

# **RPPM DAN RPPH (DARING)**

## **MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**



**TK BUDHI LUHUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK BUDHI LUHUR  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Semester/Minggu** : I/4  
**Tema/Sub Tema** : Diriku/ kesukaanku  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Pembelajaran Daring**)  
**Kompetensi Dasar** : 1.1, 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>Senin Makanan kesukaan</b>	<b>Selasa Minuman kesukaanku</b>	<b>Rabu Baju kesukaanku</b>	<b>Kamis Mainan kesukaanku</b>	<b>Jum'at Tempat Liburan kesukaanku</b>	<b>Sabtu Sepatu kesukaanku</b>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan guru	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan teman	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan teman
<b>Sosial Emosional</b>	2.7 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.12 memiliki rasa tanggung jawab	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.7 Menumbuhkan budaya antri cuci tangan	2.7 Menumbuhkan budaya antri berbaris	2.7 Menumbuhkan budaya antri
<b>Kognitif</b>	3.6.1 mengenal kegiatan menglompokkan benda 4.6.1 Mengelompokkan makanan macam-macam makan	3.8.8 mengetahui kegiatan membuat es susu coklat 4.8.8 praktek membuat es susu coklat	3.8.3 mengetahui urutan mencuci baju 4.8.3 meurutkan cara mencuci bajau	3.8.1 mengetahui kegiatan membandingkan 4.8.1 Membandingkan mainan sesukaanku	3.6.1 mengenal kegiatan pengelompokan benda 4.6.1 Membuat pengelompokkan tempat liburan	3.6.1 mengenal angka 1-20 4.6.1 meghitung jumlah sepatu
<b>Bahasa</b>	3.12.2 mengenal keaksaraan 4.12.2 Membuat gambar dan tulisan dibawah gambar	3.12.3 mengenal keaksaraan 4.12..3 melengkapi kata pada gambar	3.12.1 mengenal keasaraan awal 4.12.1 Menulis kata menggunakan kapur warna	3.12.3 mengenal keaksaraan awal 4.12 3 melengkapi kata pada gambar	3.12.5 megetahui kegiatan bercerita 4.12..5 bercerita tentang pengalaman liburan	3.12.1 mengenal keasaraan awal 4.12.1 menulis kata pada gambar

<b>Fisik Motorik Kasar</b>	3.3.2 mengetahui gerakan senam 4.3.2 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	3.3.5 mengetahui kegiatan senam 4.3.5 melakukan kegiatan senam	3.3.2 mengenal kegiatan pantomim 4.3.2 Melakukan gerakan pantomim	3.3.2 mengetahui gerakan pantomim 4.3.2 Melakukan gerakan pantomim	3.3.1 mengetahui gerakan senam 4.3.1 Melakukan gerakan senam	3.3.1 mengetahui gerakan terkordinasi 4.3.1 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria
<b>Fisik Motorik Halus</b>	3.3.4 melakukan gerakan tangan kanan dan kiri 4.3.4Menggunting pola gambar Donat	3.3.6 kordinasi tangan kanandan kiri 4.3.6.mencipta bentuk gelas dari plastisin	3.3.4 melakukan gerakan tangan kanan dan kiri 4.3.membuat kolase gambar baju	3.3.4 melakukan gerakan tangan kanan dan kiri 4.3.4Menciptakan bentuk gelas dari plastisin	3.3.4 mengetahui kegiatan meremas 4.3.4. meremas kertas	3.3.4 mengenal bentuk gometri 4.3.4Menciptakan bentuk gembor dari kepingan geometri
<b>Seni</b>	3.15.2 mengetahui kegiatan bernyanyi 4.15.2 Menyanyi lagu "air"	3.15.4 megkrasikan warna 4.15.4 mewarnai gambar gelas sus	3.12.2 mengetahui kegiatan bernyanyi 4.15.2 menyanyi lagu baju baru	3.15.2 mengetahui kegiatan seni 4.15.2 Mencipta bentuk mobil dari balok	3.12.2 mengenal kegiatan kolae 4.15.2 membuat kolase	3.15.2 mengenal kegiatan melukis 4.15.2 Mengkreasikan melukis bentuk gembor sepatu menggunakan cat air

