



**RPPM DAN RPPH**  
**MODEL PEMBELAJARAN SENTRA**  
**(*BLANDED LEARNING*)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

**Nama TK** : TK DHARMA WANITA PANGKUR  
**Tahun Pelajaran** : 2021 /2022  
**Semester/Minggu** : 1 /  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman / Tanaman Buah  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : SENTRA PERSIAPAN  
**Kompetensi Dasar** : 1.1, 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8,3.11, 3.12, -4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Jambu (Sentra Persiapan)	Selasa Mangga (Sentra Bermain Peran)	Rabu Jeruk (Sentra Seni dan Kreativitas)	Kamis Salak (Sentra Bahan Alam)	Jum'at Anggur (Sentra IMTAQ)	Sabtu Pisang (Sentra Balok)
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan guru	1.2 berbicara sopan dengan teman	1.2 Berbicara sopan pada guru	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan guru dan teman
<b>Sosial Emosional</b>	2.7 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.7 Menumbuhkan budaya antri cuci tangan	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.7 Menumbuhkan budaya antri
<b>Kognitif</b>	3.6.1 Mengurutkan pola besar kecil 4.6.1 Mengurutkan pola besar kecil pada daun jambu	3.6.1 Mengenal benda benda disekitar 4.6.1 Mengurutkan gambar MANGGA dari besar - kecil	3.6.1 Mengenal benda benda disekitar. 4.6.1 Mengurutkan gambar JERUK berdasarkan pola warna	3.8.1 Mengenal lingkungan alam 4.8.1 mempraktekkan menanam salak dengan berbagai media	3.6.1 Mengenal benda benda disekitar 4.6.1 Mengelompokkan ukuran anggur berdasarkan jumlahnya	3.6.5 Mengenal benda benda disekitar 4.6.5 Menimbang pisang
<b>Bahasa</b>	3.11 Mengenal bahasa ekspresif 4.11 Menyebutkan huruf pada kata	3.11.1 Mengenal bahasa ekspresif ..... 4.11.1	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.2 Menirukan	3.12.5 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.5 Menghitung	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.2 Membuat	3.12.1 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ....

	jambu pada kegiatan mencari huruf melalui bermain kartu huruf	Memerankan sebagai penjual mangga	kata jeruk dengan kapur warna	jumlah salak	tulisan dibawah gambar	<b>4.12.1</b> Menulis kata pisang
<b>Fisik Motorik Kasar</b>	<b>3.3.2</b> Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria <b>4.3.2</b> Melakukan gerakan tubuh melalui gerakan menirukan pohon sambil bernyanyi	<b>3.3.1</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.1</b> Berjalan lurus kedepan sambil membawa mangga	<b>3.3.2</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya. <b>4.3.2</b> Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	<b>3.3.1</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan pohon tertiuip angin	<b>3.3.1</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	<b>3.3.1</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria
<b>Fisik Motorik Halus</b>	<b>3.3.</b> Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi <b>4.3.</b> Mampu mengkoordinasi tubuh dalam kegiatan menggunting dan mengurutkan ukuran jambu	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.4</b> memotong mangga	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.4</b> Membuat bentuk jeruk menggunakan plastisin	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.4</b> Menciptakan bentuk salak menggunakan tanah liat	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.4</b> Menggunting pola gambar anggur	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya <b>4.3.4</b> Menciptakan kolase gambar pisang
<b>Seni</b>	<b>3.15</b> Mengkreasikan warna dengan kegiatan kolase gambar jambu <b>4.15</b> Mengkreasikan warna dengan kolase dari biji jambu	<b>3.15.2</b> Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>4.15.2</b> Menyanyi lagu "Tukang sayur"	<b>3.15.2</b> Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>4.15.2</b> Mengkreasikan warna dengan melukis bentuk wortel	<b>3.15.2</b> Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>4.15.2</b> Mengkreasikan warna dengan melukis gelas plastik	<b>3.15.2</b> Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>4.15.2</b> Mengekspresikan gerak dan lagu "Tukang Sayur"	<b>3.15.2</b> Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>4.15.2</b> Mengkreasikan membuat kios ubi jalardengan balok

Mengetahui:  
Kepala TK PANGKUR

**SHOLICHAH**

Senin, 14 september 2021  
Guru Kelompok B

**SUYANTI**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**TK DHARMA WANITA PANGKUR**

Model Pembelajaran	: Pembelajaran Sentra { <i>Blanded Learning</i> }
Sentra	: Persiapan
Semester /bulan/Minggu ke	: 1 /
Hari / Tanggal	: Senin, 14 September 2021
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema /Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Jambu
Alokasi waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

