

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 BELAJAR DARI RUMAH (BDR) UNTUK GURU
 TK.PERMATA BUNDA

Semester/ bulan/ minggu : I/ september/ 12
 Tema : pekerjaan
 Sub tema : nahkoda
 Kelompok/ usia : B (5-6 tahun)

KD	Materi pembelajaran	Kegiatan main
NAM 1.1	➤ Mensyukuri ciptaan allah swt.	➤ Kolase dari biji-bijian membentuk jangkar ➤ Menyusun huruf menggunakan biji-bijian menjadi kata "nahkoda" ➤ Membuat miniature kapal laut dengan menggunakan kertas (melipat) ➤ Membuat miniature kapal dari ranting bambu yang ada disekitar rumah ➤ Menghitung ranting yang digunakan untuk membuat kapal ➤ Melakukan percobaan menggunakan air, telur dan garam ➤ Membuat topi nahkoda dari kertas koran ➤ Bermain peran anak menirukan nahkoda bekerja
FISIK MOTORIK 2.1, 3.4-4.4	➤ Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat ➤ Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
KOGNITIF 2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9	➤ Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif ➤ Mengenal bentuk geometri (Bentuk lingkaran, segi tiga, persegi, persegi panjang, oval, kerucut, tabung, kubus) ➤ Menggunakan kata "apa", "mengapa", "siapa", "dimana", "bagaimana" ➤ Mengenal teknologi sederhana	
BAHASA 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12	➤ Menyusun urutan kata ➤ Tanya jawab tentang keterangan informasi ➤ Menyimak informasi	
SOSIAL EMOSIONAL 2.3, 2.8, 2.9, 2.10	➤ Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif ➤ Memiliki sikap mandiri ➤ Memiliki sikap peduli dan mampu bekerjasama	
SENI 3.15-4.15	➤ Mengenal dan menunjukkan karya dengan menggunakan berbagai media	

RPPM untuk orang tua
Rencana belajar dari rumah TK.PERMATA BUNDA
Kelompok B (5-6 tahun) minggu / bulan :

<p>Pengantar Bapak/ ibu seminggu ini kita akan mengenalkan tema “pekerjaan” sub tema “nahkoda” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan</p>
<p>Tujuan yang ingin dicapai yaitu anadaberkembang sesuai pada 6 aspek perkembangan yaitu : mensyukuri ciptaan tuhan, melakukan kegiatan gerak badan, berkreasi dengan menggunakan berbagai media, mengenal bentuk geometri, dapat menggunakan kata ‘apa”, “mengapa”, “siapa”, “dimana”, dan “bagaiman”, mengenal teknologi sederhana, menyusun kata, kreatif, memiliki sikap mandiri, dapat bekerjasama, dan menunjukkan karya dengan menggunakan berbagai media yang ada di sekitar</p>
<p>Alat dan bahan yang digunakan: Hp, kertas lipat, ranting bambu, lem, air, garam, telur, kertas Koran, biji jagung</p>
<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan inspiratif yang dapat dilakukan:➤ Mengetahui profesi nahkoda➤ Mengamati video tentang profesi nahkoda➤ Membuat miniature kapal laut dari ranting kering➤ Membuat miniarur kapal laut dari kertas (melipat)➤ Mengitung ranting kering yang digunakan untuk membuat kapal laut➤ Melakukan percobaan air garam dapat membuat benda mengapung➤ Menyanyi lagu “aku seorang nahkoda”➤ Bermain peran menirukan nahkoda bekerja
<p>Dokumentasi orang tua Bapak / ibu silahkan mengerjakan kegiatan ini selama minggu ini, bapak / ibu bias mendampingi anak saat melakukan kegiatan tersebut dengan kemauan anak / tidak dipaksakan, bila anak belum tertarik untuk melakukan kegiatan tersebut mohon anak dimotivasi dan diberikan semangat unruk meleakukan Tolong amati kegiatan anak dengan cara di foto atau direkam video selama anak melakukan kegiatan tersebut, lalu dikrim melalui whatsapp grup, terimakasih atas kerjasamanya</p>

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK.PERMATA BUNDA TANGGUL-JEMBER**

NAMA PAUD	:	TK.PERMATA BUNDA
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	II/ april/ 12
KELAS/USIA	:	B (5-6 tahun)
TEMA/SUB SUB TEMA	:	Pekerjaan/ nahkoda
HARI /TANGGAL	:	
KOPETENSI DASAR/KD	:	NAM : 1.1- 2.1 : mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
	:	FISIK MOTORIK: 3.3, 4.3 : mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk Pengembangan motoric kasar
	:	KOGNITIF : 3.9-4.9 : mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan Tugas dan kegiatan (peralatan rumah tangga, peralatan bermain,dll
	:	BAHASA : 3.12-4.12 : mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
	:	SOSEM : 2.8 : memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian
	:	SENI : 3.15, 4.15 : mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan Berbagai media
MATERI	:	➤ Mensyukuri ciptaan allah swt
	:	➤ Melakukan kegiatan buang sampah pada tempat nyai
	:	➤ Berkreasi dengan menggunakan berbagai media
	:	➤ Menggunakan kata “apa”, “mengapa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana”
	:	➤ Memiliki sikap mandiri
	:	➤ Memiliki sikap kreatif
	:	➤ Mampu bekerjasama
	:	➤ Mengenal teknologi sederhana
ALAT DAN BAHAN	:	Ranting bambu, lem, air, garam, telur, kertas koran
KEGIATAN MOTORIK KASAR	:	Membuang sampah pada tempat nya

KEGIATAN PEMBUKAAN	:	Membanca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Menyimak video tentang profesi nahkoda Bercakap-cakap tentang profesi "nahkoda"
KEGIATAN INTI		Kegiatan inti memberikan kesempatan anak ntuk mengeksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yaitu: anak mengamati, menanya, menalar, mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main
	1	- Membuat miniature kapal menggunakan ranting bambu
	2	- Menghitung ranting bambu yang digunakan untuk membuat kapal laut
	3	- Eksperimen air asin dapat membuat telur mengapung
	4	- Membuat topi tiruan nahkoda dari kertas koran
ISTIRAHAT (MAKAN SNACK DAN BERMAIN BEBAS	:	Berdoa sebelum dan sesudah makan SOP Cuci tangan , SOP makan minum, SOP bermain
PENUTUP	:	Menanyakan kembali kegiatan hari itu Menginformasi kegiatan esok hari Menanyakan perasaan anak saat bermain permainan apa yang paling disukai Doa mau pulang
Mengetahui Kepala TK.PERMATABUNDA		guru pembimbing kelompok B
YULI YANIS, S.Pd		SUSIANTI DWI MANDASARI, S.Pd