

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH  
TAMAN KANAK-KANAK AL-MADANI  
Semester/Bulan/Minggu : 2/ Februari/ 8**

**Tema : Pekerjaan**  
**Sub tema : Polisi**  
**Kelompok : B (usia 5-6 tahun)**

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
NAM 3.2-4.2	Menunjukkan perilaku santun kepada orang yang lebih tua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru pola warna lampu lalu lintas menggunakan mainan yang ada di rumah</li> <li>• Mengukur panjang pelepah pisang yang dibuat bentuk pistol dengan jengkal</li> <li>• Mengamati video tentang tugas polisi lalu bermain peran menjadi polisi</li> <li>• Mencoba dan menyebutkan bunyi peluit, pistol, mobil polisi mainan, dsb.</li> <li>• Menyusun kata “polisi” dengan batu warna-warni</li> <li>• Maze menuju kantor polisi</li> <li>• Membuat pistol dari pelepah pisang dan lidi</li> <li>• Membuat bentuk mobil dari playdough</li> </ul>
FM 3.3.-4.3	Mengikat tali sepatu	
Kog 3.5-4.5	Mengenal ukuran benda-benda di sekitar	
3.6-4.6	Meniru pola dengan berbagai bentuk	
3..9-4.9	Menggunakan teknologi sederhana	
Bahasa 3.10-4.10	Melakukan 2-3 perintah secara sederhana	
3.11-4.11	Menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu	
3.12-4.12	Membuat huruf menjadi kata sederhana	
Sosem 2.9	Senang/ suka memberi pertolongan	
2.12	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan	
Seni 3.15-4.15	Membuat bentuk dari berbagai media	
<p><b>Pembiasaan (nilai-nilai karakter dan life skill) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan sikap sopan-santun kepada guru dan orangtua</li> <li>- Suka memberi pertolongan pada yang membutuhkan</li> <li>- Merapikan kembali alat bermain yang telah digunakan pada tempatnya</li> <li>- Mengikat tali sepatu atau memakai sepatu sendiri</li> </ul>		

**RPPM Untuk Orangtua**  
**Rencana Belajar Dari Rumah TAMAN KANAK-KANAK AL MADANI**  
**Kelompok B (Usia 5-6 tahun) Minggu/bulan : 2/ Februari**

**Pengantar**

Ayah/Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Pekerjaan” terutama “Polisi” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan

**Tujuan Kegiatan**

Tujuan dari kegiatan ini adalah : Menunjukkan perilaku santun kepada orang yang lebih tua, Mengikat tali sepatu sendiri, Mengenal ukuran benda-benda di sekitar, Meniru pola dari berbagai bentuk, Menggunakan alat teknologi sederhana, Melakukan 2-3 perintah sederhana, Menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu, Membuat huruf menjadi kata sederhana, Senang/suka memberi pertolongan, Mengembalikan mainan pada tempatnya dan Membuat berbagai bentuk dengan berbagai media

**Alat dan Bahan yang digunakan**

1. Mainan yang ada di rumah
2. Pelelah pisang (guru yang menyediakan, orangtua mengambil di sekolah)
3. Pelelah pisang, lidi (guru yang menyediakan, orangtua mengambil di sekolah)
4. Peluit, pistol, mobil polisi mainan
5. Batu warna-warni (guru yang menyediakan, orangtua mengambil di sekolah)
6. Video lagu “polisi” (guru menampilkan di google meet lalu di share di group orangtua)
7. Tali rafia, lampu lalu lintas, selotip, kardus yang dibentuk menjadi gedung kantor polisi (guru yang menyediakan, orangtua mengambil di sekolah)
8. Playdough (guru yang menyediakan, orangtua mengambil di sekolah)

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**

1. Meniru pola warna lampu lalu lintas menggunakan mainan yang ada di rumah
2. Mengukur panjang pelelah pisang yang dibuat bentuk pistol dengan jengkal
3. Membuat pistol dari pelelah pisang dan lidi
4. Mencoba dan menyebutkan bunyi peluit, pistol dan mobil polisi mainan
5. Menyusun kata “polisi” dengan batu warna-warni
6. Mengamati video tentang tugas polisi lalu bermain peran menjadi polisi
7. Maze menuju kantor polisi
8. Membuat bentuk mobil polisi menggunakan playdough

**Dokumentasi Orangtua**

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, **Orangtua diharapkan dapat mengamati, memotivasi dan mendokumentasikan kegiatan anak dengan foto, video, rekaman suara, dll.**

