

RPPM
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN)
KELOMPOK A SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021 TKIT PERMATA

TEMA		ALHAMDULILLAH, LINGKUNGANKU BERSIH, BADANKU SEHAT		
SUB TEMA		LINGKUNGAN RUMAH		
MODEL		DARING		
Tujuan Pembelajaran:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menenal Allah melalui ciptaanNya 2. Menunjukkan perilaku senang melakukan aktifitas ibadah 3. Terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah " Alhamdulillah" 4. Menenal dan mampu melafadzkan bunyi surat Al Ikhlas dan do'a agar bertambah ilmu 5. Menunjukkan sikap perilaku mencintai alam dengan merawat dan menjaganya 6. Menenal bilangan dan lambing bilangan 1-10 			
Kegiatan Pembelajaran				
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
Zoom virtual	Video tutorial	WA G	Video tutorial	VC dan VN
<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan sholat wajib • Menirukan bunyi surat Al Falaq • Menirukan bunyi do'a sesudah makan • Menenal dan menyebutkan huruf hijaiyah • Mengucap kalimat toyyibah • Berjalan tandem • Membilang 1-10 dengan media daun, batu, dan biji 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan sholat wajib • Menirukan bunyi surat Al Falaq • Menirukan bunyi do'a sesudah makan • Menenal dan menyebutkan huruf hijaiyah • Mengucap kalimat toyyibah • Mengekspresikan diri melalui cerita atau gambar • Membuat cairan disinfektan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan sholat wajib • Menenal dan menyebutkan huruf hijaiyah • Rawat diri dan kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan sholat wajib • Menirukan bunyi surat Al Falaq • Menirukan bunyi do'a sesudah makan • Menenal dan menyebutkan huruf hijaiyah • Mengucap kalimat toyyibah • Melipat bentuk pot bunga • Menanam tanaman dengan media tanah 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan pekanan
Penilaian Pembelajaran				
SIKAP	PENGETAHUAN		KETRAMPILAN	

<ul style="list-style-type: none">• Mengenal ciptaan Tuhan• Peduli lingkungan• Percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal bilangan dan lambing bilangan 1-10• Mengenal gerakan sholat• Mengenal huruf hijaiyah• Mengenal kalimat toyibah "Alhamdulillah"• Menceritakan hasil karya yang dibuat dengan Bahasa yang sederhana	<ul style="list-style-type: none">• Menanam• Menggunakan peralatan tehnologi sederhana (mis: spray, corong, cetok)• Menirukan gerakan fisik motoric• Melipat bentuk pot
--	--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TKIT Permata Kota Mojokerto
Kelompok Ar Rohim

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/September / 12
Usia : 4-5 tahun
Hari, Tanggal : 28 September 2020

Tema : Alhamdulillah Lingkunganku bersih badanku sehat
Subtema : Lingkungan rumah

KOMPETENSI INTI YANG DICAPAI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

MATERI PEMBELAJARAN :

• **Pembiasaan sikap**

- Do'a agar bertambah ilmu
- Surat Al Ikhlas
- Mengenal Allah melalui ciptaanNya
- Percaya diri

• **Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan**

- Mengenal bunyi surat Al Ikhlas
- Mengenal lambang bilangan 1-10
- Bernyanyi lagu sesuai tema

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM : Melalui berdoa, anak dapat mempercayai dengan adanya Tuhan YME
2. Sosem : melalui Penugasan membilang yang dilakukan sendiri anak dapat membangun rasa percaya diri
3. Kognitif : anak dapat membilang dengan menggunakan media biji , batu, daun
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan berjalan tandem anak menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motoric kasar
5. Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat mengetahui lambing bilangan
6. Seni : Melalui kegiatan bernyanyi sesuai tema, anak dapat menekspresikan sesuai lagu

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT, BAHAN & SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	RENCANA PENILAIAN	
				INDIKATOR	TEKNIK
10 menit 30 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyapa anak didik melalui virtual zoom ○ Mengucapkan salam ○ Berdoa sebelum melakukan kegiatan dan murojaah QS. Al Falaq ○ Berolahraga mengikuti gerakan berjalan tandem ○ Bercakap-cakap tentang topik hari ini “membilang 1-10 dengan benda-benda” • Kegiatan Inti : Anak melakukan kegiatan saintifik yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak mengamati video yang disajikan oleh guru melalui zoom, yaitu <ol style="list-style-type: none"> a. anak mengenal lambang bilangan1-10 b. anak membilang 1-10 dengan benda-benda 2) Guru menstimulasi anak untuk bertanya. Anak menanya dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan video tersebut <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana bentuk bilangan 1-10 b. Dengan media apa kita bisa melakukan kegiatan membilang 3) Anak mengumpulkan informasi dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Video tutorial • Batu • Daun plastic • Biji jagung • Buku acuan tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi dengan video • Praktek langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - NAM 1.1 : Anak mengenal Allah melalui CiptaanNya - NAM/3.1; 4.1: Anak mampu melafadzkan bunyi surat dan do'a - B/ BQ 2 : Anak dapat melafadzkan QS. Al Falaq - B/3.11;4.11 : Anak belajar mengungkapkan apa yang baru saja dilihat - KOG 3.6/4.6 : Anak dapat mengenal bentuk lambing bilangan 1-10 - KOG 3.6/4.6 : Anak mampu membilang 1-10 - MK 3.3/4.3 :Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - SENI.3.15/4.15. anak menghasilkan karya seni - SOSEM. 2.5. anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Cek list

