

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK-KANAK ASMAUL HUSNA
Semester/Bulan/Minggu :**

Tema : Rumahku
Sub Tema : Lingkungan Keluarga
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

| KD | MATERI | KEGIATAN MAIN |
|----------------------------|--|---|
| NAM 1.2 | Anak dapat merawat kebersihan diri dan menghormati orang tua dan anak terbiasa mengucapkan salam sebelum masuk rumah | <ul style="list-style-type: none"> • Anak membaca do'a sebelum melakukan kegiatan • Anak mengucapkan salam sebelum masuk rumah • Anak belajar memasang baju sendiri • Anak belajar berwudhu • Anak belajar sholat |
| FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus | <ul style="list-style-type: none"> • Anak bisa mandi sendiri • Anak tahu cara mencuci tangan dan menggosok gigi • Anak bisa merapikan pakaiannya sendiri • Anak bisa merapikan tempat tidurnya • Membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya • Berlari pagi disekitar rumah |
| KOGNITIF 3.6 - 4.6 | Anak dapat mengenal bentuk ukuran dan bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Anak menghitung anggota keluarga • anak mengukur jarak dari ruang tamu ke rumah makan dengan menggunakan langkah • Anak menyebutkan benda-benda di dapur yang berbentuk geometri • Anak membuat jus jeruk bersama ibu |
| BAHASA 3.11 – 4.11 | Anak dapat bercerita apa yang sudah dilakukannya dan mengucapkan perasaan emosinya dengan bahasa secara tepat | <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyebutkan siapa saja anggota keluarga yang ada di rumah • Anak menonton film keluarga "omar dan hanna" • Bercerita bagaimana cara menghormati keluarga dan orang lain |
| SOSIAL EMOSIONAL 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ta'at terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | <ul style="list-style-type: none"> • Belajar mengucapkan salam ketika masuk kerumah • Anak mematuhi peraturan keluarga |
| SENI 3.15 – 4.15 | Membuat berbagai hasil karya seni dan aktifitas seni | <ul style="list-style-type: none"> • Anak membuat gambar anggota keluarga • Membuat bingkai foto dari pipet |

| | | |
|--|--|---|
| | | bekas • Bernyanyi “aku sayang ibu” sambil menari |
|--|--|---|

1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Hari / Tanggal :
 Tema : Rumahku
 Sub Tema : Lingkungan Keluarga
 Usia : 5-6 Tahun

Tujuan Pembelajaran :

Assalamu’alaikum wr.wb ayah dan bunda, pada hari ini, ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini yaitu :

1. Anak bisa mengucapkan do’a sebelum dan sesudah kegiatan (KD 1.2)
2. Anak dapat mengucapkan salam ketika masuk rumah (KD 2.5)
3. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal bentuk, ukuran, dan bilangan (KD 3.6-4.6)
5. Anak dapat berperilaku disiplin (KD 2.6)
6. Anak mampu membuat karya seni (KD 3.15-4.15)

Kegiatan Pembuka :

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak anak untuk berdo’a, melihat video tentang keluarga yaitu film Omar dan Hanna, bunda membiasakan anak untuk mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah serta bunda menyebutkan apa saja peraturan yang ada di rumah untuk menanamkan sikap disiplin pada anak.

Kegiatan Inti :

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, anak dapat diajak untuk :

1. Membimbing anak untuk bisa mandi sendiri, dan mencuci tangan serta menggosok gigi
2. Mengajak anak menghitung jumlah anggota keluarga
3. Membuat gambar anggota keluarga

Kegiatan Penutup :

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat meminta anak mengungkapkan perasaannya serta meminta anak untuk menceritakan apa yang telah dilakukan.

Penilaian

| No | KD | Indikator | BB | MB | BSH | BSB |
|----|----------------------------|--|----|----|-----|-----|
| 1 | NAM 1.2 | Anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| 2 | FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 | Anak bisa mandi sendiri | | | | |
| | | Anak bisa mencuci tangan | | | | |
| | | Anak bisa menggosok gigi | | | | |
| 3 | KOGNITIF 3.6 - 4.6 | Menghitung jumlah anggota keluarga | | | | |
| 4 | BAHASA 3.11 – 4.11 | Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan | | | | |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL 2.6 | Mengucapkan salam | | | | |
| | | Mengikuti aturan yang ada di rumah | | | | |
| 6 | SENI 3.15 – 4.15 | Membuat gambar anggota keluarga | | | | |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Ayah bunda dapat mengirim foto dan video aktivitas anak kepada kami melalui WA grup sekolah. Terima kasih ayah bunda atas kerja samanya, semoga kita selalu diberikan kesehatan, Amiin.

