

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN RPPM
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH BDR/RPP DARING
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/Oktober/XII
TEMA/SUB TEMA : BINATANG/AYAM
KELOMPOK : A

KD	Materi	Kegiatan Bermain
NAM 1.1	Mempercayai Tuhan lewat ciptaanya	1. Lihat aku senang membantu ayah dan bundaku memberi makan ayam dan
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk motorik kasar dan halus	2. Yuk kita tirukan gerakan ayam 3. Yuk membuat kolase gambar ayam
Kog 3.5-4.5	Memahami persamaan dan perbedaan dua benda	4. Yuk kita kenali ciri-ciri ayam jantan dan betina 5. Yuk menghitung ayam dikandang
Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	6. Yuk menempel potongan kertas bekas menjadi bentuk ayam 7. Yuk menulis kata ayam dengan batu kerikil
Sosem 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	8. Lihat aku bisa menggambar anak ayam 9. Ayo kita bernyanyi lagu “ Anak Ayam”
Seni 2.4,4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	10.Yuk melukis dengan jari gambar ayam 11.Yuk membuat kandang ayam

Ayah dan bunda minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta dirumah adalah “Binatang/Ayam”. Dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan yaitu :

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui benda-benda ciptaannya
2. Anak mengembangkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan mengepaskan tangan dan kolase
3. Anak mampu mengenali pola berhitung awal melalui kegiatan menghitung ayam dan membedakan ayam jantan dan betina
4. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menulis kata ayam
5. Anak mampu mencerminkan sikap percaya diri
6. Anak mampu membuat dan menunjukkan karya seni sesuai kreasinya

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Lihat aku senang membantu ayah dan bundaku memberi makan ayam dan membersihkan kandang ayam
2. Yuk kita tirukan gerakan ayam
3. Yuk membuat kolase gambar ayam
4. Yuk kita kenali ciri-ciri ayam jantan dan betina
5. Yuk menghitung ayam dikandang
6. Yuk menempel potongan kertas bekas menjadi bentuk ayam
7. Yuk menulis kata ayam dengan batu kerikil
8. Lihat aku bisa menggambar anak ayam
9. Ayo kita bernyanyi lagu “ Anak Ayam”
10. Yuk melukis dengan jari gambar ayam
11. Hore aku bisa membuat kandang ayam

RENCANA PENILAIAN

❖ Alat Penilaian

- a. Lembar observasi(ceklist)
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdotal

a. Lembar Observasi menyebutkan ciri-ciri ayam jantan dan betina

No	Nama anak	Menyebutkan ciri-ciri ayam jantan dan betina			
		BSB	BSH	MB	BB
1					
2					
3					

Kriteria penilaian:

BSB: jika anak dapat menyebutkan lebih dari 5 ciri-ciri ayam jantan dan betina

BSH: jika anak dapat menyebutkan 3 ciri-ciri ayam jantan dan betina

MB: jika anak dapat menyebutkan 1 ciri-ciri ayam jantan dan betina

BB: jika anak belum dapat menyebutkan ciri-ciri ayam jantan dan betina

2. Lembar anekdot (penilaian sikap)

No	Nama	Kejadian Khusus	Keterangan

Format skala penilaian

Kelompok : A

Hari,tanggal :

No	Indikator	Pencapaian perkembangan					
		Nama anak					
1	Mempercayai Tuhan lewat ciptaanya (NAM 1.1)						
2	Gerakan untuk motorik kasar dan halus (FM.3.3)						
3	Memahami persamaan dan perbedaan dua						

	benda(KOG 3.5)							
4	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(BHS 3.12)							
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SOSEM 2.5)							
6	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni(SEN1 4.15)							

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB)

- a. 1 (BB) artinya belum berkembang, Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau diberi contoh
- b. 2 (MB) artinya mulai berkembang, Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu
- c. 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan, Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang sangat baik, Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu orang lain

Mengetahui
Kepala sekolah TK
Kepala Sekolah
TK BERJO 01

Guru Kelas

Damayanti Endah Rejeki,S.Pd
NIP. 197709200801 2 017

Sri Purwanti

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN RPPM
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH BDR/RPP DARING
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/Oktober/XIII
TEMA/SUB TEMA : BINATANG/Kambing
KELOMPOK : A