Mengetahui Kepala TK BUDHI LUHUR

(TITIS MUAWANAH,S.Pd)

Tuban, 9 juni 2021  
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

( KRISTIN SUGIARTI,S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**  
**(DARING)**

TK	: TK BUDHI LUHUR
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Diriku/Kesukaanku/minuman kesukaanku
Hari/Tgl	: 9 juni 2021
Semester/Minggu	: 1/IV
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.12 3.3–4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**I. Materi Pembelajaran :**

1. Berbicara sopan pada guru (**NAM:1.2**)
2. Memiliki rasa tanggungjawab (**Sosem:2.12**)
3. Senam (**FM:3.3.5 -4.3.5**)
4. Melengkapi kata pada gambar (**Bhs:3.12.3 -4.12.3**)
5. Membuat es susu coklat (**Kog:3.8.8 -4.8.8**)
6. Mencipta bentuk plastisin (**FM: 3.3.6 -4.3.6**)
7. Mewarnai gambar (**Sn:3.15.4 -4.15.4**)

**II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :**

1. **NAM:1.2** = Anak mampu berbicara sopan pada guru saat berkomunikasi disekolah dengan baik
2. **Sosem:2.12** =Anak mampu menunjukkan sikap tangung jawab melalui kegiatan merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih
3. **FM : 3.3.5** = Anak mengetahui gerakan terkordinasi ,seimbang ,dan lincah  
**FM : 4.3.5** = Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui Kegiatan senam
4. **Bhs :3.12.3**= Anak mengenal Tulisan sederhana  
**Bhs :4.12.3**= Anak mampu membaca kata melali kegiatan **melengkap (HOTs Level 4)** kata pada gamabar
5. **Kog: 3.8.8** = Anak mengetahui membuat minuman segar  
**Kog : 4.8.8** = Anak mampu **membuat (HOTs Level 6)** minuman segar melalui kegiatan membuat es susu coklat dengan tepat tanpa bantuan orang tua
6. **FM: 3.3.6** = Anak melakukan gerakan tangan kanan dan kiri  
**FM: 4.3.6** =Anak mampu **mencipta (HOTs Level 6)** bentuk gelas melalui kegiatan bermain platisin dengan tepat sesuai dengan bentuknya
7. **Sn: 3.15.4**= Anak mengenal kegiatan mewarnai  
**Sn: 4.15.4** = Anak mampu **mengkreasikan (HOTs Level 6)**warna melalui kegiatan mewarna Gambar gelas dan susu dengan rapi

**III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :**

**A. KegiatanPembukaan( 30menit )**

1. Guru mengucapkan salam secara online
2. Guru bersama anak membaca sebelum belajar
3. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap macam-macam minuman secara online (**NAM:1.2**)
4. Guru menunjukan power poin secara online tentang beberapa minuman
5. Anak **mengamati gambar** yang di tunjukkan oleh guru melalui power point
6. Anak **menanyakan** pada guru tentang gambaryang baru dilihat dan guru menjelaskan(**NAM:1.2**)
7. Guru bersama anak melakukan “ gerakan senam”(FM:3.3.5-4.3.5)

**B. Kegiataninti ( 60 menit )**

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :

- a. Kegiatan1 : melengkapi kata pada gambar **(Bhs:3.12.3. - 4.12.3)**
    - Guru mengenalkan huruf
    - Guru menjelaskan kegiatan meghubungan kata dengan gambar
  - b. Kegiatan2 : membuat es susu coklat **(Kog: 3.8.8 - 4.8.8)**
    - Guru menunjukkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat es susu coklat (susu kental manis,coklat bubuk,air,gelas,sendok )
    - Guru menjelaskan langkah-langkah membuat es susu coklat
  - c. Kegiatan3 : bermain plastisin membentuk gelas **(FM: 3.3.6 - 4.3.6)**
    - Guru menunjukan plastisin
    - Guru menjelaskan langkah-langkah membuat gelas dari plastisin
  - d. Kegiatan 4 : mewarnai gambar susu dan gelas **(Sn: 3.15.4 - 4.15.4)**
    - Guru menjelaskan tentang mewarnai gambar gelas
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermaian dan belajar :
- e. Kegiatan 1 : melengkapi kata pada gambar gambar **(Bhs:3.12.3 -4.12.3)**
  - f. Kegiatan 2 : membuat es susu coklat **(Kog: 3.8.8 -4.8.8)**
  - g. Kegiatan 3 : bermain plastisin membentuk gelas **(FM: 3.3.4 -4.3.4)**
  - h. Kegiatan 4 : mewarnai gambar susu dan gelas **(Sn: 3.15.2 -4.15.2)**

