



TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) LURING

TEMA : Binatang
SUB TEMA : Binatang Air
SEMESTER/MINGGU : 1/ September/13
KELOMPOK : B2 (Usia 5 – 6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM. 1.1 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none">Mempercayai Allah melalui ciptaanNyaBersyukur diberi bermacam-macam binatang air	1. Ikan ciptaan Tuhan 2. Mengucap syukur “Alhamdulillah” diberi macam macam binatang air yang bisa dimakan
F M 3.3 – 4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none">Kelenturan dan GerakanCara hidup sehat	3. Doa sebelum dan sesudah kegiatan 4. Mencuci tangan dengan benar 5. Membuang sampah pada tempatnya
Kog 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none">Mengenal benda disekitarKonsep urutan kecil kebesarMengelompokkan benda	6. Mengikuti gerak senam “ikan berenang” 7. Tepuk “Udang” 8. Membangun kolam ikan
Bahasa 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none">Keaksaraan AwalMenceritakan kembali	9. Mengurutkan gambar ikan dari kecil kebesar 10. Menghitung jumlah gambar hewan air 11. Melengkapi huruf yang hilang (udang, gurita, cumi-cumi)
Sosem 2.5 2.8	<ul style="list-style-type: none">Percaya diriMandiri	12. Menghubungkan gambar sesuai tulisan kemudian menuliskan kembali 13. Menceritakan Kembali daur hidup ikan 14. Menggunting gambar pola ikan kesukaan
Seni 3.15- 4.15	Hasil Karya Seni	15. Membentuk udang dengan plastisin 16. Melipat bentuk ikan 17. Menggambar bebas Hewan air

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd



TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar

JAWA TENGAH

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ September/ 13
HARI/ TANGGAL : Kamis, 23 September 2021
TEMA : Binatang
SUB TEMA : Binatang air (Ikan)
KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun
Based Learning : Meningkatkan kemampuan Motorik halus anak dengan kegiatan menggunting sesuai pola

a. Tujuan dan Materi Pembelajaran

ASPEK	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM	2.13	Anak mampu menyebutkan dan memahami ikan ciptaan Tuhan	Ikan ciptaan Tuhan
FMK	3.3 – 4.3	Anak mampu menirukan gerakan senam “Ikan berenang”	Senam gerak dan lagu
KOG	3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari kecil kebesar	Mengurutkan gambar ikan dari kecil kebesar
BHS	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan kembali daur hidup ikan	Menceritakan Kembali daur hidup ikan
SOSEM	2.8	Anak mampu membangun kolam ikan	Mandiri membangun kolam ikan
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menggunting gambar sesuai pola	Aktifitas seni

b. Sumber Belajar

Sumber belajar : Internet,laptop,Vidio Pembelajaran <https://youtu.be/EIEIx1-j4cU>

c. Alat dan Bahan (TPACK)

- Ikan
- Air
- ember
- Balok
- LKPD
- Loose Part
- Gunting
- Karton
- lem

d. Metode

Metode yang digunakan :

- Tanya jawab
- Praktek langsung
- Demonstrasi
- Pemberian tugas



TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar

JAWA TENGAH

e. Aktivitas Belajar

1. PENDAHULUAN (15 Menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum kegiatan
- Presensi
- Mengikuti gerak dan lagu “ Ikan berenang ” (FM)
- Tanya jawab tentang video yang dilihat dengan menggunakan 5W+1H

2. INTI (40 Menit)

- Area Seni : Menggantung gambar sesuai pola “ ikan ”
- Area Matematika : Mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar
- Area Bahasa : Menceritakan kembali proses daur hidup ikan
- Area Balok : Membangun kolam ikan

3. Recalling (5 Menit)

- Merapikan alat main yang telah digunakan
- Menunjukkan hasil karya anak dan kegiatan yang paling disukai anak
- Penguatan

4. PENUTUP (10 Menit)

- Memberikan reward dan semangat berupa ucapan untuk meningkatkan semangat anak
- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa, Salam, Pulang

f. Teknik Penilaian : Rating Scale, Anekdote dan Hasil Karya

g. Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	2.1	Anak mampu menyebutkan dan memahami ikan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu mengkoordinasikan kepala, badan, tangan dan kaki
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan kembali daur hidup ikan
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu membangun kolam ikan
Seni	3.15	Anak mampu menggantung gambar ikan sesuai pola