Banjar Benai,.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(IRZA FAKHRAWATI, S.Pd)

(SUSI IRAWATI, S.Pd)

2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Hari / Tanggal :

Tema : Rumahku

Sub Tema : Lingkungan Keluarga

Usia : 5-6 Tahun

Tujuan Pembelajaran :

Assalamu'alaikum wr.wb ayah dan bunda, pada hari ini, ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini yaitu :

1. Anak bisa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan (KD 1.2)
2. Anak dapat mengucapkan salam ketika masuk rumah (KD 2.5)
3. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal bentuk, ukuran, dan bilangan (KD 3.6-4.6)
5. Anak dapat berperilaku disiplin (KD 2.6)
6. Anak mampu membuat karya seni (KD 3.15-4.15)

Kegiatan Pembuka :

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak anak untuk berdoa, melihat video tentang keluarga yaitu film Omar dan Hanna, bunda membiasakan anak untuk mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah serta bunda menyebutkan apa saja peraturan yang ada di rumah untuk menanamkan sikap disiplin pada anak.

Kegiatan Inti :

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, anak dapat diajak untuk :

1. Mengajak anak untuk merapikan pakaiannya sendiri
2. Mengajak anak membuang sampah ke tempat pembuangan sampah
3. Membimbing anak mengukur jarak dari ruang tamu ke rumah makan dengan menggunakan langkah
4. Membimbing anak membuat bingkai foto dari pipet bekas

Kegiatan Penutup :

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat meminta anak mengungkapkan perasaannya serta meminta anak untuk menceritakan apa yang telah dilakukan.

Penilaian

| No | KD | Indikator | BB | MB | BSH | BSB |
|----|----------------------------|--|----|----|-----|-----|
| 1 | NAM 1.2 | Anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| 2 | FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 | Anak bisa merapikan pakaiannya Anak bisa membuang sampah | | | | |
| 3 | KOGNITIF 3.6 - 4.6 | Anak bisa mengukur jarak dari ruang tamu ke rumah makan dengan menggunakan langkah | | | | |
| 4 | BAHASA 3.11 – 4.11 | Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan | | | | |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL 2.6 | Mengucapkan salam Mengikuti aturan yang ada di rumah | | | | |
| 6 | SENI 3.15 – 4.15 | Membuat bingkai foto dari pipet bekas | | | | |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Ayah bunda dapat mengirim foto dan video aktivitas anak kepada kami melalui WA grup sekolah. Terima kasih ayah bunda atas kerja samanya, semoga kita selalu diberikan kesehatan, Amiin.

Banjar Benai,.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(IRZA FAKHRAWATI, S.Pd)

(SUSI IRAWATI, S.Pd)

3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Hari / Tanggal :.....
Tema : Rumahku
Sub Tema : Lingkungan Keluarga
Usia : 5-6 Tahun

Tujuan Pembelajaran :

Assalamu'alaikum wr.wb ayah dan bunda, pada hari ini, ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini yaitu :

1. Anak bisa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan (KD 1.2)
2. Anak dapat mengucapkan salam ketika masuk rumah (KD 2.5)
3. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal bentuk, ukuran, dan bilangan (KD 3.6-4.6)
5. Anak dapat berperilaku disiplin (KD 2.6)
6. Anak mampu membuat karya seni (KD 3.15-4.15)

Kegiatan Pembuka :

Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak anak untuk berdoa, melihat video tentang keluarga yaitu film Omar dan Hanna, bunda membiasakan anak untuk mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah serta bunda menyebutkan apa saja peraturan yang ada di rumah untuk menanamkan sikap disiplin pada anak.

Kegiatan Inti :

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, anak dapat diajak untuk :

1. Membimbing anak merapikan tempat tidurnya
2. Mengajak anak berlari pagi disekitar rumah
3. Anak menyebutkan benda-benda di dapur yang berbentuk geometri
4. Membuat jus jeruk bersama ibu
5. Bernyanyi "aku sayang ibu" sambil menari

Kegiatan Penutup :

Setelah anak melakukan kegiatan, bunda dapat meminta anak mengungkapkan perasaannya serta meminta anak untuk menceritakan apa yang telah dilakukan.

Penilaian

| No | KD | Indikator | BB | MB | BSH | BSB |
|----|----------------------------|---|----|----|-----|-----|
| 1 | NAM 1.2 | Anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| 2 | FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 | Anak bisa merapikan tempat tidur | | | | |
| | | Anak berlari pagi | | | | |
| 3 | KOGNITIF 3.6 - 4.6 | Anak menyebutkan benda-benda di dapur yang berbentuk geometri | | | | |
| | | Membuat jus bersama ibu | | | | |
| 4 | BAHASA 3.11 – 4.11 | Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan | | | | |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL 2.6 | Mengucapkan salam | | | | |
| | | Mengikuti aturan yang ada di rumah | | | | |
| 6 | SENI 3.15 – 4.15 | Bernyanyi “aku sayang ibu” sambil menari | | | | |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Ayah bunda dapat mengirim foto dan video aktivitas anak kepada kami melalui WA grup sekolah. Terima kasih ayah bunda atas kerja samanya, semoga kita selalu diberikan kesehatan, Amiin.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjar Benai,.....

Guru Kelas

(IRZA FAKHRAWATI, S.Pd)

(SUSI IRAWATI, S.Pd)