

RPPM DAN RPPH (DARING)

MODEL PEMBELAJARAN AREA

Disusun Oleh:

Nama : SATYA FITRIYANTI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK Dharma Wanita Persatuan Kanorejo
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester/Minggu : 1/ 15
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman buah
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran : AREA (DARING)
Kompetensi Dasar : 1.1,1,2 2.7, 2.8, 2.12, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Berhitung • Area Bahasa • Area Seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Area berhitung • Area seni • Area motorik • Area bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni • Area Sains • Area Balok • Area Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni • Area Bahasa • Area Balok 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni • Area Berhitung • Area Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni • Area Berhitung • Area Bahasa
	Buah setrowberi	Buah pisang	Buah jeruk	Buah anggur	Buah pepaya	Buah mangga
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengenal buah Strawberry ciptaan Tuhan	1.1 Memprcayai adanya tuhan melalui ciptaannya.	1.1 Mengenal buah pisang Ciptaan Allah	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan teman
Sosial Emosional	2.7 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.12 Membiasakan anak memiliki sikap tanggungjawab terhadap tugasnya	2.8 Menyelesaikan tugas dengan mandiri	2.7 Menumbuhkan budaya antri cuci tangan	2.7 Menumbuhkan budaya antri berbaris	2.7 Menumbuhkan budaya antri
Kognitif	3.6.1 Mengenal konsep warna 4.6.Mengelompokkan buah strowberi berdasarkan warna warnanya merah dan hijau	3.6.3 Mengenal ukuran benda dari kecil-besar 4.6.3 Mengurutkan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6	3.5- mengenal benda terapung tenggelam 4.5 Eksperimen buah jeruk dapat terapung dan tenggelam	3.6-megenal benda di sekitarnyan 4.6 Menempel biji buah anggur sesuai angka	3.9.1 mengenal teknologi sederhana 4.9.1 Membuat puding pepaya	3.9.1 mengenal teknologi sederhana 4.9.1 Membuat minuman jus dari buah mangga
Bahasa	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Mengenal huruf menggunakan bebagai media	3.12- Mengenal huruf menggunakan bebagai media	3.11-memahami bahasa 4.11 Menyebutkan manfaat anggur	3.12.. - Mengenal huruf menggunakan bebagai media	3.12.1 - Mengenal huruf menggunakan bebagai media

	4.12.2 Meniru menulis kata menggunakan spidol	4.12.1 Menyusun kata pisang menggunakan batu kerikil	4.12 Menyusun kartu huruf membentuk kata jeruk		4.12.5 Menyusun kartu huruf membentuk kata pepaya	4.12.1 Menyusun kartu huruf membentuk kata jeruk
Fisik Motorik Kasar	4.3 2 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	3.3.5 Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya 4.3.5 Melakukan gerakan pohon pisang tertiu angin	3.3.2. Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.2 Melakukan gerakan pantomim	3.3.2 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3 .2 Melakukan gerakan pantomim	3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.1 Melakukan gerakan orang mandi	3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.1 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria
Fisik Motorik Halus	4.3.4 Menggunting pola gambar stroberi	3.3.3 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.3 menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang.	3.3 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 4.3 Kolase buah jeruk	3.3.4 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 4.3.4 Menggunting dan menempel buah anggur	3.3.4 terampil menggunakan tanagn kanan dan kiri 4.3.4 Menciptakan bentuk montase	3.3.4 terampil menggunakan tanagn kanan dan kiri 4.3.4 Menggunting dan menempel gambar bagian buah mangga
Seni	4.15.4 Menghias Strawberry dengan cotton bud	3.15.2 mengenal aktivitas seni 4.15.2 Menciptakan bentuk pisang dari plastisin	3.15- 4.15 Membentuk jeruk menggunakan plastisin	3.15.2 4.15.2 Mencipta bentuk anggur dari plastisin	3.12.2 4.15.2 Menciptakan bentuk bak air dari balok	3.15.2 4.15.2 Mengkreasikan melukis bentuk mangga menggunakan cat air

Mengetahui:
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan

Kanorejo, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B

SITI MUTMA'INAH, S. Pd

SATYA FITRIYANTI, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK Dharma Wanita Persatuan Kanorejo
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Semester/Minggu	: 1/ 15
Tema/Sub Tema	: Tanaman /Tanaman Buah / Buah Pisang
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: AREA (DARING)
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15.

