

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TAMAN KANAK-KANAK POLENG 2

Nama Mahasiswa : MILA ANDINI

No. Peserta :

Tema/Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat

Semester / Bulan /Minggu : I / September / Minggu ke 8

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Alokasi Waktu : Senin – Jumat (Tgl. 28 September-2 Oktober 2020)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya 3.1-4.1 menghafal do'a sehari-hari	Mengenal Makanan ciptaan Tuhan Menghafal do'a sehari-hari	1. Ayo mengamati menu makanan sehat 2. Alhamdulillah aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan
FM 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Makan makanan yang sehat	3. Aku anak hebat, hari ini mau membersihkan piring sesudah makan 4. Aku anak cerdas bisa menghitung sendok 5. Aku anak hebat bisa mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya (nasi, lauk, buah, sayuran)
KOGNITIF 3.6 mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya) 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya)	Mengelompokkan benda	6. Senangnya bisa menggambar makanan yang aku sukai 7. Menceritakan pengalaman saat memasak menu sehat bersama ibu

<p>BAHASA 3.10 Memahami bahasa reseptif menyimak dan membaca</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya</p> <p>Menghubungkan bunyi dengan huruf</p>	<p>8. Aku bisa Menyanyikan lagu “Empat sehat lima sempurna”.</p> <p>9. Yukkk bersama ibu Membuat makanan dengan gizi seimbang</p> <p>10. Kolase bentuk bakul nasi dengan daun kering</p> <p>11. Mari melipat bentuk meja makan dari kertas lipat</p>
<p>SOSEM. 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.6 Menaati aturan kegiatan</p>	<p>Cara antre</p> <p>Menaati peraturan</p>	<p>12. Horreeee. .. aku bisa bermain tepuk lauk pauk</p>
<p>SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media</p>	<p>Eksplorasi seni music dan kriya</p>	

Mengetahui,

Poleng, 28 September 2020

Kepala TK POLENG 2

Guru kelas

MILA ANDINI, S. Pd

MILA ANDINI, S. Pd

MATERI PEMBIASAAN

- ❖ Tahfid Al Falah
- ❖ Akhlak Rukun iman (3)
- ❖ Doa Sebelum makan
- ❖ Praktek adap makan (mencuci tangan sebelum makan, makan dengan tangan kanan, tidak bicara saat makan,

Jasmani :

- ❖ Senam pagi
- ❖ Berjemur
- ❖ Lari – lari kecil
- ❖ Olah raga pagi bersama keluarga (lari pagi, sepak bola, dll)

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Kebutuhanku**” , dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu mengenal benda-benda ciptaan Allah melalui kegiatan mengamati menu makanan sehat dari video dengan baik.
2. Anak mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan dengan baik
3. Anak mau mentaati aturan melalui kegiatan membersihkan piring dengan baik
4. Anak mampu menghitung jumlah benda menggunakan beberapa sendok dengan tepat.
5. Anak mampu mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya dengan baik
6. Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang pengalaman memasak menu sehat bersama ibu dengan baik
7. Anak mampu menyanyikan lagu “empat sehat lima sempurna”.
8. Anak mampu menggambar makanan kesukaan menggunakan pensil dengan baik
9. Anak mampu menciptakan hasil karya kolase bentuk pola bakul nasi menggunakan daun kering dengan baik
10. Anak mampu menghasilkan karya meja dari kertas lipat “meja makan”.
11. Anak mampu Membuat makanan dengan gizi seimbang bersma ibu
12. Anak mampu bermain tepuk “tepuk lauk pauk”.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini :

1. Ayo mengamati menu makanan sehat
2. Aku anak cerdas bisa menghitung sendok
3. Aku anak hebat bisa mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya (nasi, lauk, buah, sayuran)
4. Senangnya bisa menggambar makanan yang aku sukai
5. Menceritakan pengalaman saat memasak sayur bayam bersama ibu
6. Anak mau mentaati aturan melalui kegiatan membersihkan piring dengan baik
7. Aku bisa Menyanyikan lagu “Empat sehat lima sempurna”.
8. Yukkk bersama ibu Membuat sayur bayam
9. Kolase bentuk bakul nasi dengan daun kering
10. Mari melipat bentuk meja makan dari kertas lipat
11. Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan
12. Aku bisa bermain tepuk “tepuk lauk pauk”.

