

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN HOME VISIT

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November/ 15
 Hari/Tanggal : Senin-jumat/ 9 – 13 November 2020
 Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
 Tema/Sub Tema : Transportasiku/ Transportasi Air

Hafalan	Siroh	Life Skill	Karakter	Kegiatan inti				
				KD/ Indikator	Sentra	Kegiatan	Alat dan bahan	Ket.
KD/ Indikator : 3.1-4. 1 berlatih mengucapkan da menyebutkan surah, hadis dan doa pendek) 1. Surah Al- Ikhlas 2. Hadits Senyum 3. Doa Setelah makan	Nabi Nuh as.	KD/ Indikator : FM SOSEM 2.6 c Terbiasa mengetahui cara mengatur diri sendiri misalnya membuat jadwal atau garis waktu. 2.12 a Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya. 2.12 c Terbiasa merapikan/ membereskan mainan pada tempanya. 3.14-4.14 b Mulai mau	KD/ Indikator : NAM 1.2 b mengucap syukur/ kalimat hamdalah 2.13 Mengaku kelebihan diri/ teman SOSEM 2.6 d Terbiasa mengingatkan teman bila bertindak tidak sesuai aturan. 2.9 b Mau berbagi, menolong teman/ guru Kegiatan : 1. Mengucapkan Hamdalah ketika bersin/ bersendawa. 2. Memuji hasil	KOGNITIF 3.6 – 4.6 a Melakukan kegiatan yang menunjuk-kan anak mampu mengenal benda dengan mengelom- pokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (misal: besar-kecil, panjang- pendek, tebal-tipis berat- ringan) BAHASA 3.12-4.12 C Menghubungkan benda kongkrit dengan lambang bilangan (1-10) FM 2.1 b Mulai terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan. SENI 3.15-4.15 b (HK) Menunjukkan hasil karya	BALOK	Bermain Balok/ lego (Membangun Pelabuhan). - Bertanya jawab mengenai bangunan yang telah dibuat - Mengelompokkan balok sesuai ukuran dan bentuk saat dibereskan - Menghitung balok yang digunakan	- Balok/ lego/ benda lainnya yang sejenis. - Aksesoris -	Dokumentasi berupa Foto

		<p>menunjukkan pilihan</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan kegiatan sesuai dengan waktu yang ditentukan. 2. Senang melaksanakan kegiatan yang diperintahkan (misalnya menolong orangtua/ustadzah). 3. Membereskan perlengkapan makan yang telah digunakan. 4. Mulai Menentukan pilihan sendiri (misalnya pakaian/sepatu yang akan digunakan). 	<p>karya teman .</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengingatn teman yang tidak mengikuti aturan bermain. 4. Mau berbagi permainan dengan teman/saudara. 	<p>bangunan dari balok</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--

				<p>KOGNITIF 3.7-4.7 b Menyebut tempat di lingkungan sekitarnya.</p> <p>BAHASA 3.11-4.11c Berbicara sesuai dengan kebutuhan, kapan harus bertanya dan berpendapat. 3.11 – 4.11 d Bertanya dengan menggunakan 2 kata- kata tanya seperti: apa, mengapa, bagaimana, dimana.</p> <p>FM 2.1 b Mulai terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan.</p> <p>SENI 2.4 b Merawat kerapian, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya.</p>	<p>MAIN PERAN</p>	<p>Bermain peran dengan tema: Pelabuhan Bajoe Skenario: - Anak- anak ke pelabuhan bajoe naik transportasi laut, sebelumnya anak membeli karcis dan makanan di pelabuhan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Karcis - Kardus - Makanan dan minuman 	<p>Dokumentasi berupa Video</p>

				<p>KOGNITIF 3.6-4.6 b Mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya 3.6 – 4.6 d Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali benda berdasarkan bentuk, ukuran, warna, melalui kegiatan mengelompokkan.</p> <p>BAHASA 3.12- 4.12 a Menulis huruf yang dicontohkan dengan cara meniru. 3.12-4.12 c menghubungkan benda-benda kongkret dengan lambang bilangan 1-10</p> <p>FM 3.3-4.3i Melakukan kegiatan motorik halus (mis: menebalkan)</p> <p>SENI 2.4 b Merawat kerapian dan kebersihan</p>	<p>PERSIAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun puzzle speedboard. - Mengelompokkan gambar jenis transportasi darat, air, dan udara. - Menghitung dan menuliskan jumlah jenis kendaraan pada kegiatan sebelumnya. - Membentuk/ menuliskan huruf yang hilang pada kata Speedboard. - Menebalkan Huruf “k” 	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar Kerja - Alat tulis - Gambar jenis transportasi - Gambar alur transportasi - Plastisin - Puzzle transportasi. - Spidol 	<p>Dokumentasi berupa Foto</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

			<p>FM 3.3-4.3 a Melakukan gerakan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.</p> <p>KOGNITIF 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreati</p> <p>BAHASA 3.11 – 4.11 c Berbicara sesuai dengan kebutuhan, kapan harus bertanya, berpendapat</p> <p>FM 3.3 – 4.3 a Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah 3.3 – 4.3 h</p>	<p>SENI</p> <p>- Berjalan lurus pada lintasan dengan membawa beban di atas kepala.</p> <p>Membuat karya “Kapal laut”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar kapal laut - Menngunting pola air (garis lengkung) dari .bendera kemudian menempel hasil guntingan pada gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku tebal - lakban - gambar kapal laut - Crayon - Gunting - Pola air (Lengkung) - lem 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokument asi berupa Video - Dokument asi berupa foto
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memanfaatkan alat permainan di dalam dan di luar rumah. 3.3-4.3 i (HK) Melakukan kegiatan motorik halus (menstempel dan mengkolase) SENI 3.15-4.15 a Menghargai Penampilan karya seni anak lain 3.15-4.15 b (HK) Menampilkan karya seni sederhana</p> <p>KOGNITIF 3.7 – 4.7 b Menyebut tempat di lingkungan sekitarnya 3.8-4.8 a Menunjuk nama dan kegunaan benda-benda ala</p> <p>BAHASA 3.11- 4.11a Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.</p> <p>FM 2.1 b Mulai terbiasa memelihara kebersihan diri dan</p>	<p>BAHAN ALAM</p>	<p>- Bermain Rakit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pipet - Doubel tip - Lakban - Stik es - Air - Baskom 	<p>- Dokumentasi berupa Foto.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------



YAYASAN ASSHIDDIQ PEDULI UMAT
TK ISLAM TERPADU ASSHIDDIQ
Jl.G.Kinibalu,Kel.Macanang,Kec.Tanete Riattang Barat ,Kab.Bone CP. 0821 8883 6607

www.asshiddiq.weebly.com



				lingkungan . SENI 2.4 b Merawat kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya.				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



YAYASAN ASSHIDDIQ PEDULI UMAT
TK ISLAM TERPADU ASSHIDDIQ
Jl.G.Kinibalu,Kel.Macanang,Kec.Tanete Riattang Barat ,Kab.Bone CP. 0821 8883 6607

www.asshiddiq.weebly.com



Penilaian Perkembangan Anak didik

No	Hari/Tanggal	Nama anak & Foto	Kd/ Indikator

Tehnik Penilaian

1. Penilaian Ceklis
2. Penilaian Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TKIT Asshiddiq

Yusni, S.Pd

Watampone, 13 November 2020

Wali Kelas

Fauziah Razak, S.Pd.I