak mampu **menampilkan** hasil karya bentuk lipatan baju dengan rapi (**HOTS**)
- Melalui kegiatan membaca hadist kebersihan Anak terbiasa berperilaku sopan melalui perkataan dan perbuatan sesuai dengan agama dan budaya
- Melalui kegiatan merapikan baju sendiri Anak terbiasa mengembalikan baju sesuai pada tempatnya

MATERI KEGIATAN

- Benda-benda disekitarku (*Mathematic*)
- Cara hidup sehat (*Sains*) (*Tehnology*)
- Keaksaraan awal (*Literacy*)
- Karya dan aktivitas seni (*Art*) (*Engineering*)

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (**PPK: Religiusitas**)
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Perilaku akhlakul karimah (**PPK: religiusitas**)
- Sikap bertanggung jawab(**PPK: integritas**)

ALAT DAN BAHAN

Metode :

- | | |
|---|---|
| ➤ Air, sabun, sikat untuk mencuci, ember | <input checked="" type="checkbox"/> Bercakap-cakap |
| ➤ jemuran, jepitan jemuran | <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab |
| ➤ Baju dan celana | <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi |
| ➤ Baju berbagai macam warna, kotak kardus warna | <input checked="" type="checkbox"/> Pemberian tugas |
| ➤ Kartu huruf (LKA) | <input checked="" type="checkbox"/> Bercerita |
| ➤ Laptop, salon mini | <input checked="" type="checkbox"/> Bernyanyi |

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	☑ eksperimen
➤ Berbagai macam model baju	
➤ Video tentang “cara merawat baju dengan benar” (<i>video dari you tube</i>) (ICT)	
STRATEGI PEMBELAJARAN	
a. Pendekatan Saintifik	
A. PEMBUKAAN (45 menit : 07.30 – 08.15 wib)	
➤ Sholat berjama'ah (PPK: Religiusitas)	
➤ Doa sebelum belajar (PPK: Religiusitas)	
➤ Membaca rukun Islam, rukun Iman, absensi (PPK: Religiusitas)	
➤ Guru Bersama siswa saling Berbagi cerita pengalaman	
➤ Siswa menyimak Apersepsi dari guru tentang cara merawat baju	
➤ Guru dan siswa Berdiskusi tentang cara merawat baju seperti mencuci baju, menyetrika baju, menggantung baju, merapikan baju dll	
➤ Mengenalkan kegiatan hari ini dan aturan main	
B. INTI (75 menit : 08.15 – 09.30 wib)	
➤ Anak Mengamati :	
Video tentang “cara merawat baju dengan benar” (<i>video dari you tube</i>)	
➤ Anak Bertanya tentang :	
Apa saja yang dilakukan untuk merawat baju, bagaimana cara merawat baju yang benar, apa saja alat yang digunakan untuk merawat baju	
➤ Anak Mengumpulkan informasi :	
Macam-macam aktifitas untuk merawat baju, cara mencuci, manfaat merawat baju	
➤ Anak Menalar :	
Anak melipat baju dengan rapi	
➤ Anak Mengkomunikasikan :	
➤ Kegiatan 1 : mencuci baju sendiri	
➤ Kegiatan 2 : mengelompokkan baju berdasarkan warna	
➤ Kegiatan 3 : merangkai kata menggunakan kartu huruf membentuk kata “baju”	
➤ Kegiatan 4 : melipat baju dengan rapi	
Kegiatan Pengaman : Bermain APE balok	
Recalling	
➤ Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya	
➤ Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya	
C. ISTIRAHAT (30 menit : 09.30 – 10.00 wib)	
➤ Cuci tangan sebelum makan (PPK: Religiusitas)	
➤ Berdoa sebelum makan (PPK: Religiusitas)	
➤ Makan bersama, mau berbagi makanan dengan teman (PPK: Integritas)	
➤ Berdoa sesudah makan (PPK: Religiusitas)	
➤ Bermain bersama (mentaati aturan di kelas) (PPK: Integritas)	
➤ Membereskan alat main setelah digunakan (PPK: Integritas, Kemandirian, Gotong royong)	
D. PENUTUP (30 menit : 10.00 – 10.30 wib)	
➤ Menanyakan perasaan anak selama hari ini	
➤ Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa yang disukai	
➤ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan	
➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari	