Saatnya bernyanyi !!!

Lihat video yang ada di WAG

Kita nyanyi sama-sama yukkk

“Empat Sehat Lima Sempurna”

Empat sehat lima jadi sempurna

Wahai kawan apa itu artinya

Itu penting bagi kita semua

Nasi, Lauk, Sayuran, Buah, dan

Susu

Mari berhitung !!!

Kita keruang makan yukkk, disana ada
rak sendok

Kira-kira ada berapa yaa . . .

Mari berkreasi !!!

Carilah daun kering disekitar
rumahmu. . .

Mari bermain kolase

Sobek kecil-kecil daunnya

Dengan lem, tempelah daun kering
sesuai pola “bakul nasi”.

Yukkk menggambar makanan
kesukaan !!!!

Sediakan buku gambar, pensil,
crayon, kunyit, arang, dan batang
duan jati.

Gambarlah makanan kesukaanmu
dengan media yang sudah ada

Ayo makan – makanan sehat !!!!

Ada sosis goreng, somay tepung,
tempura, sayuran, buah, nasi.

Analisislah yang termasuk makanan
sehat.

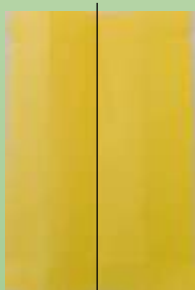
Pat-pat melipat yukkk !!!

Sediakan kertas, bisa kertas lipat, Koran bekas, atau kerta bekas.

Lipat bentuk meja

Dengan langkah –langkah sebagai berikut :

1



Lipat kertas
menjadi dua,
hingga terlihat haris
di tengahnya

2



Lipat sisi kanan
kegaris tengah,
dan sisi kiri ke
garis tengah

3



Lipat sedikit sisi
bawah ke atas,
dan lipat sedikit
sisi atas ke bawah

4



Dan tarraaaa. .
Meja makannya
Sudah jadi , , ,

Alhamdulillah aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makan

Berdoa sebelum makan



Bersama ibu kita buat sayur bayam yukkk !!!

Siapkan peralatannya

Bayam, panci, air, garam, gula, dan penyedap rasa. . .

Kita bagi tugas ya...

Ibu menyalakan kompor, kemudian isilah panci dengan air secukupnya, beri garam, penyedap rasa, dan gula secukupnya. .

Dan tugas kita adalah memisahkan daun bayam dari batangnya,

Setelah bayam selesai dipetik daunnya, cucilah daun bayam sampai bersih,

Setelah air mendidih, mintalah ibu untuk memasukkan daun bayam kedalam panci dengan air yang sudah mendidih, kemudian tunggulah sampai sayur bayamnya matang.

Tarraaaa, , , , sayur bayam nya sudah matang, dan siap untuk disajikan. . .

Mari berbagi pengalaman yukkk

Bercerita tentang pengalaman

Ibu merekam saat anak bercerita tentang pengalamannya saat memasak sayur bayam bersama ibu. Dan hasil vidionya bisa dikirim kepada ibu guru.

Berkreasi dengan tepuk yukkk !!!

Tepuk Lauk Pauk

XXX tahu tempe
XXX daging telur
XXX berprotein
XXX lauk paukkkk
Yesssss

Silahkan dipilih kegiatan bermain yang akan dilakukan oleh ananda terlebih dahulu. Bunda bisa memilih 1(satu) kegiatan main untuk 1 (satu) hari.

Jika ananda belum tertarik, bunda silahkan beri ananda semangat dan berikan dorongan agar anak berminat untuk melakukan kegiatan pilihan main.

Namun bila ananda menginginkan kegiatan lain silahkan berikan kesempatan menentukan minatnya agar belajar melalui bermain menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto, videokan atau catat kegiatan bermain ananda lalu kirim ke Group Kelas untuk Catatan Perkembangan Ananda.



Terima Kasih Ayah/ Bunda.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Salam Sejahtera Buat Kita Semua.

