

Nama : Indriyani Fajar Menanjung

Jenjang : PAUD TK/ RA

Mapel : Tematik

Uploud : 28 Juni 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING
TK FAJAR RIA KEC. KRAMATWATU-SERANG**

KELOMPOK B

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I (SATU)/ OKTOBER /14

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN SAYUR

SUB-SUB TEMA : SAYUR BAYAM

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Alhamdulillah ibu membeli sayur bayam2. Senangnya bisa membantu ibu memetik sayur bayam3. Hore! Senangnya makan sayur bayam4. Mari mengenal ukuran, bagian-bagian tanaman bayam5. Aku bisa membedakan bagian-bagian tanaman bayam dan warna6. Aku bisa menggambar dan menulis kata B-A-Y-A-M di kertas7. Senangnya membereskan peralatan makanku8. Asyiknya menggambar dan mewarnai daun bayam9. Senangnya bisa bernyanyi “Sayur bayam Menyehatkan”10.Hore, aku bisa menggunting gambar daun bayam
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
Kognitif 3.6 – 4.6	Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak	
Bahasa 3.12-4.12	Keaksaraan awal melalui berbagai bentuk permainan	
Sosem 2.12	Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	
Seni 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai Kreatifitasnya	

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa mengucapkas rasa syukur	Anak mengucapkan rasa syukur dengan bimbingan	Anak mengucapkan rasa syukur tanpa bimbingan	Anak mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan dan mengucapkan terima kasih
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan	Anak bisa menggunakan alat makan tapi tidak bisa menirukan cara memetik sayur bayam	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan cara memetik sayur bayam tanpa bimbingan	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan cara memetik sayur bayam dengan terampil
Kognitif 3.6 – 4.6	Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak	Anak tidak bisa membedakan ukuran, bagian-bagian tanaman bayam dan warna	Anak bisa membedakan ukuran, bagian-bagian tanaman bayam dan belum bisa mengenal warna	Anak bisa membedakan ukuran, bagian-bagian tanaman bayam dan mengenal warna	Anak bisa membedakan ukuran, bagian-bagian tanaman bayam dan mengenal warna tanpa bantuan
Bahasa 3.12-4.12	Keaksaraan awal melalui berbagai bentuk permainan	Anak tidak bisa Menggambar, mewarnai daun bayam dan menulis kata B-A-Y-A-M	Anak bisa Menggambar, mewarnai daun bayam, tapi belum bisa menulis kata B-A-Y-A-M	Anak bisa Menggambar, mewarnai daun bayam dan bisa menulis kata B-A-Y-A-M tanpa	Anak bisa Menggambar, mewarnai daun bayam dan bisa menulis kata B-A-Y-A-M dengan terampil

Sosem 2.12	Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	Anak tidak bisa membereskan alat makan setelah makan sayur bayam	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan sayur bayam dengan bimbingan	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan sayur bayam tanpa bimbingan	Anak bisa membereskan dan membersihkan alat makan setelah makan sayur bayam dengan terampil
Seni 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa membuat gambar, mewarnai daun bayam di kertas, bernyanyi “Sayur bayam menyehatkan”, dan menggunting gambar daun bayam	Anak bisa menyanyi lagu “Sayur bayam menyehatkan”, mewarnai tapi belum bisa menggambar daun bayam di kertas, dan menggunting gambar daun bayam	Anak bisa menyanyi lagu “Sayur bayam menyehatkan”, menggambar, mewarnai daun bayam di kertas tapi belum bisa menggunting gambar daun bayam	Anak bisa menyanyi lagu “Sayur bayam menyehatkan”, menggambar, mewarnai daun bayam di kertas bisa menggunting gambar daun bayam tanpa bimbingan

Mengetahui
Kepala TK FAJAR RIA

INDRIYANI F.M, M.Pd

Serang,
Guru kelas

HAJANAH , S.Pd

Assalamualaikum.....

Ayah dan bunda, minggu ini kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah **Temanya Tanaman, Sub Temanya Tanaman Sayur dan Sub-sub Tema Sayur Bayam** dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini.

Tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu **"Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan"** ketika ibu membelikan sayur bayam.
2. Anak mampu **"menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus"** melalui kegiatan memegang alat makan dan menirukan memetik daun bayam.
3. Anak mampu **"Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak"** melalui sayur bayam yang disediakan orang tua
4. Anak mampu **"mengenal Keaksaraan awal"** melalui kegiatan menggambar dan menulis kata B-A-Y-A-M
5. Anak mampu **"mencerminkan perilaku tanggung jawab"** dengan membereskan peralatan makan setelah makan sayur bayam.
6. Anak mampu **"Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya"** melalui kegiatan menggambar, mewarnai, menyanyi, menggunting.

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Alhamdulillah ibu membeli sayur bayam
2. Senangnya bisa membantu ibu memetik sayur bayam
3. Hore! Senangnya makan sayur bayam
4. Mari mengenal bagian-bagian tanaman bayam
5. Aku bisa membedakan ukuran dan warna tanaman bayam
6. Aku bisa menggambar dan menulis kata B-A-Y-A-M
7. Senangnya membereskan peralatan makanku
8. Asyiknya menggambar daun bayam di kertas
9. Senangnya bisa bernyanyi "Sayur bayam menyehatkan"
10. Hore, aku bisa menggunting gambar daun bayam

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK FAJAR RIA KEC. KRAMATWATU-SERANG

Semester / Minggu : II (Dua) / 14
Hari / Tanggal : Senin,
Tema / Sub tema : Alam Semesta / Benda langit
Sub-sub Tema : Matahari
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Alokasi : 180 menit

KOMPETENSI DASAR

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik 3.3-4.3)
3. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif 3.6-4.6)
4. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa 3.12-4.12)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.5-4.15)

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak mampu menirukan gerakan MATAHARI TENGGELAM sesuai gerak dan lagu yang dicontohkan dengan benar
3. Anak mampu menulis angka 1-20 sesuai gambar M A T A H A R I melalui kegiatan bermain sebagai salah satu bentuk pengenalan benda-benda di sekitar dengan baik
4. Anak mampu menggambar MATAHARI dan menebali tulisan MATAHARI melalui kegiatan bermain sebagai bentuk kemampuan keaksaraan awal dengan baik
5. Anak mampu membuat gambar kolase MATAHARI melalui kegiatan bermain dengan baik.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius : Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas
3. Disiplin : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan
4. Rasa ingin tahu: Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih dalam dan luas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat dan didengar

Materi:

- Mengucap rasa syukur
- Fungsi anggota tubuh dan gerakannya
- Lambang bilangan 1-20

- Keaksaraan awal yang berkaitan dengan MATAHARI
- Karya dan aktivitas seni menggambar dan kolase MATAHARI

Sumber dan media belajar

- Video tentang MATAHARI
- Gambar Matahari
- Alat tulis; pensil, krayon, buku gambar
- Kartu angka 1-20
- Potongan kertas origami
- Lem

Metode :

- Penugasan
- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Observasi

Kegiatan Main (kegiatan Inti):

- Menulis angka 1-20 dengan pensil pada kumpulan gambar MATAHARI
- Membuat gambar MATAHARI dan menebali tulisan MATAHARI
- Kolase dengan potongan kertas pada gambar MATAHARI

Langkah- langkah Kegiatan :

1. Awal/Pembukaan (kegiatan bersama)

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru bersama anak melakukan gerak dan lagu dengan irama MATAHARI TENGGELAM

2. Inti

a. Mengamati

- Anak mengamati video tentang MATAHARI
- Anak mengamati gambar MATAHARI yang dibawa bu guru

b. Menanya

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang MATAHARI, dan manfaat yang diperoleh dari MATAHARI

c. Mengumpulkan informasi

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar
- Membagi anak dalam tiga kelompok, dengan tiga kegiatan yang berbeda. Anak secara bergiliran akan menyelesaikan kegiatannya secara per kelompok

d. Mengkomunikasikan

Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kemudian anak setelah mengumpulkan informasi terkait MATAHARI, selanjutnya mengkomunikasikan dalam tiga kegiatan.