Teknik Penilaian : Skala Capaian Perkembangan

Catatan Hasil Karya

Catatan Anekdote

Absensi :

Mengetahui,

Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru kelas B

Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B (5-6 tahun)

Tanggal :

P.P	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		BSB	BSH	MB	BB
Nam	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya				
Se	Mengembalikan baju pada tempatnya				
FM	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat mainan)				
Kog	menyeleksi benda berdasarkan fungsi, bentuk, ukuran, warna melalui kegiatan mengelompokkan				
BHS	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata melalui kegiatan menggabungkan kata				
Seni	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk				

Keterangan:

BSB = berkembang sangat baik, anak mampu mengerjakan kegiatan secara mandiri dan dapat membantu temannya

BSH = Berkembang sesuai harapan, anak mampu mengerjakan secara mandiri

MB = mulai berkembang, anak mampu mengerjakan namun masih dengan bantuan

BB = belum berkembang, anak belum mampu mengerjakan kegiatan

2. Catatan Anekdote

Nama Anak : Afika

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)

No.	Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
1				

--	--	--	--	--

3. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak : Afika

Kelompok/Usia: B (5-6 tahun)

No.	Hari /Tanggal	Kegiatan Anak	Hasil Pengamatan Guru	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1					

Contoh Rubrik Penilaian hasil karya melipat baju dengan rapi:

BB : Anak tidak dapat melakukan kegiatan melipat baju

MB : Anak dapat melipat baju dengan bantuan guru

BSH : Anak dapat melipat baju secara mandiri

BSB : Anak dapat melipat baju secara mandiri dan berkreatifitas sendiri dengan baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK AL-HIDAYAH
Tahun Pelajaran 2020-2021

Semester /Minggu ke : I / 8
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / pakaian
 Sub-sub tema : manfaat, bahan, jenis, cara membuat, cara merawat
 Kelompok / Usia : B(5-6 tahun)
 Model Pembelajaran : Area

Program Pengembangan	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM	1.1 3.2-4.2	Allah maha pencipta Akhlak mulia	<p><u>AREA SENI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menjahit jelujur bentuk baju (3.3-4.3) Melipat baju sendiri (3.15-4.15) Membuat baju dari berbagai bahan (3.15-4.15) Melukis kain dengan media cat air (3.15-4.15) Menggambar bebas jenis baju (3.15-4.15) Menghias baju dengan berbagai media makanan lain (3.15-4.15)
SOSEM	2.6 2.12 3.13-4.13	Sikap tatat terhadap peraturan Sikap bertanggung jawab Mengenal emosi diri dan oranglain	
FISMOT	3.3-4.3 3.4-4.4	Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya Cara hidup sehat	
KOGNITIF	3.5-4.5 3.6-4.6	Cara memecahkan masalah sehari-hari Benda-benda disekitar	<p><u>AREA AGAMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan kalimat toyibah (1.1) Menyebutkan bahan pakaian ciptaan tuhan (1.1) Memakai pakaian yang sopan (3.2-4.2) Membaca doa sebelum memakai baju (3.2-4.2) Membaca hadis kebersihan (3.2-4.2) Mentaati aturan kelas (2.6) Mengantri sesuai urutan (2.6) Mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai (2.12) Merapikan baju yang sudah dijemur (2.12) Mengungkapkan perasaan pada pakaian yang disukai (3.13-4.13)
BAHASA	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	Aku suka mendengar cerita Bahasa ekspresif Keaksaraan awal	
SENI	3.15-4.15	Karya dan aktivitas seni	
			<p><u>AREA KEAKSARAAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bercerita asal mula kain dengan bahasa sederhana (3.10-4.10) Menulis kata “baju” dengan berbagai media (3.12-4.12) Merangkai kata “baju” menggunakan kartu huruf (3.12-4.12) Menyebutkan macam-macam jenis baju (3.10-4.10)