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

Nama PAUD	:	TK Al Madani												
Semester/Bulan/Minggu	:	2/ Februari/ 8												
Kelas / usia	:	B/ 5-6 tahun												
Tema/ sub tema / sub-sub tema	:	Pekerjaan/ Polisi/ Polantas												
Hari/Tanggal	:	Senin / 22 Februari 2020												
Kompetensi Dasar (KD)	:	<table border="1"> <tr> <td>NAM</td> <td>3.2-4.2</td> </tr> <tr> <td>FM</td> <td>3.3-4.3</td> </tr> <tr> <td>BHS</td> <td>3.11-4.11 3.12-4.12</td> </tr> <tr> <td>Kog</td> <td>3.5-4.5</td> </tr> <tr> <td>Sosem</td> <td>2.12</td> </tr> <tr> <td>Seni</td> <td>3.15-4.15</td> </tr> </table>	NAM	3.2-4.2	FM	3.3-4.3	BHS	3.11-4.11 3.12-4.12	Kog	3.5-4.5	Sosem	2.12	Seni	3.15-4.15
NAM	3.2-4.2													
FM	3.3-4.3													
BHS	3.11-4.11 3.12-4.12													
Kog	3.5-4.5													
Sosem	2.12													
Seni	3.15-4.15													
Materi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai bunyi atau suara tertentu</li> <li>2. Membuat huruf menjadi kata</li> <li>3. Mengenal ukuran benda-benda di sekitar</li> <li>4. Membuat bentuk menggunakan berbagai media</li> </ol>												
Alat dan bahan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peluit, pistol mainan, mobil polisi mainan</li> <li>2. Batu warna-warni</li> <li>3. Pelepah pisang</li> <li>4. Pelepah pisang, pisau plastik, lidi</li> </ol>												
Kegiatan motorik Kasar	:	Berlari sambil meniup peluit												
Kegiatan Pembukaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak diajak duduk setengah melingkar menghadap ustadzah dengan tertib</li> <li>2. Memberikan salam dan anak-anak secara kompak menjawab salam ustadzah.</li> <li>3. Anak-anak dibentuk duduk melingkar, bersiap-siap untuk berdo'a bersama</li> <li>4. Absensi anak dengan menyanyikan lagu yang menyenangkan</li> <li>5. Murojaah surat, hadist, dan doa sesuai dengan target hafalan</li> </ol>												
Pijakan awal	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Apersepsi sebelum kegiatan, mengajak anak untuk bernyanyi lagu sesuai tema "Polantas"</li> <li>2. Ustadzah mengajak anak untuk bercakap-cakap untuk menggali informasi tentang "<b>Polisi lalu lintas</b>"</li> <li>3. Ustadzah menunjukkan sebuah gambar atau media yang berhubungan dengan Macam-macam perlengkapan dan tugas polisi lalu lintas (<b>Mengamati</b>)</li> <li>4. Ustadzah menggali pengetahuan anak mengenai macam-macam perlengkapan polisi lalu lintas dan tugasnya yang diketahui (<b>Menanya</b>)</li> <li>5. Ustadzah memberikan pemahaman tentang Polisi lalu lintas</li> <li>6. Apabila anak sudah memiliki pemahaman tentang perlengkapan polisi, ustadzah bertanya jawab tentang apa saja perlengkapan polisi dan tugas polantas secara sederhana, untuk mengulas pengetahuan sebelum anak bermain. (<b>Mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan hasil</b>)</li> </ol>												

		7. Ustadzah menjelaskan 4 kegiatan bermain yang akan dilakukan beserta dengan alat dan bahannya
Kegiatan inti	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan bunyi peluit, mobil polisi, pistol</li> <li>2. Menyusun kata polisi menggunakan batu warna-warni</li> <li>3. Mengukur panjang pelepah pisang menggunakan jengkal tangan</li> <li>4. Membuat pistol dari pelepah pisang</li> </ol>
Kegiatan penutup	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diajak membereskan mainan terlebih dahulu setelah bermain di dalam kelas sentra (<b>anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya (SE 2.12.1)</b>)</li> <li>2. Anak diajak bercakap-cakap dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan (<b>anak berbicara dengan sopan kepada ustadzah (NAM 3.2.1-4.2)</b>)</li> <li>3. Anak diberi motivasi untuk mengikuti kegiatan besok pagi</li> <li>4. Anak diajak duduk yang rapi dan bersiap-siap berdo'a sebelum pulang.</li> <li>5. Anak merapikan perlengkapannya seperti buku penghubung, bekal minum dan makan ke dalam tas</li> <li>6. Anak memakai sepatu dan bersiap berbaris di halaman</li> <li>7. Ustadzah mengajak anak berbaris sambil mengucapkan pesan ustadzah</li> <li>8. Anak menjawab salam, berjabat tangan dan pulang</li> <li>9. Ustadzah mengantarkan sampai gerbang sekolah</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala TK Al – Madani

Ustadzah TK B

Erma Pujiwati, S.Pd., SE., M.Si

Pratama Sanjaya