- Kelompok 1: Menulis angka 1-20 dengan krayon pada kumpulan gambar MATAHARI
- Kelompok 2: Membuat gambar MATAHARI dan menebali tulisan MATAHARI
- Kelompok 3: Kolase dengan potongan kertas pada gambar MATAHARI

KEGIATAN PENGAMAN: bermain balok kayu

e. Menalar

- Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

3. Istirahat, makan dan bermain

4. Recalling

- Merapikan kembali mainan yang sudah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

5. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam

6. Rencana Penilaian

Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
Kognitif	3.6-4.6	Meniru lambang bilangan 1-20
Bahasa	3.12-4.12	Membuat gambar MATAHARI dengan beberapa coretan/tulisan
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu
Seni	3.15-4.15	Mewarnai dan Kolase gambar MATAHARI

Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak tidak mampu mengucap rasa syukur	Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan	Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan tanpa	Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan

	(NAM 1.2)	terhadap ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Bimbingan	Bimbingan	mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
2	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik Motorik 3.3-4.3)	Anak tidak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu MATAHARI TENGGELAM meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu MATAHARI TENGGELAM namun masih dengan bimbingan	Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu MATAHARI TENGGELAM tanpa bimbingan	Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu MATAHARI TENGGELAM sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
3	Meniru lambang bilangan 1-20 (Kognitif 3.6-4.6)	Anak belum mampu menulis angka 1-20 dengan pensil pada kumpulan gambar MATAHARI meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menulis angka 1-20 dengan pensil pada kumpulan gambar MATAHARI namun masih dengan bimbingan	Anak mampu menulis angka 1-20 dengan pensil pada kumpulan gambar MATAHARI tanpa bimbingan	Anak mampu menulis angka 1-20 dengan pensil pada kumpulan gambar MATAHARI tanpa bimbingan serta membantu teman
4	Membuat gambar MATAHARI dengan beberapa coretan/tulisan (Bahasa 3.12-4.12)	Anak belum mampu membuat gambar MATAHARI dan menebali tulisan MATAHARI meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat gambar MATAHARI dan menebali tulisan MATAHARI namun masih dengan bimbingan	Anak mampu membuat gambar MATAHARI dan menebali tulisan MATAHARI tanpa bimbingan	Anak mampu membuat gambar MATAHARI dan menebali tulisan MATAHARI tanpa bimbingan serta membantu teman
5	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu (Sosem 2.5)	Anak tidak mau tampil di depan kelas meskipun sudah dibimbing	Anak mau tampil di depan kelas namun masih dengan bimbingan	Anak sudah berani tampil di depan kelas tanpa bimbingan	Anak berani tampil di depan kelas dan mau mengajak dan mencontohkan kepada temannya tanpa bimbingan
6	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan krayon dan membuat kolase 50% pada gambar MATAHARI dengan potongan kertas meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mewarnai gambar dengan krayon dan membuat kolase lebih dari 50% pada gambar MATAHARI dengan potongan kertas namun masih dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar dengan krayon dan membuat kolase secara penuh pada gambar MATAHARI dengan potongan kertas tanpa bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar dengan krayon dan membuat kolase secara penuh pada gambar MATAHARI dengan potongan kertas tanpa bimbingan serta mau membantu teman

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)

No.	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2)	Bercakap-cakap				
2.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik Motorik 3.3-4.3)	Observasi				
3.	Meniru lambang bilangan 1-20 (Kognitif 3.6-4.6)	Penugasan				
4.	Membuat gambar MATAHARI dengan beberapa coretan/tulisan (Bahasa 3.12-4.12)	Penugasan				
5.	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu (Sosem 2.5)	Observasi				
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	Hasil karya				

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama anak	Peristiwa

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan			
			MB	BB	BSH	BSB

Mengetahui
Kepala TK FAJAR RIA

Guru kelas

INDRIYANI F.M, M.Pd

HAJANAH, S.Pd