			<p><u>AREA DRAMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lomba memakai baju (3.3-4.3) • Bermain memindahkan bola dengan kain (3.3-4.3) • Bermain peran menjadi penjahit, penjual baju dan pembeli baju (3.11-4.11) • Memakai baju yang bersih (3.4-4.4) <hr/> <p><u>AREA BERHITUNG</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun puzzle baju (3.5-4.5) • Memasangkan baju sesuai pasangannya (3.6-4.6) • Mengukur lingkar badan (3.6-4.6) • Mengelompokkan baju berdasarkan warnanya (3.6-4.6) <hr/> <p><u>AREA IPA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci baju sendiri (3.4-4.4) • Mengelompokkan macam-macam bahan untuk membuat baju (3.6-4.6)
--	--	--	---

Mengetahui,
Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru Kelompok B

Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**“ TK AL-HIDAYAH “****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Minggu ke	: 1/ september / 8
Hari/Tanggal	: Sabtu, 19 september 2020
Model Pembelajaran	: Model Area
Kelompok / Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/sub-sub tema	: kebutuhanku / pakaian / cara membuat baju
Judul kegiatan belajar	: Membuat Baju sendiri yuk!
Alokasi Waktu	: 07.30 - 10.30 WIB

kompetensi inti (KI)	Keterangan
KI-1. spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Sikap sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3. Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan RA dengan cara: mengamati dengan indera(melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi;menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi dasar (KD)	Indikator
1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	➤ Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	➤ Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	➤ Mengukur dengan berbagai media

3.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	➤ Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni	➤ Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan bermain peran menjadi penjahit, penjual dan pembeli baju Anak mampu **mendemonstrasikan** keinginan, perasaan, pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak lain dengan baik (**HOTS**)
- Melalui kegiatan mengukur lingkaran badan Anak mampu **mengukur** menggunakan media meteran dengan cara yang tepat dan benar (**HOTS**)
- Melalui kegiatan menjahit jelujur bentuk baju Anak mampu **berkreasi** terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dengan baik (**HOTS**)
- Melalui kegiatan membuat baju dengan berbagai media Anak mampu **menampilkan** hasil karya bentuk baju sesuai imajinasi dan kreatifitas anak (**HOTS**)
- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat toyyiba Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap pujian dengan lancar
- Melalui kegiatan mengantri sesuai urutan saat bermain peran Anak terbiasa taat terhadap peraturan dengan tertib

MATERI KEGIATAN

- Bahasa ekspresif (*literasi*) (**sains**)
- Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya (**Tehnology**)
- Benda-benda disekitar (**matematika**)
- Karya dan aktivitas seni (**Art**) (**Engineering**)

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (**PPK: Religiusitas**)
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Allah maha pencipta (**PPK: religiusitas**)
- Sikap taat terhadap peraturan (**PPK: integritas**)

ALAT DAN BAHAN

Metode :

- | | |
|--|---|
| ➤ Pola bentuk baju, benang | <input checked="" type="checkbox"/> Bercakap-cakap |
| ➤ Kain, koran ,tas plastic(kresek) | <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab |
| ➤ Macam-macam jenis baju, keranjang, uang mainan | <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi |
| ➤ Meja, kain | <input checked="" type="checkbox"/> Pemberian tugas |
| ➤ Meteran | <input checked="" type="checkbox"/> Bercerita |
| ➤ Laptop, salon mini | <input checked="" type="checkbox"/> Bernyanyi |

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- eksperimen

- Macam-macam jenis pakaian
- Video tentang “cara membuat baju” (*video dari you tube*) (**ICT**)

