

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan
(RPPM)



TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 14

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat

KD : (NAM 3.1)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6)(BHS 3.10, 4.10)(SOSEM 2.8)(SENI 2.4)

PENDIDIKAN KARAKTER : Jujur, Empati, Tanggung Jawab



**BINATANG
(BINATANG DARAT)**

**KELINCI
(Senin-Selasa)**

- ♥ Mengenal ciri-ciri kelinci
- ♥ Mengenal simbol angka 1-5
- ♥ Menyanyikan lagu “Kelinci Putih”
- ♥ Menarik garis gambar sesuai jumlahnya
- ♥ Menirukan QS. Al Ikhlas

**SAPI & KAMBING
(Jumat-Sabtu)**

- ♥ Tendangan bowling
- ♥ Bercerita tentang ciri-ciri dan manfaat Sapi & Kambing
- ♥ Mewarnai gambar binatang halal
- ♥ Tepuk sapi
- ♥ Menghitung Pion Bowling

**KUCING MEONG MEONG
(Rabu)**

- ♥ Menyanyikan lagu “Kucingku Telu”
- ♥ Tanya jawab mengenai ciri-ciri dan makanan kesukaan kucing
- ♥ Mendengarkan cerita “Si Kumi Kucing Suka Makan Ikan”
- ♥ Mengelompokkan hewan darat dan laut
- ♥ Menirukan doa mohon kesehatan.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK : **Persatuan Istri Guru**

Kelompok : **KB**

Semester/ Minggu : **I/ 14**

Tema/ Sub Tema : **Binatang/ Binatang Darat**

Hari/ Tanggal : **Senin, 12 Oktober - Selasa, 13 Oktober 2020**

KD : (NAM 3.1)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6)(BHS 3.10, 4.10)(SOSEM 2.8)(SENI 2.4)

PENDIDIKAN KARAKTER : Tanggung Jawab

Materi :

- ♥ Mengetahui ciri-ciri kelinci
- ♥ Mengetahui simbol angka 1-5
- ♥ Menyanyikan lagu “Kelinci Putih”
- ♥ Menarik garis gambar sesuai jumlahnya
- ♥ Menirukan QS. Al Ikhlas

Tujuan Pembelajaran:

- ♥ Siswa mampu mengetahui simbol angka
- ♥ Siswa mampu menirukan surat pendek

Metode pembelajaran: Berdiskusi, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar: Gambar kelinci, simbol angka 1 – 5, lembar kerja, pensil

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp.

Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ♥ Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang mengenalkan tentang ciri-ciri dan makanan kelinci.
- ♥ Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang mengenalkan tentang simbol angka 1 – 5.
- ♥ Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang memberikan contoh menghitung jumlah kelinci dan menarik garis sesuai simbol angkanya.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatsapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- ♥ Siswa diminta menyanyikan lagu “Kelinci” lalu didokumentasikan oleh orang tua.
- ♥ Siswa diminta untuk menarik garis sesuai dengan jumlah kelinci lalu didokumentasikan oleh orang tua.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi pembelajaran siswa hari ini.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 13 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak								
NAM	3.1	Mengenal hewan sebagai makhluk ciptaan Allah									
KOG	3.6 4.6	Mengenal 5 warna dalam bahasa inggris									
		Mengenal ciri-ciri ayam									
SENI	2.4	Menyanyikan lagu "Ayam"									
SOSEM	2.8	Mampu menempel bagian ayam dengan mandiri									
FISMOT	3.3 4.3	Menirukan gerakan senam ayam									
		Menirukan gerakan tepuk tangan									
BHS	3.10 4.10	Mengucapkan kata "Green, red, blue, black, yellow"									

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan
(RPPM)**

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 14

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat

Hari/ Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020

KD : (NAM 3.1)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6) (BHS 3.10, 4.10)(SOSEM 2.8)(SENI 2.4)

PENDIDIKAN KARAKTER : Jujur

Materi :

- ♥ Menyanyikan lagu “Kucingku Telu”
- ♥ Tanya jawab mengenai ciri-ciri dan makanan kesukaan kucing
- ♥ Mendengarkan cerita “Si Kumi Kucing Suka Makan Ikan”
- ♥ Mengelompokkan hewan darat dan laut (Sirkuit melompat dan berjalan jinjit)
- ♥ Menirukan doa mohon kesehatan.