PENILAIAN HASIL BELAJAR ANAK

Nama Anak : Fauzan
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Minggu ke : 8

Hasil karya Anak Dan Vidio	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
	Fauzan sudah mau melakukan kegiatan melipat bentuk meja dari kertas meski masih perlu bantuan pada materi eksplorasi seni kriya anak.	SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media		√		
	Fauzan sudah bisa dan mau mencuci piring, setelah makan dalam materi Menaati peraturan	SOSEM 2.6 Menaati aturan kegiatan		√		

Keterangan : pada penilaian diatas, teknik penilaian yang saya gunakan adalah pengamatan (observasi) dan hasil karya anak yang dikirimkan oleh orang tua ke WAG kelas.

Pada aspek perkembangan seni di minggu ke-8 ananda fauzan Mulai berkembang (MB) dan social emosional ananda fauzan “mulai berkembang (MB)”, karena anak sudah mau melaksanakan kegiatan meskipun masih perlu bantuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH

TAMAN KANAK- KANAK POLENG 2

Tema : KEBUTUHAN

Sub Tema : Minuman

Semester / Bulan / Minggu : I / Oktober / IX (Ke 9)

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

Alokasi waktu : Senin – Jumat (5-9 Oktober 2020)

KD	Materi	Kegiatan Main
Nam 3.1-4.1	Melaksanakan Do'a	1. Aku sudah bisa membaca do'a sesudah minum. 2. Lihatlah aku bisa menyebutkan berapa gelas air minum yang dibutuhkan tubuh kita 3. Aku bisa menuangkan air kedalam gelas sesuai urutan 4. Lihatlah aku bisa membuat Teh yang manis 5. Aku senang berbagi minuman dengan adik dan kakak 6. Aku mengetahui mengapa tubuhku membutuhkan air 7. Aku sudah bisa menyampaikan atau menceritakan kegiatan yang sudah aku lakukan minggu ini
FM 3.3-4.3	Mengetahui cara hidup sehat	
KOG 3.6-4.6	Mengurukan benda berdasarkan serasi (sedikit-sedang-penuh)	
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
SOSEM 2.9	Senang berbagi makana dan minuman	
3.14-4.14	Mengenali kebutuhan , keinginan, dan minat diri	
BHS 3.11-4.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan	
3.12-4.12	Menuliskan ide yang difikirkan walaupun huruf belum lengkap	
SENI 3.15-4.15	Menampilkan aktivitas seni	

	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni	8. Alhamdulillah aku senang meniru tulisan pada botol minuman yang ada disekitar 9. Seangnya menyayikan lagu “nama-nama minuman “ 10. Lihatlah gelas cantiku 11. Mari melakukan tepuk “minum” 12. Yuk kita berkreasi membuat kolase cangkir dengan bahan alam yang ada dirumah
--	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Mila Andini, S.Pd

Mila Andini, S.Pd

<p style="text-align: center;">Materi pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tahfid Al- Lahab ❖ Ahlak Rukun iman (4) ❖ Doa sesudah makan dan minum ❖ Praktek adap minum (duduk saat sedang minum, membaca do’a, minum dengan perlhan /tidak tergesa-gesa) 	<p style="text-align: center;">Jasmani</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Olah raga pagi ❖ Senam pagi ❖ Berjemur
--	--

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “KebuuhanKu”, dengan sub Tema “Minuman” beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

- ✚ Anak mampu Melaksanakan do'a
- ✚ Anak mampu Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- ✚ Anak mampu Mengetahui cara hidup sehat
- ✚ Anak mampu memecahkan masalahnya sendiri
- ✚ Anak mampu membandingkan dan mengurutkan benda berdasarkan serasi (sedikit, sedang, penuh)
- ✚ Anak senang berbagi makanan dan minuman
- ✚ Anak mampu Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri
- ✚ Anak mampu Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan
- ✚ Anak mampu Menuliskan fikiran walaupun huruf masih terbalik atau tidak lengkap
- ✚ Anak mampu Menampilkan aktivitas seni dan membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

Kegiatan yang bisa dipilih minggu ke 9 ini adalah :