STRATEGI PEMBELAJARAN
a. Pendekatan Saintifik
B. PEMBUKAAN (45 menit : 07.30 – 08.15 wib)
➤ Sholat berjama'ah (PPK: Religiusitas)
➤ Doa sebelum belajar (PPK: Religiusitas)
➤ Membaca rukun Islam, rukun Iman, absensi (PPK: Religiusitas)
➤ Guru Bersama siswa saling Berbagi cerita pengalaman
➤ Siswa menyimak Apersepsi dari guru tentang cara membuat baju
➤ Guru dan siswa Berdiskusi tentang cara membuat baju mulai dari membeli bahannya, mengukur badan, memotong kain sampai menjahit kain menjadi sebuah baju
➤ Mengenalkan kegiatan hari ini dan aturan main
E. INTI (75 menit : 08.15 – 09.30 wib)
➤ Anak Mengamati :
Video tentang “cara membuat baju” (<i>video dari you tube</i>)
➤ Anak Bertanya tentang :
Apa saja bahan untuk membuat baju, bagaimana cara membuat baju, apa saja alat yang digunakan untuk membuat baju
➤ Anak Mengumpulkan informasi :
Bahan dan alat untuk membuat baju, cara membuat baju
➤ Anak Menalar :
Anak membuat baju dengan berbagai media
➤ Anak Mengkomunikasikan :
➤ Area Drama : Bermain Peran Menjadi Penjahit, Penjual Dan Pembeli Baju
➤ Area Berhitung : Mengukur Lingkar Badan
➤ Area Seni : Menjahit Jelujur Bentuk Baju
➤ Area Seni : Membuat Baju Dengan Berbagai Media
Recalling:
➤ Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
➤ Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
F. ISTIRAHAT (30 menit : 09.30 – 10.00 wib)
➤ Cuci tangan sebelum makan (PPK: Religiusitas)
➤ Berdoa sebelum makan (PPK: Religiusitas)
➤ Makan bersama, mau berbagi makanan dengan teman (PPK: Integritas)
➤ Berdoa sesudah makan (PPK: Religiusitas)
➤ Bermain bersama (mentaati aturan di kelas) (PPK: Integritas)
➤ Membereskan alat main setelah digunakan (PPK: Integritas, Kemandirian, Gotong royong)
G. PENUTUP (30 menit : 10.00 – 10.30 wib)
➤ Menanyakan perasaan anak selama hari ini
➤ Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa yang disukai
➤ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

Teknik Penilaian : Skala Capaian Perkembangan

Catatan Hasil Karya

Catatan Anekdote

Absensi :

Mengetahui,

Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru kelas B

Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B (5-6 tahun)

Tanggal :

P.P	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		BSB	BSH	MB	BB
Nam	➤ Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan				
Se	➤ Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran				
FM	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)				
Kog	➤ Mengukur dengan berbagai media				
BHS	➤ Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa				
Seni	➤ Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk				

Keterangan:

BSB = berkembang sangat baik, anak mampu mengerjakan kegiatan secara mandiri dan dapat membantu temannya

BSH = Berkembang sesuai harapan, anak mampu mengerjakan secara mandiri

MB = mulai berkembang, anak mampu mengerjakan namun masih dengan bantuan

BB = belum berkembang, anak belum mampu mengerjakan kegiatan

2. Catatan Anekdote

Nama Anak : Afika

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)

No.	Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
1				

3. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak : Afika

Kelompok/Usia: B (5-6 tahun)

No.	Hari /Tanggal	Kegiatan Anak	Hasil Pengamatan Guru	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1					

Contoh Rubrik Penilaian hasil karya membuat baju dengan berbagai media:

BB : Anak tidak dapat melakukan kegiatan membuat baju dengan berbagai media

MB : Anak dapat membuat baju dengan bantuan guru

BSH : Anak dapat membuat baju secara mandiri

BSB : Anak dapat membuat baju secara mandiri dan berkreatifitas sendiri dengan baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK AL-HIDAYAH
Tahun Pelajaran 2020-2021