Materi Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. Mengenal buah pisang ciptaan Allah (NAM: 1.1)
2. Tanggung jawab pada tugasnya (SOSEM: 2.12)
3. Mengenal gerakan terkoordinasi tangan dan kaki(FM : 3.3.5 – 4.3.5)
4. Mengenal ukuran benda kecil-besar (KOG: 3.6.3 – 4.6.3)
5. Mengenal huruf (BHS: 3.12.1 - 4.12.1)
6. Bentuk mobil dari pelepah pisang(FMH : 3.3.6 - 4.3.6)
7. Mengenal berbagai karya seni (SN : 3.15.2- 4.15.2)

Tujuan Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. (NAM: 1.2) Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.
2. (SOSEM:2.12) Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya
3. (FMK: 3.3.5) Anak mampu mengenal gerakan terkoordinasi tangan dan kaki.
(FMK: 4.3.5) Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat
4. (KOG: 3.6.3) Anak mampu mengenal ukuran benda dari kecil sampai besar
(KOG: 4.6.3) Anak mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar
5. (BHS: 3.12.1) Anak mampu mengenal huruf.
(BHS: 4.12.1) Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan lengkap
6. (FMH : 3.3.3) Anak mampu mengenal fungsi tangan kanan dan kiri
(FMH : 4.3.3) Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kreatif dan rapi
7. (SN : 3.15.2) Anak mampu mengenal karya seni sesuai aktifitasnya
8. (SN : 4.15.2) Anak mampu Mencipta bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin

Langkah-Langkah Pembelajaran :

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP)
3. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang buah pisang(siapa yang menciptakan buah pisang, apa warnanya, bagaimana rasanya melalui online
4. Anak menyampaikan pendapatnya tentang buah pisang (NAM: 1.2)
5. Guru menayangkan gambar secara online dalam vidio tentang buah pisang (<https://youtu.be/je6oh-uNHs>)
6. Anak duduk mengamati vidio buah pisang didampingi orangtua dirumah yang ditayangkan guru melalui grup wa.
7. Anak melakukan proses menanya pada guru tentang isi vidio yang ditayangkan guru secara online
8. Anak menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin (FM : 3.3.5 – 4.3.5) secara online

II. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:
 - **Area berhitung** : Mengurutkan gambar buah pisang dari kecil-besar dengan memberi nomor urut 1-6
 - a. Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan membandingkan gambar buah pisang dari kecil-besar dengan memberi nomor urut 1-6 pada lembar kerja anak yang telah diberikan
 - b. Guru mempersilahkan anak mengerjakan kegiatan tersebut dengan didampingi orang tua dirumah.
 - c. Guru meminta orang tua untuk mengambil gambar kegiatan yang dilakukan anak lalu di kirim lewat grup
 - **Area seni** : Membuat bentuk pisang dari plastisin
 - a. Guru menjelaskan pada anak-anak kegiatan membuat bentuk pisang dari plastisin dan ditunjukkan pada anak secara online
 - b. Guru mempersilakan anak mencipta bentuk pisang dari plastisin sesuai dengan kreatifitasnya dengan didampingi orangtua dirumah
 - **Area motorik halus** : menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang
 - a. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan menciptakan membuat mainan mobil-mobilan dari pelepah pisang yaitu pisau, pelepah pisang dan tusuk sate, secara online melalui vidio (<https://youtu.be/yFCFOeVHXf0>)
 - b. Guru meminta orag tua untuk mendampingi melakukan kegiatan tersebut dan dengan hati-hati dalam melakukannya
 - **Area bahasa** : Menyusun huruf menjadi kata pisang dari batu kerikil
 - a. Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan menyusun huruf menjadi kata p i s a n g dengan menggunakan batu kerikil secara online melalui video serta menunjukkan bahan dan alat yang digunakan
 - b. Guru mempersilakan anak untuk menyusun huruf menjadi kata p i s a n g menggunakan kerikil
2. Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan yang akan dikerjakan dirumah dengan didampingi oleh orangtua dan hasilnya dilaporkan orangtua pada guru melalui online (mengirimkan hasil kerja anak) :
 - Area Matematik
Mengurutkan gambar buah pisang dari kecil-besar dengan memberi nomor urut 1-6 (**Kog: 3.6.3- 4.6.3**)
 - Area Seni
Membuat bentuk pisang dari plastisin (**SN : 3.15.2 - 4.15.2**)
 - Area Fisik motorik
Menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang (**FMH: 3.3.3 - 4.3.3**)
 - Area Bahasa
Menyusun huruf menjadi kata pisang dari batu kerikil (**BHS : 3.12.1-4.12.1**)

III. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Anak merapikan mainan yang telah digunakan (**SOSEM: 2.8**)
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

Metode :

Pemberian Tugas, Demonstrasi,

Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : Pisang, plastisin, kerikil, tusuk sate pelepah daun pisang
- Media Pembelajaran : Video tentang buah pisang,

Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

Alat Penilaian :

Hasil karya dan Retting Scale

Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1	NAM	1.2	Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat
4	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar
5	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiata menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan lengkap
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kreatif dan rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mencipta bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin

Mengetahui:
Kepala TK Dharma Wanita Pesatuan

Kanorejo, 8 Mei 2021
Guru Kelompok B

SITI MUTMA'INAH, S. Pd

SATYA FITRIYANTI, S. Pd

BAHAN AJAR

MATERI BAHAN AJAR TK

IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Persatuan Kanorejo
- B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
- C. Semester/Minggu : I/15
- D. Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juli 2021
- E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Pisang
- F. Model Pembelajaran : Area (Melalui Daring)
- Kompetensi Dasar : **1.2, 2.8, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15.**
 - Tujuan Pembelajaran (dilaksanakan melalui daring secara on line):
 1. Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik. **(NAM: 1.2)**
 2. Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya **(SOSEM:2.12)**
 3. Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat **(FMK : 3.3.5-4.3.5)**
 4. Anak mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar **(KOG: 4.6.3)**
 5. Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan benar **(BHS: 4.12.1)**
 6. Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kreatif dan rapi **(FMH : 4.3.3)**
 7. Anak mampu mencipta bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin **(SN : 4.15.2)**

ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara **on line melauai tayangan video** ini guru mengenalkan tanaman buah pisang, anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 area bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمَّ وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ ۝

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang buah pisang. Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak apa warnanya buah pisang, siapa yang menciptakan, bagaimana rasanya, anak-anak diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan guru, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Kemudian guru menayangkan **Vidio** tanaman buah pisang. Sambil menyaksikan **vidio** tanaman buah pisang, guru menjelaskan pada anak-anak tayangan yang ada **vidio** tentang tanaman buah pisang dan macam-macamnya Anak mengamati tayangan **vidio** dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, gurupun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut, guru mengajak anak-anak untuk kegiatan motorik kasar, untuk memberikan semangat sebelum belajar. Kegiatan motorik kasar yang dilakukan adalah menirukan gerakan menirukan pohon pisang tertiuip angin.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain (sesuai area yang sudah direncanakan guru), diantaranya mengurutkan gambar buah pisang dari kecil hingga besar dengan memberi nomor urut 1-6, mencipta bentuk pisang dari plastisin, menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah daun pisang, dan menyusun huruf menjadi kata pisang dari batu kerikil, **didampingi orang tua dirumah**. Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan satu-satu persatu kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan untuk kegiatan tersebut.