**I. Muatan Materi :**

1. (NAM : 1.1) Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah
2. (Sosem ; 2.7) Budaya antri saat cuci tangan
3. (FM ; 3.3) Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria  
(FM ; 4.3) Melakukan gerakan tubuh melalui gerakan menirukan pohon sambil bernyanyi
4. (Bhs ; 3.11) memahami bahasa ekspresif  
(Bhs ; 4.11) Menyebutkan huruf pada kata jambu pada kegiatan mencari huruf melalui kartu huruf
5. (FM ; 3.3.) mengidentifikasi bentuk dari buah jambu  
(FM ; 4.3.) mengidentifikasi ukuran pada jambu biji dalam kegiatan menggunting gambar jambu
6. (Kog ; 3.6.) mengenal benda benda di sekitar  
(Kog ; 4.6.) mengelompokkan daun biji jambu dari yang kecil ke yang besar
7. (Sn : 3.15.) mengkreasikan warna dengan berbagai media  
(Sn : 4.15.) mengkreasaikan warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu

**II. Tujuan Pembelajaran (HOTs level 4 - 6) :**

NAM 1.1	Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik (C4)
SE 2.7	Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik (C4)
FM 3.3 4.3	Anak mampu <b>menampilkan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah (C5) Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat (C5)
Bhs 3.11 4.11	Anak mampu <b>memahami</b> bahasa ekspresif Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui kegiatan mencari huruf dengan benar (C6)
FM 3.3 4.3	Anak mampu <b>mengenal</b> benda benda di sekitar Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar (C4)
Kog 3.6 4.6	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> bentuk dari bagian buah jambu Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar (C6)
Sn 3.15 4.15	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah (C5)

### III. Langkah – Langkah Pembelajaran (*Saintifik, STEAM, TPACK*) :

#### A. Kegiatan Awal ( 07.30 – 08.00 )

##### 1. Pijakan lingkungan (*off line*)

- Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan di gunakan untuk kegiatan
- Guru menyediakan beragam kegiatan yang dilakukan
- Menata kegiatan main sesuai dengan yang akan dilakukan
- Salam dan Do'a
  
- Circle Time :
  
- Anak – anak melakukan gerakan menirukan gerakan pohon tertiuip angin dan roboh sambil bernyanyi bersama dengan semangat (**FM ; 3.3.-4.3.2**)
- Melakukan tepuk semangat
- Mengenalkan peraturan bermain dan disepakati bersama

##### 2. Pijakan sebelum bermain (*off line*)

- Bercakap – cakap tentang manfaat, rasa , bagian bagian dari pohon dan buah jambu (**NAM : 1.2**), (*saintifik*)
- Guru menayangkan gambar bagian bagian pohon jambu dan manfaat dari bagian jambu, pada power point dan anak-anak **melihat** tayangan pada layar proyektor (*saintifik*)
- Anak **menanyakan** apa yang ditayangkan guru pada power point dan guru menjawab pertanyaan tersebut (*saintifik*)

#### B. Kegiatan Inti ( 08.00 – 09.30 )

##### 3. Pijakan saat bermain

- Guru menjelaskan kegiatan bermaian yang akan dilaksanakan
  1. Menyusun huruf pada kata jambu dalam kegiatan bermain kartu huruf. (*off line*)
    - a. Guru menunjukkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk kegiatan bermain kartu huruf
    - b. Guru bertanya jawab mengenai huruf pada kata jambu
    - c. Anak mencari dan menyusun huruf jambu menggunakan kartu huruf yang disediakan.
  2. Melakukan kegiatan mengurutkan ukuran daun jambu bersama guru (*off line*)
    - d. Guru menunjukkan bahan dan alat yang digunakan kegiatan mengurutkan ukuran daun jambu dari yang kecil ke yang besar sambil melakukan percakapan dengan anak
    - e. Guru menjelaskan cara cara mengurutkan ukuran daun jambu dari yang kecil ke yang besar
  3. Menggantung gambar buah jambu dan menyusunnya dari ukuran kecil ke besar (*on line*)
    - a. Guru menjelaskan cara menngunting gambar buah jambu yang ada di LKPD
    - b. Guru menjelaskan cara menyusun dan menempel gambar buah jambu dari yang terkecil ke yang terbesar dengan baik dan sesekali sambil bertanya jawab.
  4. Kolase gambar buah jambu dengan menggunakan biji buah jambu dengan kreatif dan rapi. (*on line*)
    - Guru menunjukkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk kegiatan kolase gambar buah jambu
    - Guru mempersilakan anak menempel kolase gambar buah jambu menggunakan biji buah jambu sesuai kreasi anak
- Anak melakukan kegiatan antara lain:
  1. Menyusun huruf pada kata jambu (**Bhs ; 3.12-4.12.4**)
  2. Mengurutkan ukuran daun jambu dari bkecil ke besar (**Kog ; 3.8-4.8.1**)
  3. Menggantung gambar buah jambu dan menempel (**FM ; 3.3-4.3.4**)
  4. Kolase gambar buah jambu (**Sn : 3.15-4.15.2**)