1. Aku sudah bisa membaca do'a mau minum susu
2. Lihatlah aku bisa menyebutkan berapa gelas air minum yang dibutuhkan tubuh kita.
3. Aku bisa menuangkan air kedalam gelas sesuai urutan serasi
4. Yes..!! sekarang aku tahu bagaimana agar teh berasa manis
5. Aku sudah bisa menyampaikan atau menceritakan kegiatan yang sudah aku lakukan minggu ini
6. Aku senang berbagi minuman dengan adik/kakak
7. Aku mengetahui mengapa tubuhku membutuhkan air.
8. Alhamdulillah aku senang meniru tulisan pada botol bekas yang ada di sekitar.
9. Senangnya menyanyikan lagu “nama-nama minuman
10. Lihatlah gelas cantiku
11. Mari melakukan tepuk “minum
12. Yuk kita berkreasi membuat kolase cangkir dengan bahan alam yang ada dirumah

Yuk sama-sama membaca Do'a sesudah makan

Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

"Alhamdu lillahhil-ladzi ath-amanaa wa saqaana waja'alanaa minal muslimiin"

"Segala puji bagi Allah yang telah memben kami makan dan minum serta menjadikan kami termasuk golongan orang muslim" (HR. Ahmad, Abu Dawud, Tirmidzi).

Aku bisa mengenal konsep "sedikit-setengah – penuh" dengan kegiatan menuangkan air ke dalam gelas



Setelah melihat VIDEO yang dikirimkan oleh bunda di WAG, Q sekarang jadi tahu mengapa sebaiknya kita minum 8 gelas dalam sehari, agar tubuh kita sehat, kuat dan tidak gampang sakit

Yess...!! Q bisa membuat teh manis dengan bahan dan langkah-langkah yang ibu ajarkan

Bahan-bahan yang kita Persiapkan

gula Teh kemasan air panas



Cara membuat teh manis



3



2



1

Senangnya bernyanyi dan berjoget lagu

'Jenis Minuman' seperti yang ada di video WAG

Music : saya mau tamasya

Banyak jenis minuman

Mari kita sebutkan

Ada air putih, susu, teh dan kopi

Ada juga jus buah, sirup, es kelapa

Itu semua nama-nama minuman.

Ayo kita bertepuk "minuman" dengan semangat

Tepuk " minuman "

XXX ambil gelas

XXX tuang air

XXX lalu minum

XXX glek - glek

Alhamdulillah aku senang meniru tulisan pada botol bekas yang ada di sekitar

Q melihat sekitar rumah dan melihat banyak botol minuman, lalu q membuat daftar minuman dengan meniru tulisan yang ada di botol

Lihatlah hasil karya ku ‘ GELAS CATIK” dari botol bekas dan kardus bekas yang ada dirumah sesuai langkah-lagkah yang ada di video WAG



- ❖ Dengan bantuan orang tua, potong botol bagian bawah
- ❖ Lalu buat pola lingkaran pada kardus bekas , lalu potong sesuai pola
- ❖ Tempelkan ujung botol dengan pola lingkara yag telah dibuat.
- ❖ Agar lebih cantik buat hiasan gelasnya ya.

Senangnya bermain kolase betuk pola cangkir dengan bahan alam yang ada dirumah

Bahan



Kulit Jeruk



Kulit Padi



Robekan Kardus



Gambar Cangkir



Hasil karya

Silahkan dipilih kegiatan bermain yang akan dilakukan oleh ananda terlebih dahulu. Bunda bisa memilih 1(satu) kegiatan main untuk 1 (satu) hari.

Jika ananda belum tertarik, bunda silahkan beri ananda semangat dan berikan dorongan agar anak berminat untuk melakukan kegiatan pilihan main.



Namun bila ananda menginginkan kegiatan lain silahkan berikan kesempatan menentukan minatnya agar belajar melalui bermain menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto, videokan atau catat kegiatan bermain ananda lalu kirim ke Group Kelas untuk Catatan Perkembangan Ananda.

Terima Kasih Ayah/ Bunda.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

PENILAIAN HASIL BELAJAR ANAK

Nama Anak : Fauzan
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Minggu ke : 9

Hasil karya Anak Dan Vidio	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
	Fauzan sudah mau dan bisa melakukan kegiatan dalam membuat gelas dari botol bekas pada materi membuat hasil karya dan aktivitas seni	SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media			√	
	Fauzan sudah bisa dan mau melakukan kegiatan membuat teh manis, dalam materi memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	KOG. 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		√		

Keterangan : pada penilaian diatas, teknik penilaian yang saya gunakan adalah pengamatan (observasi) dan hasil karya anak yang dikirimkan oleh orang tua ke WAG kelas.

