

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK ISLAM TERPADU AL ABROR

TELINGA

TEMA : Diriku

SUB TEMA : Tubuhku dan Pancainderaku

KELOMPOK USIA : 4 – 5 Tahun SEMESTER/MINGGU : I/ Minggu ke 4

Kompetensi	Tujuan Pembela <mark>jaran</mark>	Pendekatan Teknik	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
Dasar	A MULUT	Pembelajaran M	UKA HIDUN	NG
Fisik-Motorik (2.1, 3.3-3.4)	1.Anak dapat mensyukuri nikmat yang Allah berikan dengan selalu mengucapkan Alhamdulillah 2.Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup bersih dan sehat	Dalam Jaringan (Daring) WAG FSOG TK Islam Terpadu Al Abror Dalam Jaringan (Daring) WAG FSOG TK Islam Terpadu Al Abror	Mensyukuri Nikmat Allah - Menjaga kebersihan diri dan lingkungan - Mengembangkan motoric halusnya untukmelatih koordinasi mata dan	Yuk, ajak anak ke dapur Yuk, ucapkan Bismillahirrahmanirrahim Yuk, ajak anak mencuci tangan menggunakan sabun sebelum bermain di dapur, ajak anak untuk mencium aroma sabun dan menceritakan tentang fungsi hidung sebagai indra pembau Yuk, ajak anak bernyanyi lagu "Pancaindera"dan "Macam – Macam Rasa" (Lagu lihat d Video) https://www.youtube.com/watch?v=jb_iGhaLdXU
Kognitif (3.6-4.6)	1. Anak dapat mengenal benda-benda di sekitarnya berdasarkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)	Dalam Jaringan WAG FSOG (Daring) TK Islam Terpadu Al Abror	tangan Mengenal bau, tekstur, rasa, suara, fungsi, dan nama dari benda-benda yang ada di dapur	 Yuk, ajak anak untuk memegang dan mencicipi gula, garam, kopi, asam jawa, dan lada. Ajak anak untuk menceritakan pengalamannya tentang tekstur dan rasa dari bahan-bahan tersebut. Kenalkan kepada anak tentang fungsi lidah sebagai indra perasa dan kulit sebagai indra peraba. Yuk, BermainSimponi Gelas Alat dan bahan yang dapat disediakan orang tua:

KEPALA

DAHI



		1			
Bahasa 3.		Dalam Jaringan	WAG FSOG	Menceritakan pengalaman	a. Delapan buah gelas kaca
(3.10 - 4.10,	menceritakan Kembali	(Daring)	TK Islam Terpadu Al Abror	yang telah dialami	b. Sen <mark>dok</mark>
3.11-4.11)	apa yang didengar				c. Air
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	dengan kosakata yang		77 8	32	Cara Berma <mark>in:</mark>
4 = /	terbatas	T	//		a. Deretkan d <mark>el</mark> apan gelas di atas meja
Sosem 4.	Anak memiliki perilaku	Dalam Jaringan	WAG FSOG	Bersikap disiplin TELIN	_{GA} b. Ajak anak menu <mark>ang air kedalam setiap gela</mark>
(2.6),	yang mencerminkan	(Daring)	TK Islam Terpadu Al Abror)	dengan jumlah <mark>air yang berbeda-bed</mark>
	sikap taat terhadap		1 /3=	40	sehingga, didapatkan <mark>delapan gelas terisi a</mark>
	aturan sehari-hari untuk		15		dengan jumlah yang terli <mark>hat seperti ana</mark>
DAATA	melatih kedisiplinan			IKA	tangga.
Seni 5.	Anak dapat mengenal	Dalam Jaringan	WAG FSOG		c. Ajak anak membunyikan gelas denga
(3.15-4.15)	berbagai karya dan	(Daring)	TK Islam Terpadu Al Abror	musik sederhana	menggunakan sendok secara perlahar
	aktivitas seni.	2		3	Dengarkan perbedaan suara yang dihasilka
,	3				dari setiap gelas. Ceritakan kepada ana
JARI TANGA	AN LENGAI	V SI	KUT KA	AKI PIPI	tentang konsep bunyin yaring da bunyipelan, serta tentang fungsi teling
					sebagai indra pendengar
			ain dari R		6. Bantu bunda merapikan peralatan main yang tela
					digunakan.
		7	ema Dirik	LII	 Ucapkan Alhamdulillah setelah selesai melakuka
	Sub Te	ma Tul	ouh dan Pe	ancaindera	sesuatu
					Sesuatu
				<	Kuala Kapuas, 6 Agustus 2020
		7 ~			
	Pendidil	c			Mengetahui,
				Kepala Tk	CIslam Terpadu Al Abror
				7 ^	
					Sty
	Lusia Pangestik	ca, S.Pd.			

Sri Rahayu S. Pd.I.