**Kegiatan Pengaman : bermain lego dan membaca buku cerita**

3. Recalling
  - Merapikanmainan
  - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

**C. Istirahat / Makan ( 30 menit )**

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan

**D. KegiatanAkhir ( 30 menit )**

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

**IV. Metode :**

Eksperimen, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

**V. Media, alat dan sumber belajar**

- Alat dan Sumber belajar : air, gelas plastik, susu ,coklat bubuk,es batu,sendok,crayon ,
- Media Pembelajaran : power point tentang macam –macam minuman ,video

**VI. Penilaian**

**a. Teknik Penilaian :**

Obesevasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

**b. Rubrik Penilaian :**

**Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada guru saat berkomunikasi disekolah dengan baik
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui Kegiatan senam
4	BAHASA	3.12.3 4.12.3	Anak mampu membaca kata melali kegiatan <b>melengkapi (HOTs Level 5)</b> kata pada gambar dengan tepat
5	KOGNITIF	3.8.8 4.8.8	Anak mampu <b>membuat (HOTs Level 6)</b> minuman segar melalui kegiatan membuat es susu coklat dengan tepat tanpa bantuan orang tua
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu <b>mencipta (HOTs Level 6)</b> bentuk gelas melalui kegiatan bermain platisin
7	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu <b>mengkreasikan (HOTs Level 6)</b> warna melalui kegiatan mewarna Gambar gels dan susu dengan rapi

MengetahuiKepala TKBUDHI LUHUR

Tuban,9 juni 2021  
Guru TK Kelompok A / usia 5-6 tahun

(TITIS MUAWANAH,S.Pd)

(KRISTIN SUGIARTI,S.Pd)

# BAHAN AJAR



## MATERI BAHAN AJAR TK

### I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK BUDHI LUHUR  
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
C. Semester/Minggu : 1/IV  
D. Hari/Tanggal : 9 JUNI 2021  
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/Minuman kesukaanku  
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman(**Daring**)  
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.12 3.3–4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

### G. Tujuan Pembelajaran :

- **NAM:1.2** = Anak mampu berbicara sopan pada guru saat berkomunikasi disekolah dengan baik
- **Sosem:2.12** =Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih
- **FM : 3.3.5** = Anak mengetahui gerakan terkordinasi ,seimbang ,dan lincah  
**FM : 4.3.5** = Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalu Kegiatan senam
- **Bhs :3.12.3** = Anak mengenal huruf sederhana  
**Bhs :4.12.3** = Anak mampu membaca kata melalui kegiatan **melengkapi (HOTs Level 5)** kata pada gamabar dengan tepat
- **Kog: 3.8.8** = Anak mengetahui membuat minuman segar  
**Kog : 4.8.8** = Anak mampu **membuat (HOTs Level 6)** minuman segar melalui kegiatan membuat es susu coklat dengan tepat tanpa bantuan orang tua
- **FM: 3.3.6** = Anak melakukan gerakan tangan kanan dan kiri  
**FM: 4.3.6** =Anak mampu **mencipta (HOTs Level 6)** bentuk gelas melalui kegiatan bermain platisin dengan tepat sesuai bentuknya
- **Sn: 3.15.4** = Anak mengenal kegiatan mewarnai  
**Sn: 4.15.4** = Anak mampu **mengkreasikan (HOTs Level 6)**warna melalui kegiatan mewarna Gambar gelas dan susu dengan rapi