Kegiatan 1 (area berhitung) : Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan mengurutkan gambar buah pisang dari kecil hingga besar, dengan memberi nomor urut 1-6 pada lembar kerja anak yang sebelumnya di berikan kepada orang tua. Dengan bantuan orang tua guru mempersilahkan anak untuk melaksanakan tugasnya dirumah. Kegiatan 2 (area seni) : Guru menjelaskan kepada anak cara membuat bentuk pisang dari plastisin, guru mempersilahkan anak membuat kreasinya dengan didampingi orang tua dirumah. Kegiatan 3 (area motorik) : guru menjelaskan alat dan bahan yang di gunakan untuk kegiatan membuat mainan mobil-mobilan dari pelepah daun pisang yang ditayangkan di vidio lewat grup wa. Guru mempersilahkan anak melakukan dengan hati-hati dengan didampingi orang tua.

Kegiatan 3 (area mbahasa) : guru menjelaskan kepada anak untuk kegiata menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang dari batu kerikil. Guru meminta anak mengerjakan tugas dengan didampingi orang tua di rumah.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa

melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan **secara on line** pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar di rumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk **mengirimkan video hasil kegiatan** anak di rumah .

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKA)**

ASPEK PERKEMBANGAN : Kognitif
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : 3.12 – 4.12

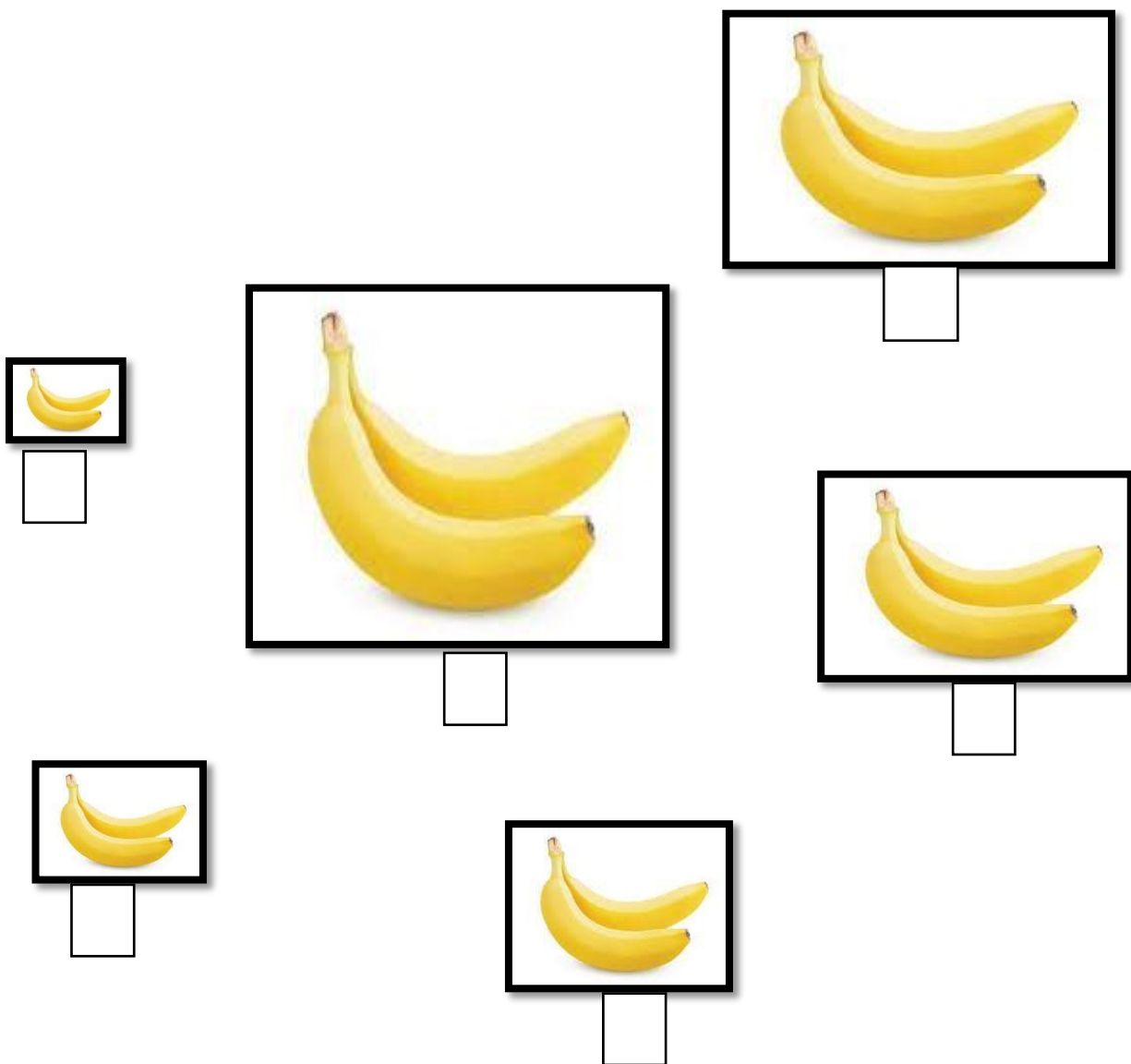
MATERI : menluis urutan pisang 1-6 dari kecil ke besar
 (yang dikerjakan dirumah **secara daring**)