- Guru melakukan Observasi, Evaluasi dan Memberi Motivasi

#### 4. Pijakan setelah bermain

- Anak membereskan alat yang sudah di gunakan
- Recalling : guru menanyakan kegiatan yang telah dilakukan.

#### C. Istirahat ( 09.30 – 10.00 )

- Bermain dengan aturan yang sudah di sepakati
- Mau antri Cuci tangan sebelum dan sesudah makan (**Sosem ; 2.7**)
- Berdo'a sebelum dan sesudah Makan & Minum

#### D. Kegiatan Akhir (10.00 – 10.45 )

- Recalling kegiatan sehari
- Menanyakan kepada anak bagaimana perasaan tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Anak menceritakan pengalaman belajarnya
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa selesai belajar
- Mengucap salam

#### IV. Metode Pembelajaran :

Demostrasi, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap

#### V. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- Alat dan Sumber Belajar : kartu huruf, daun jambu, lem,gunting,biji jambu,LKPD
- Media Pembelajaran : video tentang manfaat jambu, jambu

#### VI. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :

##### a. Teknik Penilaian :

Obesevasi, Reting Scale, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

##### b. Rubrik Penilaian:

##### Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Tujuan	Rubrik Penilaian
1	NAM 1.2	Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik	
2	SE 2.7	Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik	
3	FM.K 3.3.2 4.3.2.	Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat	
5	Bhs 3.12.4 4.12.4	Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui kegiatan mencari huruf dengan benar	
6	FM.H 3.3.4	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b>	

	4.3.4	ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar	
7	Kog 3.8.1 4.8.1	Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar	
8	Sn 3.15.2 4.15.2	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah	

Mengetahui:  
Kepala TK PANGKUR

PANGKUR, 14 SEPTEMBER 2021  
Guru Kelompok B

**SHOLICHAH**

**SUYANTI**



# **BAHAN AJAR**



## MATERI BAHAN AJAR TK

Model Pembelajaran : Pembelajaran Sentra (*Blanded Learning*)  
Sentra : Persiapan  
Semester /bulan/Minggu ke : I / september /  
Hari / Tanggal : Senin, 14 September 2021  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema /Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Jambu  
Alokasi waktu : 07.00 – 10.00 WIB  
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

### VII. Muatan Materi :

1. (NAM : 1.1) Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah
2. (Sosem ; 2.7) Budaya antri saat cuci tangan
3. (FM ; 3.3) Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria  
(FM ; 4.3) Melakukan gerakan tubuh melalui gerakan menirukan pohon sambil bernyanyi
4. (Bhs ; 3.11) memahami bahasa ekspresif  
(Bhs ; 4.11) Menyebutkan huruf pada kata jambu pada kegiatan mencari huruf melalui kartu huruf
5. (FM ; 3.3.) mengidentifikasi bentuk dari buah jambu  
(FM ; 4.3.) mengidentifikasi ukuran pada jambu biji dalam kegiatan menggunting gambar jambu
6. (Kog ; 3.6.) mengenal benda benda di sekitar  
(Kog ; 4.6.) mengelompokkan daun biji jambu dari yang kecil ke yang besar
7. (Sn : 3.15.) mengkreasikan warna dengan berbagai media  
(Sn : 4.15.) mengkreasaikan warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu

### VIII. Tujuan Pembelajaran (HOTs level 4 - 6) :

NAM 1.1	Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik (C4)
SE 2.7	Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik
FM 3.3.2 4.3.2	Anak mampu <b>menampilkan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah

		melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat
Bhs	3.12.4	Anak mampu <b>memahami</b> bahasa ekspresif
	4.12.4	Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui kegiatan mencari huruf dengan benar
FM	3.3.4	Anak mampu <b>mengenal</b> benda benda di sekitar
	4.3.4	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar
Kog	3.8.1	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> bentuk dari bagian buah jambu
	4.8.1	Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar
Sn	3.15.2	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu
	4.15.2	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah

## I. ISI BAHAN AJAR

### Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema tanaman sub tema tanaman buah dan sub-sub tanaman buah, anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Pada kegiatan awal, yaitu di **Pijakan Lingkungan**

Guru menyiapkan media, bahan dan alat pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Kemudian guru menata tempat bermain dan mengkondisikan ruangan untuk kegiatan pembelajaran.

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru mengajak anak-anak melakukan kegiatan olah raga menirukan gerakan pohon jambu tumbang , dengan semangat anak-anak menirukan gerakan pohon tumbang dengan diiringi nyanyian bersama sama. Untuk menambah semangat, guru mengajak anak-anak tepuk semangat.

*Tepuk semangat*

*Plok....plok.....plok se*

*Plok....plok.....plok ma*

*Plok....plok.....plok ngat*

*Plok....plok.....plok se*

*Se.....ma.....ngat..... (sambil meloncat tangan diangkat keatas)*

Guru menyampaikan peraturan bermain pada kegiatan sentra persiapan, anak-anak mendengarkan dengan baik. Kemudian guru mengajak anak-anak ke ruang sentra persiapan.

Sampai di ruang sentra persiapan, guru bercakap-cakap dengan anak tentang tanaman buah, guru menanyakan pada anak siapa yang tahu buah jambu dan apa manfaatnya? Anak-anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya berdasarkan pengalaman belajar anak-anak. Guru menanggapi setiap jawaban anak-anak dengan senang hati. Kemudian guru menayangkan power point tentang manfaat jambu buat kehidupan, yang di tayangkan pada layar **LCD**. Anak-anak mengamati tayangan yang ada di power point, kemudian anak-anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang proses manfaat dan bagian jambu, guru menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh anak-anak.

Pada kegiatan inti guru menjelaskan dan menunjukkan bahan serta alat yang digunakan pada 4 kegiatan bermain, yaitu kolase gambar buah jambu, menyusun huruf jambu dengan kartu huruf, menggunting gambar buah jambu dan mengurutkan, serta kegiatan ke 4 adalah mengurutkan ukuran daun jambu berdasarkan ukuran dari kecil ke besar. Pada kegiatan inti ini guru juga menjelaskan bahwa kegiatan **1 dan 2** dilakukan di sekolah sedangkan pada kegiatan **3 dan 4** dilakukan di rumah dengan call grup wa dan anak didampingi oleh orang tua (**blended model flipped**). Setelah guru menjelaskan dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan, guru mempersilakan anak-anak melakukan kegiatan main pada 2 desintas kegiatan main yang sudah disiapkan oleh guru di sekolah.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan

Guru melakukan kegiatan recolling dengan menanyakan kegiatan bermain yang telah dilakukan di sentra persiapan dengan meminta anak-anak menceritakan pengalaman saat bermain **2 kegiatan off line** yang telah dilakukan. Guru menanggapi cerita anak-anak dengan baik dan memberikan rewods berupa ucapan-ucapan pujian yang baik untuk membangkitkan semangat belajar anak-anak.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. Guru juga menjelaskan bahwa anak-anak melakukan pengamatan manfaat dari jambu.. Guru memberikan semangat dan motivasi pada anak. Diakhir kegiatan guru mengajak anak-anak membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Pada kegiatan on line melalui wa call grup yang telah disepakati dengan anak didampingi orang tua masing-masing. Pada kegiatan ini guru memberikan dua kegiatan yaitu menggunting gambar buah jambu dan kolase bentuk gambar buah jambu . LKA yang dikerjakan oleh anak sudah dikirimkan sebelumnya melalui wa grup orang tua dan guru. Melalui wa call grup guru menyapa serta memberikan motivasi pada anak. Dengan di dampingi pendamping atau orang tua masing-masing anak melakukan aktifitas kegiatan yang diarahkan oleh guru.