Pada aspek perkembangan seni ananda Fauzan Berkembang ssesuai harapan (BSH) karena ananda sudah mau dan bisa merangkai membuat gelas cantik dari botol dan kardus bekas dan Perkembangan kognitif ananda fauzan “mulai berkembang (MB)”, karena anak sudah mau melaksanakan kegiatan meskipun masih perlu bantuan

**RENCANA PELAKSANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)**

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TAMAN KANAK-KANAK POLENG 2

Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Kebersihan, Kesehatan Dan Keamanan
Semester / Bulan / Minggu : I / Oktober / X (Ke Sepuluh)
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
Alokasi waktu : Senin – Jumat (12-16 Oktober 20200)

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Kegiatan Main
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (merawat kebersihan diri)	Senangnya memotong kuku tangan dan kaki bersama dengan ibu.
	3.1-4.1	Melaksanakan kegiatan berdo'a	Alhamdulillah aku sudah bisa membaca surat Al-Ikhlâs dan sudah mulai bisa meniru do'a mau masuk kamar mandi.
FISIK MOTORIK	2.1	Menjaga Kebersihan Lingkungan	Aku senang membersihkan halaman bersama keluarga.
	3.3-4.3	Kemampuan motoric halus	Senangnya bermain tepuk "Masker" bersama ibu, kakak, adik dan ayah.
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal benda disekitarnya	Yukkk menghitung alat kebersihan ibu dirumah
	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (nama dan fungsi benda)	Lihatlah, Aku bisa memperlihatkan dan menyebutkan alat-alat kebersihan, kesehatan dan keamanan yang ada di rumahku.
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Dengarlah ceritaku tentang kegiatan hari ini.
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	
BAHASA	3.10-4.10	Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya.	Senangnya bermain Tanya jawab dengan ibu tentang

			akibat jika tidak menjaga kebersihan, kesehatan dan keamanan.
	3.11-4.11	Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan	Alhamdulillah, aku sudah bisa menuliskan huruf awal alat-alat kesehatan dan kebersihan yang ada di rumah.
SENI	2.4	Cara menjaga kerapian diri	Lihatlah, aku terbiasa menyusun barang-barang milikku dengan rapi.
	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya dan aktivitas seni	Asyik... Aku senang membuat alat kebersihan dengan bahan di sekitar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Mila Andini, S.Pd

Mila Andini, S.Pd

Materi Pembiasaan

- ❖ Tahfid Al-Ashr
- ❖ Akhlak Rukun Iman (5)
- ❖ Hadist Kebersihan
- ❖ Praktik melakukan cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan sesuatu

Jasmani

- ❖ Olahraga Pagi
- ❖ Senam Pagi
- ❖ Berjemur

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Minggu ke 10 ini Tema Bermain Kita bersama Ananda di Rumah adalah: “Kebutuhanku” dengan Sub Tema “Kebersihan” Melalui Tema ini kita dapat mengembangkan :

- Anak mampu Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (merawat kebersihan diri)
- Anak mampu Melaksanakan kegiatan berdo’a
- Anak mampu Menjaga kebersihan lingkungan
- Anak mampu mengembangkan Kemampuan motoric halus
- Anak mampu Menyajikan berbagai karya dengan bahan dilingkungan sekitar
- Anak mampu Mengenal teknologi sederhana (nama dan fungsi benda)
- Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya
- Anak mampu Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan
- Anak mampu mengetahui Cara menjaga kerapian diri

Kegiatan yang bisa dipilih minggu ke 10 ini adalah :

1. Senangnya memotong kuku tangan dan kaki dengan ibu.
2. Alhamdulillah aku sudah bisa membaca surat Al-Ikhlâs dan sudah mulai bisa meniru do’a masuk kamar mandi.
3. Aku senang membersihkan halaman bersama keluarga.
4. Senangnya bermain tepuk “masker” bersama ibu, kakak, adik dan ayah.
5. Lihatlah aku bisa membuat alat kebersihan dari bahan-bahan yang ada di sekitarku.
6. Lihatlah, Aku bisa memperlihatkan dan menyebutkan alat-alat kebersihan rumah dan alat kebersihan diriyang ada di rumahku.
7. Lihatlah aku pandai menghitung alat kebersihan ibu dirumah
8. Dengarlah ceritaku tentang kegiatan hari ini.
9. Senangnya bermain tanya jawab dengan ibu tentang akibat jika tidak menjaga kebersihan,
10. Alhamdulillah, aku sudah bisa menuliskan huruf awal alat-alat kebersihan yang ada di rumah.
11. Lihatlah, aku terbiasa menyusun barang-barang milikku dengan rapi.
12. Lihatlah, aku terbiasa menyusun barang-barang milikku dengan rapi.