Tujuan Pembelajaran:

- ♥ Siswa mampu membedakan hewan darat dan laut
- ♥ Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan makanan kesukaan kucing

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Gambar hewan kucing, buku cerita, kapur, macam-macam gambar binatang laut dan darat, keranjang.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp. Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ♥ Siswa mengamati guru yang menjelaskan tentang ciri-ciri dan jenis makanan kucing melalui video pembelajaran.
- ♥ Siswa memperhatikan cara berjalan dan suara kucing yang dicontohkan oleh guru melalui video pembelajaran.
- ♥ Siswa mengamati guru yang bercerita tentang “Si Kumi Kucing Suka Makan Ikan” yang ditayangkan pada video pembelajaran.
- ♥ Orang tua diminta menirukan bentuk sirkuit (Jinjit dan lompat tali) yang telah dicontohkan guru lalu siswa diminta mengelompokkan binatang laut dan darat sesuai dengan contoh dari guru pada video pembelajaran.
- ♥ Siswa mendengarkan guru yang mengucapkan do’a mohon kesehatan melalui video pembelajaran.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- ♥ Siswa diminta menirukan cara berjalan dan suara kucing yang dicontohkan oleh guru dan orang tua mendokumentasikannya.
- ♥ Siswa diminta mengucapkan do'a mohon kesehatan bagian per bagian sesuai contoh dari guru dan divideokan oleh orang tua.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan hari.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 14 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	3.1	Menirukan doa mohon kesehatan								
KOG	3.6 4.6	Mampu mengelompokkan binatang darat dan laut								
		Mengenal ciri-ciri kucing								
SENI	2.4	Menyanyikan lagu "Kucingku Telu"								
SOSEM	2.8	Mampu mendengarkan cerita dengan tenang								
FISMOT	3.3	Berjalan Jinjit								
	4.3	Melompat								
BHS	3.10 4.10	Menirukan suara kucing								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 14

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat

Hari/ Tanggal : Jumat, 1 November -Sabtu, 2 November 2019

KD : (NAM 3.1)(FISMOT 3.3, 4.3)(KOGNITIF 3.6, 4.6)(BHS 3.10, 4.10)(SOSEM 2.8)(SENI 2.4)

PENDIDIKAN KARAKTER : Empati

Materi :

- ♥ Tendangan bowling
- ♥ Bercerita tentang ciri-ciri dan manfaat Sapi & Kambing
- ♥ Mewarnai gambar binatang halal
- ♥ Tepuk sapi
- ♥ Menghitung Pion Bowling

Tujuan Pembelajaran:

- ♥ Siswa mampu mengetahui makanan halal
- ♥ Siswa mampu berhitung

Metode pembelajaran: Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Gambar hewan sapi & kambing, bowling, lembar kerja, krayon, bola.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp.

Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ♥ Siswa memperhatikan cara menendang bola sampai mengenai bowling melalui video pembelajaran.
- ♥ Siswa memperhatikan cerita guru tentang Sapi dan kambing serta manfaatnya untuk kehidupan manusia melalui video pembelajaran.
- ♥ Siswa mengamati guru yang menjelaskan tentang makanan halal dan haram lalu mewarnai binatang yang halal melalui video pembelajaran.
- ♥ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh menghitung pion bowling dan bagaimana menendang pion bowling dengan tepat sasaran melalui video pembelajaran.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- ♥ Siswa diminta untuk menghitung pion bowling dan menendang bola sampai mengenai bowling yang telah disusun tersebut lalu orang tua mendokumentasikannya.

- ♥ Siswa diminta untuk mewarnai gambar binatang halal lalu orang tua mendokumentasikannya.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta sorang tua untuk mengirim video dan dokumentasi kegiatan siswa.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 17 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	3.1	Mampu membedakan halal haram								
KOG	3.6	Menghitung pion bowling								
	4.6	Mengenal ciri-ciri sapi								
SENI	2.4	Mewarnai								
SOSEM	2.8	Mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri								
FISMOT	3.3	Tepuk Sapi								
	4.3	Memegang krayon dengan tepat								
BHS	3.10 4.10	Menjawab pertanyaan sederhana tentang manfaat sapi dan kambing dalam kehidupan manusia.								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)