	<p>a. Anak mengetahui cara membilang dan mengenal bilangan dari melihat video tayangan guru</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan pada anak tentang mengenal bentuk lambing bilangan 1-10, bagaimana membilang dengan benda-benda</p> <p>4) Anak menalar dengan menyebutkan lambing bilangan yang dikenal</p> <p>5) Anak mengomunikasikan kembali : anak bermain sesuai dengan kegiatan main hari ini</p> <p>a. Anak memahami dan mengenal lambang dan nama bilangan 1-10</p> <p>b. Anak membilang dengan menggunakan benda (daun, biji, dan batu)</p> <p>c. Anak menyampaikan kegiatan membilang pada ustadzah</p>				
10 menit					
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan ○ Anak bersama guru menyimpulkan kegiatan hari ini ○ Mendiskusikan hal-hal yang perlu diperbaiki setelah melakukan kegiatan dan menyampaikan pesan-pesan • Kegiatan penutup: <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah di dapat anak hari ini ○ Berdoa setelah melakukan kegiatan ○ Menguacap dan menjawab slaam 				

Mengetahui
Kepala TKIT Permata

Zulfi Sufairoh, S.Pd AUD

Mojokerto
Guru Kelas

Khusnul Feryka A Sari, S.Pd

REKAP HASIL BELAJAR DARI RUMAH**Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021****Kelompok Ar Rohim TKIT Permata****Pekan : 12 (Tgl 28 September 2020)****NAMA :**

No.	Aspek	Indikator Ketercapaian	KD	Kegiatan	CAPAIAN			
					BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	Anak dapat mengenal Allah melalui ciptaanNya	1.1	Berdo'a				
2		Dapat melafadzkan bunyi surat dan do'a	3.1/4.1	Doa pembuka				
3	BHS	Dapat melafadzkan surat al Ikhlas	BQ 2	Surat Al Ikhlas				
4		Mampu mengungkapkan kembali apa yang baru saja dilihat	3.11;4.11	Mengamati video membilang				
5	FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	MK 3.3;4.3	Kegiatan FM ; berjalan tandem				
6	SENI	Dapat mengekspresikan dirinya melalui menyanyikan lagu	3.15/4.15	Menyanyi dengan ekspresi lagu tema				
7	SOSEM	Dapat mencerminkan perilaku percaya diri	2.5	Membilang 1-10				
8	KOG	Mampu mengenal bilangan dan membilang 1-10 dengan benda-benda	3.6/4.6	Membilang bilangan 1-10				
9				Mengenal bilangan 1-10				
Refleksi :								

Mengetahui
Kepala TKIT Permata**Zulfi Sufairoh, S.Pd AUD**Mojokerto
Guru Kelas**Khusnul Feryka A Sari, S.Pd**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TKIT Permata Kota Mojokerto
Kelompok Ar Rohiim

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/September / 12
Usia : 4-5 tahun
Hari, Tanggal : Selasa, 29 September 2020

Tema : Alhamdulillah Lingkunganku bersih badanku sehat
Subtema : Lingkungan rumah

KOMPETENSI INTI YANG DICAPAI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

MATERI PEMBELAJARAN :

• **Pembiasaan sikap**

- Do'a agar bertambah ilmu
- Surat Al Ikhlas
- Mengenal Allah melalui ciptaanNya
- Peduli lingkungan sekitar

• **Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan**

- Mengenal bunyi surat Al Ikhlas
- Mengenal cara menjaga kebersihan di masa pandemic
- Mengetahui cara membuat cairan disinfektan
- Bernyanyi lagu sesuai tema

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM : Melalui berdoa, anak dapat mempercayai dengan adanya Tuhan YME
2. Sosem : melalui Penugasan membuat cairan disinfektan, mnumbuhkan sikap peduli akan lingkungan
3. Kognitif : anak dapat membuat cairan disinfektan di rumah
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan membuat cairan disinfektan anak dapat melakukan anggota tubuhnya untuk pengembangan motoric halus
5. Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan cairan disinfektan
6. Seni : Melalui kegiatan bernyanyi sesuai tema, anak dapat menekspresikan sesuai lagu

