



YAYASAN HIDAYATULLAH AZMUNA

**TK ISLAM MODEREN HIDAYATULLAH**

Alamat : Dk. krajan Desa.Daren Rt 02 Rw 01 Kec. Nalumsari Kab. Jepara.

Kode pos 59466 Hp. 089672449122



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Negara/Jawa Tengah / Kota Jepara

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	MATERI/ MUATAN PELAJARAN	INDIKATOR	KEGIATAN
<b>1.SIKAP SPIRITUAL</b>	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1 mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	1.1.3 Makhluk hidup ciptaan Tuhan : binatang, manusia, tumbuhan 1.2.1 Bersyukur 1.2.7 Menghargai hasil karya diri sendiri/ orang lain 3.1.3 Pengenalan Do'a 4.1.3 Hafalan Do'a Sehari-hari	- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan - Bersyukur	1. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar 2. Tanya jawab tentang kabupaten Jepara 3. Bercakap-cakap tentang hasil bumi, industri,Wisata Kabupaten Jepara: 4. Coba ceritakan pengalamanmu berkunjung ke Pantai Kartini Jepara.
<b>2.SIKAP SOSIAL</b>	<b>SOSIAL DAN EMOSIONAL</b> 2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,	2.7.3 mendengarkan temannya berbicara 2.10.4 dapat bekerja kelompok	- Bekerja dalam kelompok	

	<p>mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain</p>			<p>5. Menyusun kartu huruf menjadi kata Slogan Jepara{ Trus Karya Tataning Bumi }</p> <p>6. Ayo bermain maze (mencari jejak) menuju tempat wisata pantai Bandengan”</p> <p>7. Ayo membuat kreasi balok membentuk pantai kartini</p> <p>8. Mengurutkan sedotan dari ukuran pendek ke panjang</p> <p>9. Ayo menghitung hasil bumi Jepara pada gambar wadah</p> <p>10. Kolase pada gambar ukiran Jepara</p> <p>11. Bernyanyi lagu “Mars Jepara”</p> <p>12. Bercakap-cakap tentang makna slogan “trus karya tataning bumi”(terus bekerja keras</p>
<p><b>3.PENGETAHUAN DAN 4.KETRAMPILAN</b></p>	<p><b>BAHASA</b></p> <p>3.7 mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7 menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>3.11 memahami bahasa ekspresif</p> <p>4.11 menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif</p> <p>3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.7.6 Cerita</p> <p>4.7.6 Bercerita</p> <p>3.11.3 lagu anak-anak</p> <p>4.11.3 mengekspresikan berbagai gerakan sesuai irama lagu</p> <p>3.11.5 tanya jawab tentang keterangan/ informasi</p> <p>4.11.5 bercerita tentang pengalaman</p> <p>3.12.3 Gambar cerita</p> <p>4.12.3 menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih</li> <li>- Menyansyikan lagu anak-anak</li> <li>- Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa</li> </ul>	
<p><b>3.PENGETAHUAN DAN 4.KETRAMPILAN</b></p>	<p><b>KOGNITIF</b></p> <p>3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<p>3.5.1 konsep penjumlahan dan pengurangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memecahkan masalah sendiri masalah sederhana yang dihadapi</li> </ul>	

	<p>4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6 mengenal benda-benda disekitarnya</p> <p>4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirinya)</p>	<p>4.5.1 menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda</p> <p>3.5.2 Mencari jejak</p> <p>4.5.2 mengerjakan maze (mencari jejak) menuju suatu tempat/ benda</p> <p>3.6.4 Pola</p> <p>4.6.4 Penyusunan pola secara berurutan dan benar</p>	<p>- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya</p>	<p>membangun daerah)</p> <p>13. Membuat ikon kabupaten Jepara dengan plastisin</p> <p>14. Membuat tenun troso</p> <p>15. Tebak aku, menyebutkan nama tempat rekreasi yang ada di Jepara sesuai dengan gambar</p>
<b>3.PENGETAHUAN</b>	<p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>3.3.4. gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst</p> <p>4.3.4 melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst</p> <p>3.3.6 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 mengkoordinasikan motorik halus</p> <p>3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni</p> <p>4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk, dll</p>	<p>- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol dan lincah</p> <p>- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting dan makan)</p>	

Mengetahui  
Kepala TK ISLAM MODEREN  
HIDAYATULLAH

ULIL MUFTAQORROH, S.Pd

Jepara, ..... 2021  
Wali Kelas

**RITA FATMA, S.Pd**