Semester /Minggu ke : I / 8
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / pakaian
 Sub-sub tema : Manfaat, Bahan, Jenis, Cara Membuat, Cara Merawat
 Kelompok / Usia : B(5-6 tahun)
 Model Pembelajaran : SENTRA

Program Pengembangan	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM	1.1 3.2-4.2	Allah maha pencipta Akhlak mulia	<u>SENTRA SENI</u> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan kalimat toyibah (1.1) Mengungkapkan perasaan pada pakaian yang disukai (3.13-4.13) Menjahit jelujur bentuk baju (3.3-4.3) Menyusun puzzle baju (3.5-4.5) Menyebutkan macam-macam jenis baju (3.10-4.10) Menghias baju dengan berbagai media (3.15-4.15)
SOSEM	2.6 2.12 3.13-4.13	Sikap tatat terhadap peraturan Sikap bertanggung jawab Mengenal emosi diri dan oranglain	
FISMOT	3.3-4.3 3.4-4.4	Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya Cara hidup sehat	<u>SENTRA PERSIAPAN</u> <ul style="list-style-type: none"> Membaca doa sebelum memakai baju (3.2-4.2) Mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai (2.12) Memakai baju yang bersih (3.4-4.4) Mengelompokkan baju berdasarkan warnanya (3.6-4.6) Merangkai kata “baju” menggunakan kartu huruf (3.12-4.12) Menggambar bebas jenis baju (3.15-4.15)
KOGNITIF	2.2 3.5-4.5 3.6-4.6	Sikap eksplorasi Cara memecahkan masalah sehari-hari Benda-benda disekitar	
BAHASA	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	Aku suka mendengar cerita Bahasa ekspresif Keaksaraan awal	<u>SENTRA MAIN PERAN KECIL (MIKRO)</u> <ul style="list-style-type: none"> Memakai pakaian yang sopan (3.2-4.2) Merapikan baju yang sudah dijemur (2.12) Lomba memakai baju (3.3-4.3) Memasangkan baju sesuai pasangannya (3.6-4.6) Bercerita asal mula kain dengan bahasa sederhana (3.10-4.10) Melipat baju sendiri (3.15-4.15)
SENI	3.15-4.15	Karya dan aktivitas seni	
			<u>SENTRA MAIN PERAN BESAR (MAKRO)</u> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bahan pakaian ciptaan tuhan (1.1) Mengantri sesuai urutan (2.6) Mencuci baju sendiri (3.4-4.4)

			<ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran menjadi penjahit, penjual baju dan pembeli baju (3.11-4.11) • Mengukur lingkar badan (3.6-4.6) • Membuat baju dari berbagai bahan (3.15-4.15)
			<p><u>SENTRA BAHAN ALAM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca hadis kebersihan (3.2-4.2) • Mentaati aturan kelas (2.6) • Bermain memindahkan bola dengan kain (3.3-4.3) • Bereksperimen membuat pewarna dari bahan alam (2.2) • Mengelompokkan macam-macam bahan untuk membuat baju (3.6-4.6) • Menulis kata “baju” dengan berbagai media (3.12-4.12) • Melukis kain dengan media warna dari bahan alam (3.15-4.15)

Mengetahui,
Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru Kelompok B

Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

“ TK AL-HIDAYAH “

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: 1/ september / 8
Hari/Tanggal	: Sabtu, 19 september 2020
Model Pembelajaran	: sentra bahan alam
Kelompok / Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/sub-sub tema	: kebutuhanku / pakaian / bahan pakaian
Judul kegiatan belajar	: Berkreasi dengan bahan kain
Alokasi Waktu	: 07.30 - 10.30 WIB

kompetensi inti (KI)	Keterangan
KI-1. spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Sikap sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3. Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan RA dengan cara: mengamati dengan indera(melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi;menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi dasar (KD)	Indikator
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	➤ Mentaati aturan di dalam kelas
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlaq mulia	➤ Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	➤ Permainan fisik dengan aturan
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	➤ Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya)	➤ Menganalisis benda berdasarkan jenis bahan baju dengan kegiatan mengelompokkan