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT, BAHAN & SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	RENCANA PENILAIAN	
				INDIKATOR	TEKNIK
10 menit 30 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyapa anak didik melalui grup whatsapp ○ Guru mengirimkan video tutorial hari ini ○ Isi video : sapaan guru, penjelasan tentang tema, penjelasan tentang tugas pembuatan disinfektan) • Kegiatan Inti : Kegiatan inti dilakukan di rumah didampingi oleh orang tua dan didokumentasikan oleh orang tua, lalu dikirim kembali pada gutru melalui grup Wa <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak mengamati video yang disajikan oleh guru melalui video , yaitu 2) Guru menstimulasi anak untuk bertanya. Anak menanya dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan video tersebut 3) Anak mengumpulkan informasi dengan <ol style="list-style-type: none"> a. Anak mengetahui cara membuat cairan disinfektan b. Guru memberikan kesempatan pada anak tentang bagaimana cara membuat cairan disinfektan di rumah 4) Anak menalar dengan menyebutkan bahan-bahan pembuatan cairan disinfektan 5) Anak mengomunikasikan kembali : anak bermain sesuai dengan kegiatan main hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Video tutorial • Wipol • Air • Botol spray • Corong • Sarung tangan • Baskom • Buku acuan tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi dengan video • Praktek langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - NAM 1.1 : Anak mengenal Allah melalui CiptaanNya - NAM/3.1; 4.1: Anak mampu melafadzkan bunyi surat dan do'a - B/ BQ 2 : Anak dapat melafadzkan QS. Al Falaq - B/3.11;4.11 : Anak belajar mengungkapkan apa yang baru saja dilihat - KOG 3.7/4.7 : Anak dapat mengenal cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar - MK 3.3/4.3 :Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - SENI.3.15/4.15. anak menghasilkan karya seni dengan bernyanyi - SOSEM. 2.9. anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli pada lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Cek list

10 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak memahami langkah-langkah pembuatan b. Anak didampingi orang tua membuat cairan disinfektan c. Anak menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan membuat cairan disinfektan <ul style="list-style-type: none"> • Recalling: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan ○ Anak bersama guru menyimpulkan kegiatan hari ini ○ Mendiskusikan hal-hal yang perlu diperbaiki setelah melakukan kegiatan dan menyampaikan pesan-pesan 				
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan penutup: <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah di dapat anak hari ini ○ Berdoa setelah melakukan kegiatan ○ Menguacap dan menjawab slaam 				

Mengetahui
Kepala TKIT Permata

Zulfi Sufairoh, S.Pd AUD

Mojokerto
Guru Kelas

Khusnul Feryka A Sari, S.Pd

ALAT PENILAIAN :

REKAP HASIL BELAJAR DARI RUMAH

Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok Ar Rohim TKIT Permata

Pekan : 12 (Tgl 29 September 2020)

NAMA :

No.	Aspek	Indikator Ketercapaian	KD	Kegiatan	CAPAIAN			
					BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	Anak dapat mengenal Allah melalui ciptaanNya	1.1	Berdo'a				
2		Dapat melafadzkan bunyi surat dan do'a	3.1/4.1	Doa pembuka				
3	BHS	Dapat melafadzkan surat al Ikhlas	BQ 2	Surat Al Ikhlas				
4		Mampu mengungkapkan kembali apa yang baru saja dilihat	3.11;4.11	Mengamati video membilang				
5	FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	MK 3.3;4.3	Kegiatan inti: membuat cairan disinfektan				
6	SENI	Dapat mengekspresikan dirinya melalui menyanyikan lagu	3.15/4.15	Menyanyi dengan ekspresi lagu tema				
7	SOSEM	Dapat mencerminkan perilaku peduli lingkungan	2.9	Mengamati video tutorial				
8	KOG	Mampu mengenal cara menjaga lingkungan sekitar dan langkah-langkah membuat cairan disinfektan	3.9/4.7	Pembuatan cairan disinfektan				
Refleksi :								

Mengetahui
Kepala TKIT PermataZulfi Sufairoh, S.Pd AUDMojokerto
Guru KelasKhusnul Feryka A Sari, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TKIT Permata Kota Mojokerto
Kelompok Ar Rohiim

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/September / 12
Usia : 4-5 tahun
Hari, Tanggal : Kamis, 1 Oktober 2020

Tema : Alhamdulillah Lingkunganku bersih badanku sehat
Subtema : Lingkungan rumah

KOMPETENSI INTI YANG DICAPAI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

MATERI PEMBELAJARAN :

• **Pembiasaan sikap**

- Do'a agar bertambah ilmu
- Surat Al Ikhlas
- Mengenal Allah melalui ciptaanNya
- Memiliki sikap perilaku peduli