KD	Materi	Kegiatan Bermain
NAM 1.1	Mempercayai Tuhan lewat ciptaanya	1. Lihat aku senang membantu ayah dan bundaku memberi makan Kambing dan membersihkan kandang Kambing
FM 3.1 2.1	Gerakan untuk motorik kasar Merangkak Makanan bergizi	2. Ayo kita tirukan jalannya kambing
Kog 3.6-4.6	Memahami Konsep besar kecil	3. Yuk kita rasakan masakan bunda olahan daging kambing
Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	4. Yuk kita hitung jumlah anak kambing 5. Ayo kita membuat kolase dengan kapas pada gambar kambing
Sosem 2.12	Merapikan alat yang telah digunakan	6. Aku bisa membereskan alat kebersihan kandang kambingku
Seni 2.4,4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	7. Yuk menulis kata Kambing 8. Lihat aku bisa menggambar kambing 9. Ayo kita bernyanyi lagu “ Anak kambing saya” 10. Yuk mmengecap gambar kambing dengan pelepah pisang 11. Yuk membentuk kambing dari plastisin

Ayah dan bunda minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta dirumah adalah “Binatang/Kambing”. Dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan yaitu :

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui benda-benda ciptaannya
2. Anak mengembangkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan merangkak
3. Anak mampu mengenali pola berhitung awal melalui kegiatan menghitung anak kambing dan membedakan kambing kecil dan besar
4. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menulis kata kambing
5. Anak terbiasa hidup bersih dan rapi
6. Anak mampu membuat dan menunjukkan karya seni sesuai kreasinya

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Lihat aku senang membantu ayah dan bundaku memberi makan Kambing dan membersihkan kandang Kambing
2. Ayo kita tirukan jalannya kambing
3. Yuk kita rasakan masakan bunda olahan daging kambing
4. Yuk kita hitung jumlah anak kambing
5. Ayo kita membuat kolase dengan kapas pada gambar kambing
6. Aku bisa membereskan alat kebersihan kandang kambingku
7. Yuk menulis kata Kambing
8. Lihat aku bisa menggambar kambing
9. Ayo kita bernyanyi lagu “ Anak kambing saya”
10. Yuk mmengecap gambar kambing dengan pelepah pisang
11. Yuk membentuk kambing dari plastisin

RENCANA PENILAIAN

❖ Alat Penilaian

- d. Lembar observasi(ceklist)
- e. Hasil Karya
- f. Catatan Anekdot

b. Lembar Observasi mengamati Kambing

No	Nama anak	Mengamati Kambing			
		BSB	BSH	MB	BB
1					
2					
3					

Kriteria penilaian:

BSB: jika anak dapat menyebutkan lebih dari 5 ciri-ciri Kambing

BSH: jika anak dapat menyebutkan 3 ciri-ciri Kambing

MB: jika anak dapat menyebutkan 1 ciri-ciri Kambing

BB: jika anak belum dapat menyebutkan ciri-ciri Kambing

1. Lembar anekdot (penilaian sikap)

No	Nama	Kejadian Khusus	Keterangan

Format skala penilaian

Kelompok : A

Hari,tanggal :

No	Indikator	Pencapaian perkembangan						
		Nama anak						
1	Mempercayai Tuhan lewat ciptaanya (NAM 1.1)							
2	Gerakan untuk motorik kasar Merangkak(FM 3.1)							

	Makanan bergizi (FM 2.1)							
3	Memahami Konsep besar kecil (kog 3.6-4.6)							
4	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)							
5	Merapikan alat yang telah digunakan (SOSEM 2.12)							
6	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 2.4,4.15)							

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB)

- e. 1 (BB) artinya belum berkembang, Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau diberi contoh
- f. 2 (MB) artinya mulai berkembang, Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu
- g. 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan, Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan
- h. 4 (BSB) artinya Berkembang sangat baik, Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu orang lain

