



PEMERINTAH KOTA LUBUKLINGGAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 LUBUKLINGGAU
SEKOLAH MODEL SPMI PROGRAM LPMP SUMSEL



Alamat : Jalan Garuda KM 4 Kel. Lubuk Tanjung Kec, Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau. Telp. (0733)
322976

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

- A. Komponen Layanan : Layanan Dasar
- B. Bidang Layanan : Bidang Pribadi
- C. Topik Layanan : Jujur itu Hebat
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman
- E. Tujuan Umum : Peserta didik dapat meningkatkan karakter jujur saat ujian (C6)
- F. Tujuan Khusus : 1. Peserta didik dapat mendiskusikan pengertian dan manfaat jujur saat ujian (C2)
2. Peserta didik dapat menganalisis dampak menyontek (C 4)
3. Peserta didik dapat menyimpulkan faktor penyebab ketidakjujuran saat ujian (C5)
4. Peserta didik dapat membangun perilaku jujur saat ujian(P5)
- G. Sasaran Layanan : Kelas 8 Semester genap
- H. Materi Layanan : 1. Pengertian dan manfaat jujur saat ujian
2. Dampak menyontek
3. Faktor penyebab ketidakjujuran saat ujian
4. Cara berbuat jujur saat ujian
- I. Waktu : 2 x 40 Menit
- J. Sumber : Slamet, dkk 2016, *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8*, Yogyakarta, Paramitra Publishing

Triyono, Mastur, 2014, *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi*, Yogyakarta, Paramitra
- K. Metode dan Teknik : Metode kooperatif learning/teknik windowshopping

- L. Media/ Alat : *LKPD, kartu kuis jujur itu hebat*
- M. Pelaksanaan
- Tahap Awal/ Pendahuluan
- a) Pernyataan Tujuan : 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa
2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi satu persatu.
3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru yang sedang melakukan presensi.
4. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang Jujur itu Hebat
5. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK
- b) Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan : ● Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
● Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
- C) Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi)
- D) Tahap Peralihan (Transisi) ● Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya
● Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti
● Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa
2. Tahap Inti
- a. Kegiatan peserta didik ● Siswa menjawab permainan kartu kuis jujur itu hebat yang disediakan guru BK
● Membuat kelompok sesuai arahan guru BK
● Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
● Setiap kelompok mengutus 2 (dua) anggotanya untuk berkunjung ke kelompok sebelah dengan arah jarum jam

untuk menanyakan hasil diskusi kelompok tersebut

- Setiap kelompok menugaskan 2 (dua) anggotanya untuk tinggal dan bertugas untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok tersebut. dan seterusnya bergantian sampai selesai.

b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor

1. Guru Bk menanyakan permainan kartu kuis jujur itu hebat
2. Mengorganisasikan siswa untuk menerapkan teknik windowshopping
3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (4 kelompok) terdiri 3-4 orang untuk menerapkan teknik windowshopping
4. Memberikan pertanyaan definisi dan manfaat jujur saat ujian untuk didiskusikan di kelompok masing-masing.
5. Memberikan pertanyaan dampak menyontek untuk didiskusikan dikelompoknya lagi
6. Memberikan pertanyaan cara membangun agar berbuat jujur saat ujian untuk didiskusikan kembali dikelompoknya
7. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkunjung dan menjelaskan hasil diskusinya kepada kelompok lain.
8. Menjelaskan cara mengerjakan tugas LKPD
9. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik

3. Tahap Penutup

Penyimpulan

1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan “Jujur itu hebat”
2. Guru BK merefleksi peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan/kebermaknaan kegiatan secara lisan
3. Guru BK memberikan penguatan
4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Merencanakan tindak lanjut

1. Guru BK akan membuat layanan konseling kelompok dengan menggunakan metode sosiodrama

N. Evaluasi

1. Evaluasi Proses

Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: Mengadakan refleksi Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)

Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik

Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami

2. Evaluasi Hasil

Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:

Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan

Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting

Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami

Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

Lampiran :

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja peserta didik (kalau ada)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Lubuklinggau, 25 Mei 2021
Guru BK/ Konselor

Dra, Hj, Erlinda, M.Pd

M. Amin Rosidi, S.Pd

NIP. 196404111991112001

NIP. 198903252019021003