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	➤ Menulis berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	➤ Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ Melalui kegiatan bermain memindahkan bola dengan kain Anak mampu mendemonstrasikan permainan fisik dengan aturan dengan tangkas (HOTS)
➤ Melalui kegiatan bereksperimen membuat pewarna dari bahan alam Anak mampu menciptakan warna dari bahan alam (HOTS)
➤ Melalui kegiatan mengelompokkan macam-macam bahan untuk membuat baju Anak mampu Menganalisis benda berdasarkan jenis bahan baju dengan kegiatan mengelompokkan dengan (HOTS)
➤ Melalui kegiatan menulis kata b-a-j-u (baju) Anak mampu Menulis berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata “baju” dengan tepat dan benar (HOTS)
➤ Melalui kegiatan melukis kain dengan berbagai media Anak mampu menciptakan hasil karya bentuk lukisan baju sesuai imajinasi dan kreatifitas anak (HOTS)
➤ Melalui kegiatan membaca hadist kebersihan Anak terbiasa Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya
➤ Melalui kegiatan mentaati aturan di dalam kelas Anak terbiasa taat terhadap peraturan dengan tertib

MATERI KEGIATAN

➤ Keaksaraan awal (<i>literasi</i>) (<i>Engineering</i>)
➤ Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya (<i>Tehnology</i>)
➤ Benda-benda disekitar (<i>matematika</i>)
➤ Karya dan aktivitas seni (<i>Art</i>) (<i>sains</i>)

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (<i>PPK: Religiusitas</i>)
➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
➤ Sikap akhlakul karimah (<i>PPK: religiusitas</i>)
➤ Sikap taat terhadap peraturan (<i>PPK: integritas</i>)

ALAT DAN BAHAN	Metode :
-----------------------	-----------------

➤ Kain,kunyit, buah naga, pandan	<input checked="" type="checkbox"/> Bercakap-cakap
➤ Mangkok kecil, kuas, blender	<input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab
➤ Tepung terigu, pasir, biji-bijian	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi
➤ Bola, kain	<input checked="" type="checkbox"/> Pemberian tugas
➤ Gambar bahan-bahan untuk membuat baju (LKA)	<input checked="" type="checkbox"/> Bercerita
➤ Video tentang “ proses pembuatan kain” dari <i>you tube</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bernyanyi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	☑ eksperimen
➤ Macam-macam bahan pakaian	
➤ Video tentang “proses pembuatan kain” (<i>video dari you tube</i>) (ICT)	
STRATEGI PEMBELAJARAN	
➤ Pendekatan Saintifik	
1. Pijakan saat penataan lingkungan main	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan di dalam kelas : guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan sesuai sentra ➤ Kegiatan diluar kelas : anak melakukan peregangan otot di halaman sekolah 	
2. Pijakan sebelum main	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pijakan sebelum masuk kelas penyambutan (07.00-07.30) Guru menyambut kedatangan anak-anak didepan pintu gerbang sekolah dengan senyum, sapa, salam ➤ Anak masuk kelas untuk berdoa Bersama (7.30-07.45) 	
3. Kegiatan pra pembelajaran (07.45-08.15)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidikan islami Asmaul husna dan sifat wajib Allah ➤ Memulai aktifitas Salam, doa sebelum belajar ➤ Guru Bersama anak membaca hadits kebersihan (3.2-4.2) ➤ guru menyimak anak Hafalan doa Sebelum makan ➤ Guru Bersama anak Praktek sholat Sholat dhuha ➤ Fisik motorik kasar Dengan guru memberi instruksi, peserta didik bermain berpasangan lomba memindahkan bola dengan menggunakan kain dengan aturan bola tidak boleh terjatuh kebawah sampai ditempat finish.(3.3-4.3) ➤ Guru Bersama anak Bernyanyi “baju baru” dengan memutar chanel youtube ➤ Anak menyimak penjelasan guru tentang Keaksaraan Konsep huruf b - a - j - u (baju) ➤ Anak menyimak pemaparan guru tentang Materi pagi Pengenalan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat baju 	
Istirahat (08.15-08.45)	
Sop cuci tangan	
Sop makan	
4. Pijakan pengalaman sebelum main (08.45-09.00)	
➤ Anak Mengamati :	
Video tentang “proses pembuatan kain” (<i>video dari you tube</i>)	
➤ Anak Bertanya tentang :	
Kain terbuat dari apa, bagaimana bisa menjadi kain, apa saja jenis-jenis kain	
➤ Anak Mengumpulkan informasi :	
Bahan untuk membuat kain, cara membuat kain dan nama-nama jenis kain	
➤ Anak Menalar :	
Anak melukis baju dengan berbagai media	
➤ Anak Mengkomunikasikan :	
➤ Mengelompokkan macam-macam bahan untuk membuat baju (3.6-4.6)	
➤ Menulis kata “baju” dengan berbagai media (3.12-4.12)	
➤ Melukis kain dengan media warna dari bahan alam (3.15-4.15)	
➤ Berkesperimen membuat pewarna dari bahan alam (2.2)	