• **Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan**

- Mengenal bunyi surat Al Ikhlas
- Menanam bibit tanaman
- Mengenal kalimat toyyibah “ Alhamdulillah”
- Melipat bentuk pot bunga

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) NAM : Melalui berdoa, anak dapat mempercayai dengan adanya Tuhan YME
- 2) Sosem : melalui Penugasan menanam dapat membangun rasa peduli bagi anak terhadap lingkungan sekitar
- 3) Kognitif : anak dapat mengetahui bagaimana cara menanam di pot
- 4) Motorik : Melalui Kegiatan penugasan menanam anak menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motoric halus
- 5) Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat menyebutkan langkah-langkah menanam
- 6) Seni : Melalui kegiatan melipat pot bunga, dapat membangun kreatifitas anak

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT, BAHAN & SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	RENCANA PENILAIAN	
				INDIKATOR	TEKNIK
10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyapa anak didik melalui grup whatsapp ○ Guru mengirimkan video tutorial hari ini ○ Isi video : sapaan guru, penjelasan tentang tema, penjelasan tentang tugas menanam, tutorial melipat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Video tutorial • Batu • Daun plastic • Biji jagung • Buku acuan tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi dengan video • Praktek langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - NAM 1.1 : Anak mengenal Allah melalui CiptaanNya - NAM/3.1; 4.1: Anak mampu melafadzkan bunyi surat dan do'a - B/ BQ 2 : Anak dapat melafadzkan QS. Al Falaq - B/3.11;4.11 : Anak belajar mengungkapkan apa yang baru saja dilihat dan dilakukan - KOG 3.7/4.7 : Anak dapat menegtahui alasan mengapa harus menanam dan mengenal langkah-langkah menanam - MK 3.3/4.3 :Mengetahui anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - SENI.3.15/4.15. anak menghasilkan karya seni melalui melipat - SOSEM. 2.9. anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Cek list
30 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti : Kegiatan inti dilakukan di rumah didampingi oleh orang tua dan didokumentasikan oleh orang tua, lalu dikirim kembali pada gutru melalui grup Wa <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak mengamati video yang disajikan oleh guru melalui video , yaitu 2) Guru menstimulasi anak untuk bertanya. 3) Anak menanya dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan video tersebut 4) Anak mengumpulkan informasi dengan <ol style="list-style-type: none"> a. Anak mengetahui cara menanam b. Guru memberikan kesempatan pada anak tentang bagaimana cara menjaga lingkungan sekitar agar udara tetap bersih 5) Anak menalar dengan menyebutkan langkah-langkah menanam 6) Anak mengomunikasikan kembali : anak bermain sesuai dengan kegiatan main hari ini 				

10 menit	<p>d. Anak memahami langkah-langkah menanam e. Anak didampingi orang tua menanam bibit di rumah f. Anak menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan menanam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan ○ Anak bersama guru menyimpulkan kegiatan hari ini ○ Mendiskusikan hal-hal yang perlu diperbaiki setelah melakukan kegiatan dan menyampaikan pesan-pesan 				
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan penutup: <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah di dapat anak hari ini ○ Berdoa setelah melakukan kegiatan ○ Menguacap dan menjawab slaam 				

Mengetahui
Kepala TKIT Permata

Zulfi Sufairoh, S.Pd AUD

Mojokerto
Guru Kelas

Khusnul Feryka A Sari, S.Pd

ALAT PENILAIAN :

REKAP HASIL BELAJAR DARI RUMAH

Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok Ar Rohim TKIT Permata

Pekan : 12 (Tgl 30 September 2020)

NAMA :

No.	Aspek	Indikator Ketercapaian	KD	Kegiatan	CAPAIAN			
					BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	Anak dapat mengenal Allah melalui ciptaanNya	1.1	Berdo'a				
2		Dapat melafadzkan bunyi surat dan do'a	3.1/4.1	Doa pembuka				
3	BHS	Dapat melafadzkan surat al Ikhlas	BQ 2	Surat Al Ikhlas				
4		Mampu mengungkapkan kembali apa yang baru saja dilihat	3.11;4.11	Menanam bibit				
5	FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	MK 3.3;4.3	Kegiatan inti: menanam bibit				
6	SENI	Dapat mengekspresikan dirinya melalui menyanyikan lagu	3.15/4.15	Meliupat bentuk pot bunga				
7	SOSEM	Dapat mencerminkan perilaku peduli	2.9	Mengamati video tutorial				
8	KOG	Mampu mengetahui cara menjaga lingkungan sekitar dan cara menanam	3.7/4.7	Menanam bibit				

Refleksi :Mengetahui
Kepala TKIT PermataZulfi Sufairoh, S.Pd AUDMojokerto
Guru KelasKhusnul Feryka A Sari, S.Pd