

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH

TK DHARMA WANITA PERSATUAN PONOKAWAN

Semester/Bulan/Minggu : 2/Februari/V

Tema : Pekerjaan

Sub tema/sub sub tema : Kontraktor/Tugas Kontraktor

Kelompok : A /4-5 tahun

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	- Melafalkan surat pendek	- Membilang stik es krim
FM 2.1 3.3-4.3	- Mencuci tangan - Gerakan motorik kasar dan halus	- Membuat jembatan dari stik es krim - Mengukur jembatan menggunakan jengkal tangan
KOGNITIF 2.2 3.6-4.6	- Memiliki sikap ingin tahu - Pengelompokan benda sesuai dengan bentuk, ukuran, warna - Mengenal bilangan	- Membangun rumah dari kardus bekas - Mengelompokkan batu berdasarkan ukuran, tekstur
BAHASA 3.11-4.11 3.12-4.12	-Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan -Mengenal keaksaraan awal	- Membentuk huruf K menggunakan biji-bijian untuk kata kontraktor
SOSEM 2.5	- Bangga menunjukkan hasil karya	- Meniru kata kontraktor menggunakan media

2.10	- Bekerjasama dalam melakukan kegiatan	(beras, pasir, tepung terigu)
SENI 3.15-4.15	- Membuat karya seni	- Pencampuran warna untuk mengecat jembatan
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill)		

Mengetahui
Kepala TK DWP Ponokawan

Ponokawan, 2020
Guru kelas

HARTATIK, S.Pd. AUD

UMI NADHIROH, S.Pd

RPPM untuk orang tua

Rencana Belajar dari Rumah TK DWP Ponokawan

Kelompok A (4-5 tahun) minggu/bulan : 5/februari

Pengantar :

Ayah/bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Pekerjaan” terutama “Kontraktor” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah : Mampu melafalkan surat Al ikhlas, Terbiasa mencuci tangan, Terbiasa menggunakan motorik kasar dan halus, , Memiliki sikap ingin tahu, Mengenal bilangan, Pengelompokan benda sesuai dengan bentuk, ukuran,warna Memiliki sikap kreatif, Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan, Mengenal keaksaraan awal, Bangga menunjukkan hasil karya, Senang dalam melakukan kegiatan bersama, Membuat karya seni.

Alat dan Bahan yang digunakan :

Stik es krim, lem, kardus bekas, cat pasta, biji-bijian, beras, pasir kuas, palet/mangkok.

Kegiatan inspiratif yang dapat dilakukan :

- Membilang stik es krim
- Membuat jembatan dari stik es krim
- Mengukur jembatan menggunakan jengkal tangan
- Membangun rumah dari kardus bekas
- Mengelompokkan batu berdasarkan ukuran, tekstur
- Membentuk huruf K menggunakan biji-bijian untuk kata kontraktor
- Meniru kata kontraktor menggunakan media (beras, pasir, tepung terigu)

- Pencampuran warna untuk mengecat jembatan

Dokumentasi Orang Tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan at U diucapkan anak, baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio. (luring:hasil karya)

Mengetahui
Kepala TK DWP Ponokawan

HARTATIK, S.Pd. AUD

Ponokawan, 2020
Guru kelas

UMI NADHIROH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK DWP PONOKAWAN	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	II/Februari/V	
KELAS/USIA	:	A/4-5 Tahun	
TEMA/SUB-SUB TEMA/SUB SUB TEMA	:	Pekerjaan/Kontraktor/Tugas kontraktor	
HARI/TANGGAL			
Kompetensi dasar (KD)	:	NAM	3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		FM	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		BHS	3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresi 3.12-4.13 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
		KOG	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri
		SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
	SENI	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Materi		
	:	1 Melafalkan surat pendek
		2 Gerakan motorik kasar dan halus
		3 Memiliki sikap ingin tahu
		4 Pengelompokan benda sesuai dengan bentuk, ukuran, warna
		5 Mengenal keaksaraan awal
		6 Bekerjasama dalam melakukan kegiatan
		7 Bangga menunjukkan hasil karya
		8 Membuat karya seni
Alat dan Bahan		
	:	Stik es krim, lem, batu, biji-bijian, cat pasta, kuas, palet/mangkok
Kegiatan Motorik Kasar		
	:	Melempar dan menangkap kantong biji
Kegiatan Pembuka		
	:	Penerapan SOP Pembukaan Melafalkan surat Al ikhlas Guru mengajak anak melihat video tentang tugas dan alat kontraktor Bercakap-cakap tugas kontraktor Guru menjelaskan aturan kegiatan main hari ini

Kegiatan Inti	Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui	
	1	Mengelompokkan batu sesuai dengan ukuran dan tekstur
	2	Membuat jembatan dari stik es krim
	3	Pencampuran warna untuk mengecat jembatan
	4	Membentuk huruf K menggunakan biji-bijian untuk kata kontraktor
Iatirahat (makan snak dan bermain bebas)	:	Penerapan SOP cuci tangan Doa makan, makan bersama Bermain di dalam dan di luar ruangan
Kegiatan Penutup	:	Pesan moral Mengevaluasi kegiatan yang dimainkan hari ini Diskusi kegiatan yang paling disukai hari ini Menginformasikan kegiatan esok hari Doa setelah belajar, salam

Mengetahui
Kepala TK DWP Ponokawan

Ponokawan, 2020
Guru kelas

HARTATIK, S.Pd. AUD

UMI NADHIROH, S.Pd