- Guru menyampaikan aturan main dan memilih teman untuk bermain di dalam densitas sentra dan mengingatkan anak apabila sudah selesai bermain semua alat bermain dikembalikan lagi pada tempatnya.
- Guru mempersilahkan anak untuk bermain sesuai dengan aturan yang sudah disepakati bersama

5. Pijakan saat main (09.00-09.45)

- Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
- Memberi motivasi anak, terutama pada anak yang cenderung pasif
- Anak mengumpulkan hasil bermain

6. Pijakan setelah main (09.45-10.00)

- Merapikan mainan dan guru memastikan alat bermain sudah kembali ke tempatnya (ppk: integritas)
- Anak duduk melingkar
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

7. PENUTUP (30 menit : 10.00 – 10.30 wib)

- Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik
- Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.
- Kegiatan refleksi berikut ini:
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini?
 - c. Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)
- Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (*Critical Thinking and Communication-4C*)
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Teknik Penilaian : Skala Capaian Perkembangan

Catatan Hasil Karya

Catatan Anekdote

Absensi :

Mengetahui,

Kepala TK AL-HIDAYAH

Guru kelas B

Hj. LILIK CHAIDAROH, S.Pd

ARIK SOFIAH, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

4. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B (5-6 tahun)

Tanggal :

P.P	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		BSB	BSH	MB	BB
Nam	➤ Mentaati aturan di dalam kelas				
Se	➤ Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya				
FM	➤ Permainan fisik dengan aturan				
Kog	➤ Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)				
BHS	➤ Menganalisis benda berdasarkan jenis bahan baju dengan kegiatan mengelompokkan				
Seni	➤ Menulis berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata				

Keterangan:

BSB = berkembang sangat baik, anak mampu mengerjakan kegiatan secara mandiri dan dapat membantu temannya

BSH = Berkembang sesuai harapan, anak mampu mengerjakan secara mandiri

MB = mulai berkembang, anak mampu mengerjakan namun masih dengan bantuan

BB = belum berkembang, anak belum mampu mengerjakan kegiatan

5. Catatan Anekdote

Nama Anak : Afika

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)

No.	Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
1				

6. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak : Afika

Kelompok/Usia: B (5-6 tahun)

No.	Hari /Tanggal	Kegiatan Anak	Hasil Pengamatan Guru	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1					

Contoh Rubrik Penilaian hasil karya melukis baju dengan media bahan alam:

BB : Anak tidak dapat melakukan kegiatan melukis baju dengan media bahan alam

MB : Anak dapat melukis baju dengan media bahan alam dengan bantuan guru

BSH : Anak dapat melukis baju dengan media bahan alam secara mandiri

BSB : Anak dapat melukis baju dengan media bahan alam secara mandiri dan berkreaitifitas sendiri dengan baik