**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKA)**

ASPEK PERKEMBANGAN : SENI  
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman/Tanaman buah/ jambu  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.15, 4.15

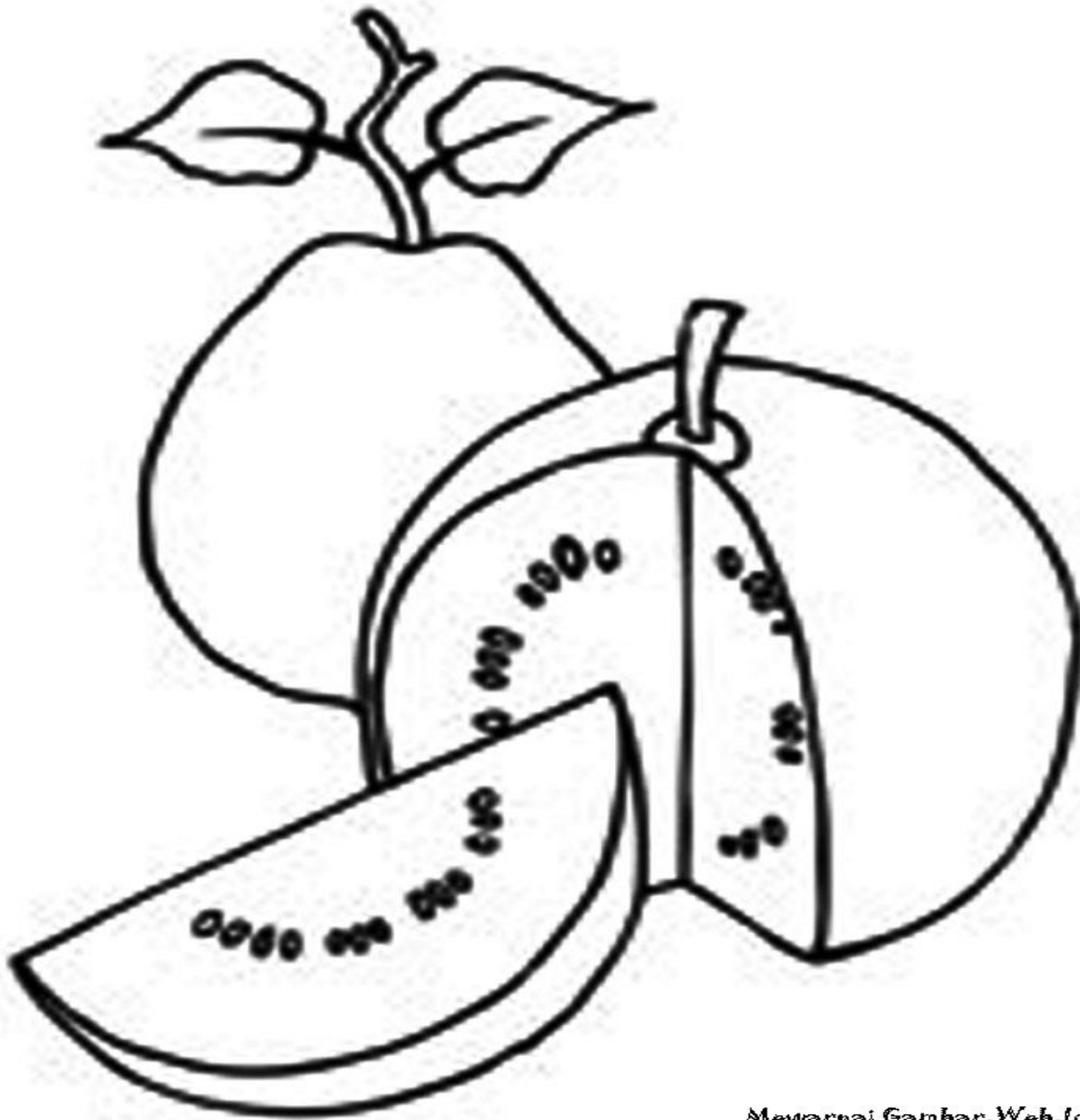
MATERI : kolase gambar buah jambu

TUJUAN : Anak mampu **mengkreasaikan** warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah

Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

## Kolase buah jambu

Ayo anak-anak kita membuat kolase buah jambu dengan biji jambu sesuai kreasi masing-masing.



Mewarnai Gambar. Web.id

Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSE	Orang Tua	Guru



ASPEK PERKEMBANGAN : Fisik Motorik Halus  
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman/Tanaman buah/ jambu  
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.3, 4.3

Nama : .....  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....

