

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Kalirejo	Kelas / Semester : X / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 30 Menit
Materi Pokok : Mempertahankan Kejujuran sebagai Cermin Kepribadian	KD : 3.6 dan 4.6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama.
- Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan kaitan antara contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan.

Media	Alat / Bahan
❖ Lembar Kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	1. Peserta didik memberi salam dan berdoa
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perilaku Jujur Dalam Kehidupan Sehari-Hari Yang Berkembang Di Masyarakat</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perilaku Jujur Dalam Kehidupan Sehari-Hari Yang Berkembang Di Masyarakat</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Jujur Dalam Kehidupan Sehari-Hari Yang Berkembang Di Masyarakat</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku Jujur Dalam Kehidupan Sehari-Hari Yang Berkembang Di Masyarakat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Kalirejo

Kalirejo, 13 Nopember 2021
Guru PABP

HUSNUL MARATI, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19691114 199802 2 001

HUSNUL MARATI, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19691114 199802 2 001