TUJUAN : Anak mampu **membandingkan** gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar

Nama :
 Hari :
 Tanggal :

Mengurutkan benda kecil-besar

Ayo mengurutkan gambar pisang dari kecil hingga besar, dengan memberi nomor urut dari 1-6.



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

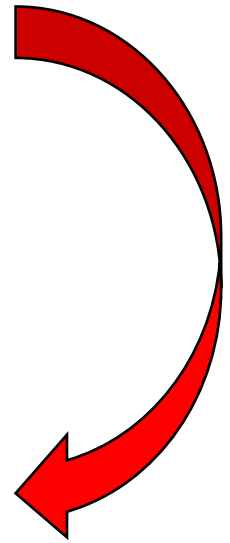
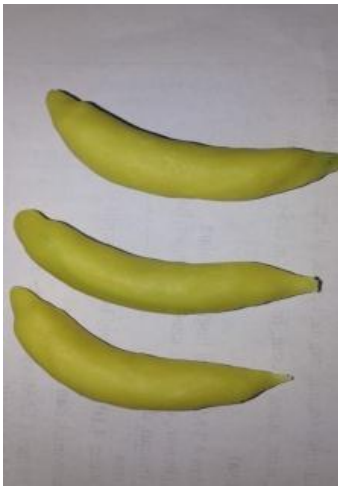
ASPEK PERKEMBANGAN : Seni
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : 3.12 – 4.12

Nama :
 Hari :
 Tanggal :

MATERI : Membuat bentuk pisang dari plastisin
 (yang dikerjakan dirumah **secara daring**)
 TUJUAN : Anak mampu **mencipta** bentuk pisang dari plastisin dengan kreatif

Langkah-langkah Membuat bentuk pisang dari plastisin

Ayo anak-anak kita membuat bentuk pisang dari plastisin.