Mengetahui
Kepala sekolah TK
Kepala Sekolah
TK BERJO 01

Guru Kelas

Damayanti Endah Rejeki,S.Pd
NIP. 197709200801 2 017

Sri Purwanti

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN RPPM
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH BDR/RPP DARING
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/Oktober/XIV
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/Bunga
KELOMPOK : A

KD	Materi	Kegiatan Bermain
NAM 1.1	Mempercayai Tuhan lewat ciptaanya	1. Aku bisa menyirami bunga 2. Aku bisa menirukan pohon tertiuip angin
FM 3.3,4.3	Gerakan Menyeimbangkan motoric kasar dan halus	3. Yuk kita kelompokkan bunga sesuai warnanya
Kog 3.6-4.6 3.9	Mengelompokkan bunga sesuai warnanya Mengetal tehnologi sederhana	4. Ayo menanam bunga 5. Ayo bisa menyebutkan bagian –bagian tanaman
Bahasa 3.12-4.12	Mengetal keaksaraan awal melalui bermain	6. Aku bisa menyusun kata bunga dari bagian-bagian bunga 7. Ayo menyanyi lagu lihat kebunku
Sosem 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	8. Lihat aku bisa menggambar bunga 9. Yuk mengecap gambar bunga dengan battang sawi
Seni 4.15	Mengetal berbagai karya dan aktifitas seni	10.Yuk beraktivitas dikebun 11.Hore,aku bisa menggambar bunga 12.Ayo melipat bunga

Ayah dan bunda minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta dirumah adalah “Tanaman/Bunga”. Dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan yaitu :

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui benda-benda ciptaannya
2. Anak mengembangkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan menirukan pohon tertiuup angin
3. Anak mampu membedakan dan mengelompokkan macam-macam warna
4. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menulis kata bunga
5. Anak terbiasa menyayangi tanaman dengan cara tertib menyirami tanaman setiap pagi
6. Anak mampu membuat dan menunjukkan karya seni sesuai kreasinya

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bisa menyirami bunga
2. Aku bisa menirukan pohon tertiuup angin
3. Yuk kita kelompokkan bunga sesuai warnanya
4. Ayo menanam bunga
5. Ayo bisa menyebutkan bagian –bagian tanaman
6. Aku bisa menyusun kata bunga dari bagian-bagian bunga
7. Ayo menyanyi lagu lihat kebunku
8. Lihat aku bisa menggambar bunga
9. Yuk mengecap gambar bunga dengan battang sawi
10. Yuk beraktivitas dikebun
11. Hore,aku bisa menggambar bunga
12. Ayo melipat bunga

RENCANA PENILAIAN

❖ Alat Penilaian

- a. Lembar observasi(ceklis)
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdotal

c. Lembar Observasi mengamati bunga disekitar rumah

No	Nama anak	Mengamati bunga disekitar rumah			
		BSB	BSH	MB	BB
1					
2					
3					

Kriteria penilaian:

BSB: jika anak dapat menyebutkan lebih dari 5 nama bunga

BSH: jika anak dapat menyebutkan 3 nama bunga

MB: jika anak dapat menyebutkan 1 nama bunga

BB: jika anak belum dapat menyebutkan nama bunga

1. Lembar anekdot (penilaian sikap)

No	Nama	Kejadian Khusus	Keterangan

Format skala penilaian

Kelompok : A

Hari,tanggal :

No	Indikator	Pencapaian perkembangan						
		Nama anak						
1	Mempercayai Tuhan lewat ciptaanya (NAM 1.1)							

2	Gerakan Menyeimbangkan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)							
3	Mengelompokkan bunga sesuai warnanya (KOG 3.6-4.6) Mengenal tehnologi sederhana (KOG 3.9)							
4	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 4.12)							
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6)							
6	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni melipat kertas sederhana (3.15)							

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB)

- i. 1 (BB) artinya belum berkembang, Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau diberi contoh
- j. 2 (MB) artinya mulai berkembang, Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu
- k. 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan, Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan
- l. 4 (BSB) artinya Berkembang sangat baik, Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu orang lain

Mengetahui
Kepala sekolah TK
Kepala Sekolah
TK BERJO 01

Guru Kelas

Damayanti Endah Rejeki,S.Pd
NIP. 197709200801 2 017

Sri Purwanti