Alhamdulillah aku sudah bisa meniru do'a masuk kamar mandi.



Aku senang membersihkan halaman bersama keluarga.



Lihatlah aku pandai menghitung alat kebersihan ibu dirumah



Senangnya bermain tepuk "masker" bersama ibu, kakak, adik dan ayah



Lihatlah aku bisa membuat alat kebersihan dari bahan-bahan yang ada di sekitarku



Lihatlah, Aku bisa memperlihatkan dan menyebutkan alat-alat kebersihan rumah dan alat kebersihan diriyang ada di rumahku



Silahkan dipilih kegiatan bermain yang akan dilakukan oleh ananda terlebih dahulu. Bunda bisa memilih 1 (satu) kegiatan main 1 (satu) hari.

Jika ananda belum tertarik, bunda silahkan beri anda semangat dan berikan dorongan agar anak berminat untuk melakukan kegiatan pilihan main.



Naun bila ananda menginginkan kegiatan lain silahkan beri kesempatan menentukan minatnya agar belajar melalui bermain menjadi menyenangkan. Tolong amati foto, videokan atau catat kegiatan bermain ananda lalu kirim ke Group Kelas untuk Catatan Perkembangan Ananda.

Terima Kasih Ayah / Bunda.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

PENILAIAN HASIL BELAJAR ANAK

Nama Anak : Fauzan
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Minggu ke : 10

Hasil karya Anak Dan Vidio	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
	Fauzan sudah mau dan bisa melakukan kegiatan membuat alat kebersihan dari bahan bekas yang ada di sekitar pada materi membuat hasil karya dan aktivitas seni	SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media			√	
	Fauzan sudah bisa dan mau melakukan kegiatan membersihkan halaman rumah dalam materi Menjaga kebersihan lingkungan	FM 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu			√	

Keterangan : pada penilaian diatas, teknik penilaian yang saya gunakan adalah pengamatan (observasi) dan hasil karya anak yang dikirimkan oleh orang tua ke WAG kelas.

Pada aspek perkembangan seni ananda Fauzan pada minggu ke 10 Berkembang ssesuai harapan (BSH) karena ananda sudah mau dan bisa melakukan kegiatan membuat alat kebersihan dari bahan bekas yang ada di sekitar pada materi membuat hasil karya dan aktivitas seni dan Perkembangan Fisik motorik ananda fauzan Berkembang sesuai Harapan (BSH) karena anak sudah mau dan mampu melaksanakan kegiatan

**KOMPILASI DATA BULANAN HASIL BELAJAR ANAK
TAMAN KANAK – KANAK POLENG 2
TAHUN PELAJARANN 2020/2021
SEMESTER 1 (SATU)**

Nama Anak : Fauzan
Bulan : Oktober

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4	HASIL AKHIR
NILAI AGAMA DAN MORAL	<p>NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya</p> <p>3.1-4.1 menghafal do'a sehari-hari</p> <p>1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</p>					
FISIK MOTORIK	<p>FM 3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>4.3 Menggunaka anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>					
KOGNITIF	<p>KOGNITIF 3.6 mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya)</p>					

	<p>4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya)</p> <p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>					
BAHASA	<p>BAHASA 3.10 Memahami bahasa reseptif menyimak dan membaca</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>					

<p>SOSIAL EMOSIONAL</p>	<p>SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</p> <p>2.6 Menaati peraturan</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggng jawab</p> <p>3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.14. Menggunakan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat</p>					
<p>SENI</p>	<p>SENI 2.4 memiliki perilaku yng mencerminka sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>MB</p>	<p>BSH</p>	<p>BSH</p>		

	4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media					
--	---	--	--	--	--	--

Keterangan :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Mila Andini, S.Pd

Mila Andini, S.Pd