### II. ISI BAHAN AJAR

#### Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema diriku sub tema Kesukaanku dan sub-sub tema minuman kesukaanku , anak akan diajak melakukan 4 kegiatan



bermain dan belajar diantaranya: melengkapi kata pada gambar, membuat es susu coklat, membuat gelas dari plastisin, mewarnai gambar gelas dan susu. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِثُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزِدْ قَلْبِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan minuman kesukaan anak-anak. Guru menanyakan pada anak tentang minuman kesukaan anak-anak. Kemudian guru menunjukkan gambar atau video tentang macam-macam minuman dan anak antusias menyebutkan minuman yang mereka sukai, guru bertanya pada anak-anak tentang susu dan coklat, apa anak suka minum susu, kemudian kira-kira kalo susu di campur dengan es dan coklat enak pa gk ya, guru mengarahkan percakapan pada es susu coklat. Setelah kegiatan bercakap-cakap guru mengajak anak-anak untuk senam sebentar supaya lebih semangat.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak dipersilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatiandengan baik pada anak-anak yang telah mauber cerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.

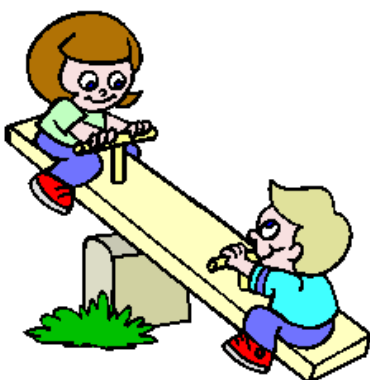


Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

9 juni 2021

**KRISTIN SUGIARTI,S.Pd**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)



ASPEK PERKEMBANGAN : SENI  
 TEMA/SUB TEMA/SUB : Diriku/kesukaanku /minuman  
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.15 – 4.15

MATERI : Mewarna Gambar  
 TUJUAN : Anak mampu mengkreasikan warna melalui mewarna  
 Gambar dan susu

Nama : .....  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....

## Mewarna gambar

Ayo kita berkreasi warna dengan mewarnai gambar dibawah ini menggunakan pensil warna.



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN :BAHASA

TEMA/SUB TEMA/SUB : Diriku/kesukaanku /minuman  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD :3.12-4.12

MATERI : melengkapi huruf pada gambar

TUJUAN : Anak mampu membaca kata melalui kegiatan **melengkapi (HOTs Level 5)** kata pada gambar dengan tepat

Nama :  
Hari :  
Tanggal :

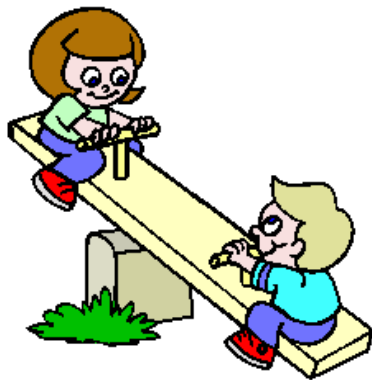
ayo kita belajar melengkapi kata pada gambar di bawah ini .



S		S			
C					t

Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

# MEDIA PEMBELAJARAN



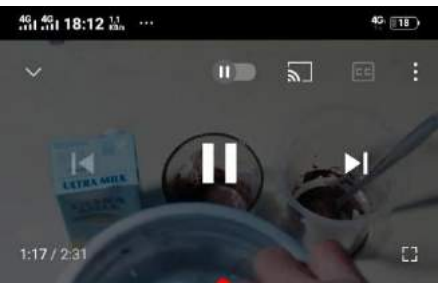
## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Diriku/Kesukaanku/minuman kesukaanku

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Power point macam-macam minuman	Mengenalkan anak pada macam-macam minuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa gambar yang ditayangkan melalui powrpoint dan dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru memperlihatkan gambar untuk menjelaskan pada anak-anak tentangmacam-macam minuman .</li> </ul>
2	Video langkah-langkah membuat es susu coklat 		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media pembelajaran berupa video yang di putar sebelum anak melakukan kegiatan yaitu langkah-lagkah membuat es susu coklat</li> </ul>

Tuban, 9 juni 2021

**Kristin Sugiarti,S.Pd**


## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : fisik motorik halus

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Diriku/Kesukaanku/minuman kesukaanku

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Plastisin 	Membuat gelas dari plastisin	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plastisin di bentuk dipipihkan kemudian di bentuk seperti gelas</li></ul>