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : fisik motorik
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 KD : 3.12 – 4.12

Nama :
 Hari :
 Tanggal :

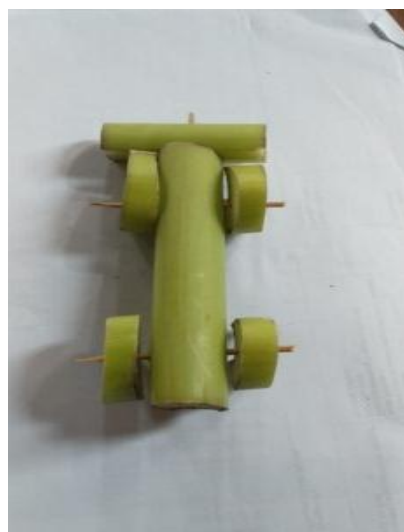
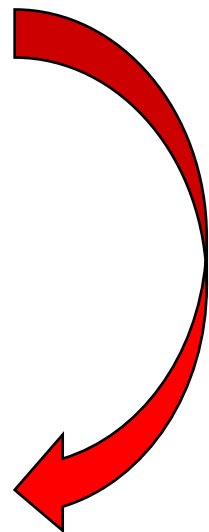
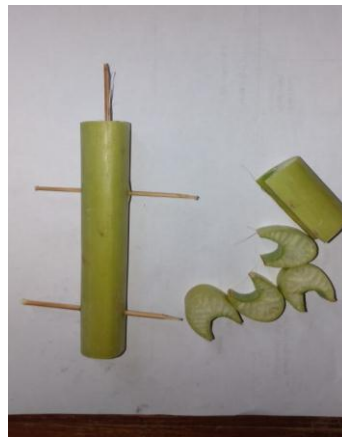
MATERI : menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah daun pisang

(yang dikerjakan dirumah **secara daring**)

TUJUAN : Anak mampu menciptakan mainan mobil-mobilan dari pelepah daun pisang dengan kreatif

Membuat mainan mobil-mobilan dari pelepah pisang

Ayo anak-anak kita membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang.



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : bahasa
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.12 – 4.12

Nama :
Hari :
Tanggal :

MATERI : Menenal huruf
(yang dikerjakan dirumah **secara daring**)

TUJUAN : Anak mampu menyusun huruf p-i-a-n-g menjadi kata pisang dengan lengkap

Menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang dengan kerikil

p i s a n g



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

MEDIA PEMBELAJARAN






PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah pisang

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> • vidio tentang macam-macam buah pisang   <p data-bbox="220 1041 407 1079">pisang kepok</p>  <p data-bbox="220 1348 415 1385">Pisana ambon</p>  <p data-bbox="220 1614 386 1652">Pisang susu</p>  <p data-bbox="220 1878 412 1916">Pisang marlin</p>	<p>Mengenal tanaman pisang dan macam-macam buah pisang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menayangkan power point pembelajaran pada layar LCD untuk menjelaskan pada anak-anak tentang macam-macam pisang. • Media pembelajaran kongkrit berupa Kongkrit (buah pisang) di gunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan macam-macam buah pisang, lalu menjelaskan pisang yang berukuran kecil dan besar




PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : seni

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah pisang

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media		
1.		<p>Menciptakan bentuk pisang dari plastisin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada anak tentang bahan yang digunakan yaitu plastisin. • Ambil plastisin berwarna kuning bentuklah plastisin menjadi panjang membentuk buah pisang sebanyak 3 yang besarnya sama. • Ambilah plastisin berwarna hijau bentuk bulatan kecil sebanyak 3 untuk membuat ujung buah pisang, kemudian ambil plastisin warna hijau lagi, pilinlah membentuk tangkai / gagang pisang. • Satukan bentuk pisang dengan bulatan kecil di bagian ujung, lakukan ketiga bentuk buah pisang tadi. Lalu satukan gagang pisang warna hijau di ujung pisang satunya, untuk membuat gagang pisang. 		
2.					
3					


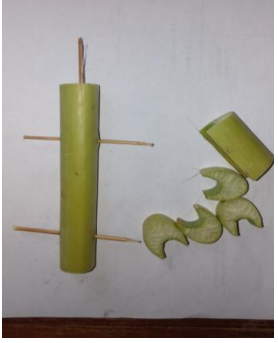
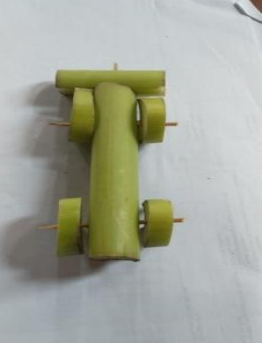
PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Motorik