MATERI : menngunting gambar buah jambu  
 TUJUAN : Anak mampu mengidentifikasi ukuran jambu dalam kegiatan menngunting gambar jambu dengan benar

*Yuks, ,mari menngunting dan menempel dengan ukuran kecil sampai besar*



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSE	Orang Tua	Guru

# **MEDIA PEMBELAJARAN**



# PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Nam  
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman/Tanaman buah/jambu  
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
 Model Pembelajaran : Sentra / persiapan

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Video</b> tentang manfaat jambu  <b>Link Video</b>  <a href="https://youtu.be/FU4P6lghcaw">https://youtu.be/FU4P6lghcaw</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media Kongkrit (buah jambu )</li> </ul> 	Vidio tentang manfaat dari jambu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menayangkan video pembelajaran pada layar <b>LCD</b> untuk menjelaskan pada anak-anak tentang manfaat buah jambu</li> <li>• Media pembelajaran kongkrit berupa buah jambu di gunakan untuk menjelaskan tentang bawang merah pada kegiatan awal</li> </ul>



**ASESMEN  
/ PENILAIAN PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**

## RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : senin, 14 September 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Sentra / Persiapan

No.	Program Pengembangan	Tujuan	Nama Anak & Skala Penilaian			
			rara	siti	wahyu	gema
1	NAM. 1,1	Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik				
2	SE 2.7	Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik				
3	FM.K 3.3.2 4.3.2	Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat				
4	Bhs 3.11 4.11	Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui kegiatan mencari huruf dengan benar				
5	FM H 3.3.4 4.3.4	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar				
6	Kog 3.8.1 4.8.1	Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar				
7	Sn 3.15.2 4.15.2	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatan kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah				

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : senin, 14 September 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Sentra / Persiapan

No	Bidang Pengembangan	Tujuan		BSB	BSH	MB	BB
1	NAM. 1,2	Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik		Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik dengan kesadaran sendiri	Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik	Anak mampu <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik dengan bimbingan guru	Anak belum mau <b>menunjukkan</b> benda ciptaan tuhan saat kegiatan pembelajaran dengan baik
2 3	SE 2.7	Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik		Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik dan mengajak temannya	Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik	Anak mampu <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik dengan bimbingan guru	Anak belum mau <b>menunjukkan</b> budaya antri melalui kegiatan cuci tangan dengan baik
4	FM.K 3.3.2 4.3.2	Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat		Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat	Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu dengan semangat	Anak mampu <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat dengan bimbingan guru	Anak belum mau <b>melakukan</b> berbagai macam gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan pohon jambu sambil bernyanyi dengan semangat
5	Bhs 3.11 4.11	Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui kegiatan mencari huruf dengan benar		Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui kegiatan mencari	Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui	Anak mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui	Anak belum mampu <b>menyusun</b> huruf pada kata jambu melalui

				huruf dengan benardan mampu mengarahkan temannya	kegiatan mencari huruf dengan benar	kegiatan mencari huruf dengan benar dengan bimbingan guru	kegiatan mencari huruf dengan benar
6	FM H 3.3.4 4.3.4	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar		Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar dan mampu membantu teman	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar	Anak mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar dengan bimbingan guru	Anak belum mampu <b>mengidentifikasi</b> ukuran jambu dalam kegiatan menggunting gambar jambu dengan benar
7	Kog 3.8.1 4.8.1	Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar		Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar	Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar dengan sekali bimbingan guru	Anak mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar dengan bimbingan guru	Anak belu mampu <b>mengelompokkan</b> ukuran daun jambu biji melalui kegiatan mengurutkan daun jambu dari yang kecil ke besar dengan benar
8	Sn 3.15.2 4.15.2	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatn kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah		Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatn kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah serta mau membantu temannya	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatn kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah	Anak mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatn kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif	Anak belum mampu <b>mengkreasaikan</b> warna melalui kegiatn kolase menempel dengan isi biji jambu dengan kreatif dan indah

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	Tafsiran Guru



**FORMAT HASIL KARYA**

Nama : .....  
Kelompok : .....  
Usia : .....

<b>KD – Tujuan Pembelajaran</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN GURU</b>

**RUBRIK PENILAIAN:**

- B B** = .....
- M B** = .....
- B S B** = .....
- B S H** = .....