Tuban,9 juni 2021

Kristin sugiarti,S.Pd



# **ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI**



## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Juni 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Ririn	Varo	Juna	Vira
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada guru saat berkomunikasi di sekolah dengan baik				
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3-3.4	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan senam				
4	BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu membaca kata melalui kegiatan melengkapi (HOTS Level 5) kata pada gambar dengan tepat				
5	KOGNITIF	3.8-4-8	Anak mampu membuat (HOTS Level 6) minuman segar melalui kegiatan membuat es susu coklat dengan tepat tanpa bantuan orang tua				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3-4.3	Anak mampu mencipta (HOTS Level 6) bentuk gelas melalui kegiatan bermain platisin dengan tepat sesuai bentuknya				
7	SENI	3.15-4.15	Anak mampu mengkreasikan (HOTS Level 6) warna melalui kegiatan mewarna gambar dengan rapi				

Tuban, 9 Juni 2021  
 Guru Kelompok B

**Kristin Sugiarti, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis 9 Juni 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada guru saat berkomunikasi di sekolah dengan baik	Anak mampu berbicara sopan dengan kesadaran sendiri	Anak mampu berbicara sopan dengan perintah guru	Anak mampu berbicara sopan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu berbicara sopan dengan baik
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih	Anak mampu merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih tanpa bantuan orang tua	Anak mampu merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih dengan bimbingan orang tua	Anak mampu merapikan peralatan membuat es susu coklat	Anak belum mampu merapikan peralatan membuat es susu coklat dengan bersih
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3-3.4	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui Kegiatan senam	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui Kegiatan senam	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, dan seimbang melalui Kegiatan senam,	Anak mampu melakukan gerakan lincah melalui Kegiatan senam	Anak belum mampu melakukan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui Kegiatan senam
4	BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu membaca kata melalui kegiatan <b>melengkapi (HOTs Level 5)</b> kata pada gambar dengan tepat	Anak mampu melengkapi kata dengan tepat tanpa bantuan orang tua	Anak mampu melengkapi kata dengan tepat dengan bantuan orang tua	Anak mampu melengkapi kata pada gambar	Anak belum mampu melengkapi kata dengan tepat
5	KOGNITIF	3.8-4.8	Anak mampu <b>membuat (HOTs Level 6)</b> minuman segar melalui kegiatan membuat es susu coklat dengan tepat tanpa bantuan orang	Anak mampu membuat minuman es susu coklat dengan tepat tanpa bantuan	Anak mampu membuat minuman es susu coklat dengan bimbingan	Anak mampu membuat minuman es susu coklat dengan bantuan	Anak belum mampu membuat minuman es susu coklat tepat

			tua	orang tua	orang tua	orang tua	
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3- 4.3	Anak mampu <b>mencipta (HOTs Level 6)</b> bentuk gelas melalui kegiatan bermain platisin dengan tepat sesuai bentuknya	Anak mampu mencipta bentuk plastisin dengan tepat sesuai bentuknya	Anak mampu mencipta bentuk plastisin dengan tepat	Anak mampu mencipta bentuk plastisin dengan bimbingan orang tua	Anak belum mampu mencipta bentuk plastisin dengan tepat sesuai bentuknya
7	SENI	3.15- 4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan (HOTs Level 6)</b> warna melalui kegiatan mewarna Gambar dengan rapi	Anak mampu megkreasikan warna melalui kegiatan mewarnai dengan rapi	Anak mampu megkreasikan warna melalui kegiatan mewarnai dengan rapi dengan bimbingan orang tua	Anak mampu megkreasikan warna melalui kegiatan mewarnai dengan rapi dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu megkreasikan warna melalui kegiatan mewarnai dengan rapi

Tuban, 9 juni 2021  
Guru Kelompok B

**Kristin Sugiarti,S.Pd**

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Tuban,9 juni 2021  
Guru Kelompok B

**KRISTIN SUGIATI,S.Pd**

**FORMAT HASIL KARYA**

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Tuban,9 juni 2021  
Guru Kelompok B

**KRISTIN SUGIARTI,S.Pd**