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah pisang

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.		menciptakan mobil-mobilan dari pelepah daun pisang	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan media yang digunakan untuk kegiatan anak yaitu, pelepah daun pisang, pisau, tusuk sate.
2.			<ul style="list-style-type: none"> Pelepah daun pisang di potong tipis membentuk bulat untuk membuat roda mobil, setelah itu dipotong panjang untuk bagian badannya, potong lagi lebih pendek untuk bagian depan mobil. Dalam memotong anak butuh bantuan orang tua. Tusukkan tusuk gigi pada bagian ujung atas, di tengah dan belakang dengan hati-hati seperti pada gambar, lalu pasang kan dengan hati-hati yang berbentuk bulat seperti roda mobil lalu bagian depannya. Hitung roda mobilnya (matematik).
3			




PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Buah pisang

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Area

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Bahasa 	Menyusun huruf menjadi kata pisang menggunakan batu kerikil	<ul style="list-style-type: none">• guru meminta anak-anak mengumpulkan kerikil berukuran kecil di sekitar rumah sesuai yang di butuhkan.• Guru meminta Anak-anak untuk menyusun huruf p i s a n g menjadi kata pisang dengan menggunakan kerikil.
2.	 		

**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : sabtu, 8 Mei 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Area (**Daring**)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Vika	Khoir	Toyib	Vivin
1	NAM	1.2	Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.				
2	NAM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya				
3	SOSEM	3.3.5 4.3.5	Anak mampu melakukan (HOTs Level 6) gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat				
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.6.3 4.6.3	Anak mampu membandingkan (HOTs Level 4) gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar				
5	KOGNITIF	3.12.1 4.12.1	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun (HOTS C6) huruf melalui kegiata menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan lengkap				
6	BAHASA	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kreatif dan rapi				
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mencipta (HOTs Level 6) bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin				
8	SENI	1.2	Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.				

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Mei 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Area

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik.	Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik	Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik dengan perintah guru	Anak mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik dengan dibimbing guru	Anak belum mampu mengenal buah pisang adalah ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru dengan sikap yang baik
2	SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi sesuai tempatnya	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan perintah guru	Anak belum mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan rapi
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan kurang semangat	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan bimbingan guru	Anak belum mampu melakukan gerakan tangan, kaki secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan pohon pisang tertiuip angin dengan semangat

4	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar	Anak mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar	Anak mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 5 dengan urut	Anak mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1-4 dengan urut	Anak belum mampu membandingkan gambar urutan pisang dari kecil hingga besar dengan memberi angka 1- 6 secara urut dan benar
5	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan lengkap	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan lengkap	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil kurang lengkap	Anak mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan bimbingan	Anak belum mampu mengenal huruf dengan menyusun huruf melalui kegiatan menyusun huruf p-i-s-a-n-g menjadi kata pisang melalui media batu kerikil dengan lengkap
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kreatif dan rapi	Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kreatif dan rapi	Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan rapi	Anak mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kurang rapi	Anak belum mampu menggunakan tangan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menciptakan bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang dengan kreatif dan rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mencipta bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin	Anak mampu membuat bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi	Anak mampu membuat bentuk pisang dari plastisin secara rapi	Anak mampu membuat bentuk pisang dari plastisin secara rapi dengan bimbingan	Anak belum mampu membuat bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin

FORMAT HASIL KARYA

Nama : .Natasya Aulia Putri
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
3.15.2 4.15.2 Anak mampu mencipta bentuk pisang dari plastisin secara kreatif dan rapi melalui kegiatan bermain plastisin		