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd



TK Aisyiyah Cekel

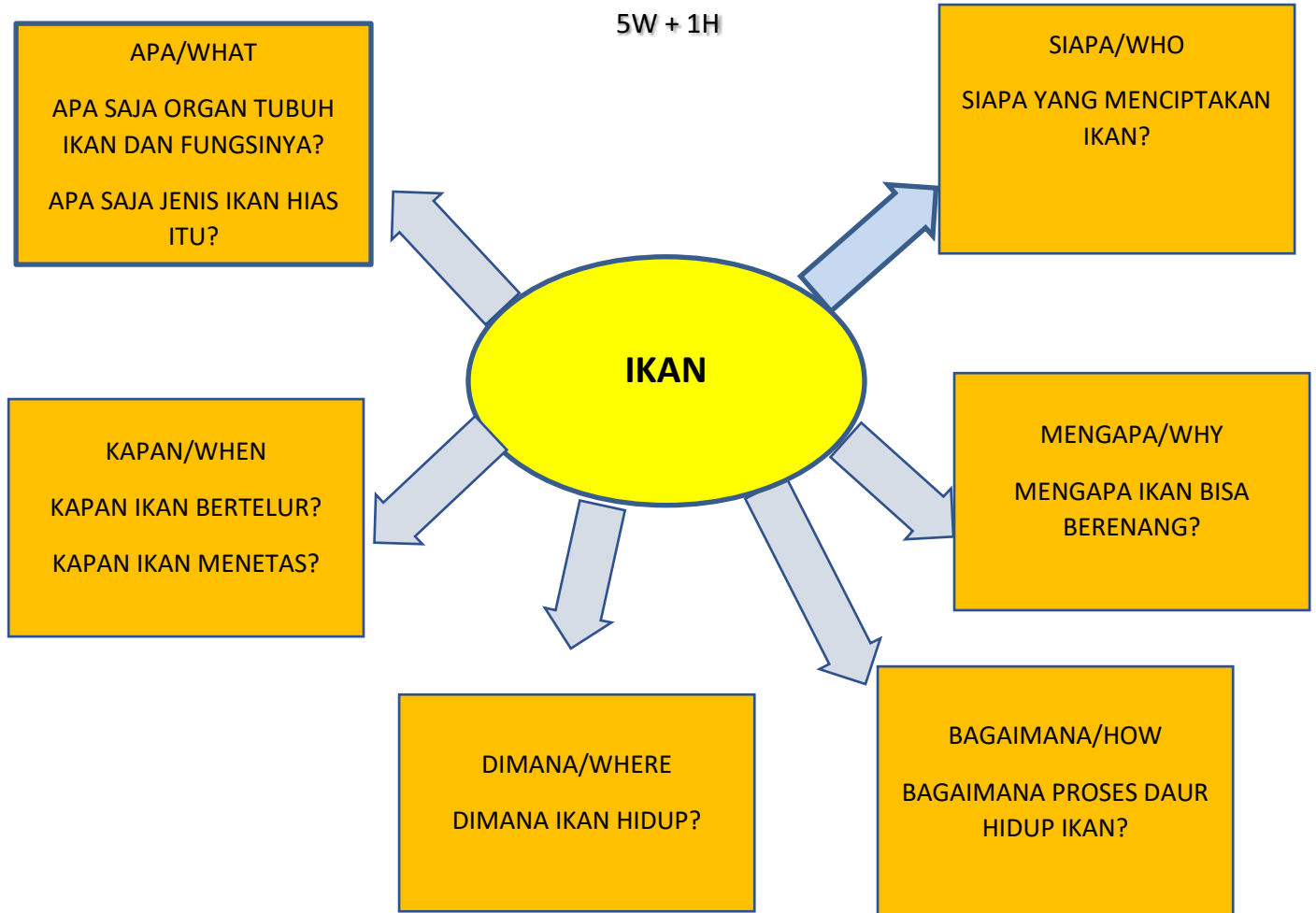
Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG

SUB TEMA- SUB SUB TEMA : BINATANG AIR (IKAN)

5W + 1H



Pertanyaan berkaitan dengan ikan dengan 5W 1H

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja bagian organ tubuh ikan dan fungsinya? Apa saja jenis ikan hias?	Bagian organ tubuh ikan: <ul style="list-style-type: none"> • Kepala, berisi otak dan terdapat mata. • Mata, untuk melihat. • Insang, untuk bernapas. • Perut, berisi organ organ pencernaan dan gelembung renang. • Sirip punggung, sirip dada, sirip perut, sirip ekor, untuk bergerak Ikan cupang, ikan koi, ikan guppy, ikan arwana dan ikan louhan dll
2	Siapa yang menciptkaan ikan?	Ikan diciptakan oleh Allah SWT
3	Kapan ikan makan?	Ikan akan makan apapun ketika mereka lapar. Jika sumber makanan banyak, mereka akan makan beberapa kali dalam sehari.
4	Dimana tempat hidup ikan?	Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernapas dengan insang.
5	Mengapa ikan bisa berenang?	Karena ikan memiliki gelembung renang dalam tubuhnya yang berguna untuk mengatur gerak naik dan turun. Ikan memiliki susunan otot dan tulang belakang yang fleksibel untuk mendorong gerakan ekornya di air.
6	Bagaimana daur hidup ika	Daur hidup ikan dari telur-larva-ikan kecil-ikan dewasa dan Kembali ketelur lagi seterusnya



TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

IKAN HIAS

Vidio pembelajaran : <https://youtu.be/EIEIx1-j4cU>



Ikan adalah makhluk ciptaan Allah SWT yang termasuk dalam anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang **hidup di air** dan bernapas dengan insang.

Apa saja organ tubuh pada ikan beserta fungsinya:

- Kepala, berisi otak dan terdapat mata.
- Mata, untuk melihat.
- Insang, untuk bernapas.
- Perut, berisi organ organ pencernaan dan gelembung renang.
- Sirip punggung, sirip dada, sirip perut, sirip ekor, untuk bergerak.

JENIS IKAN HIAS

1. Ikan Cupang



2. Ikan mas koki



3. Ikan Guppy

4. Ikan louhan



5. Ikan arwana





TK Aisyiyah Cekel

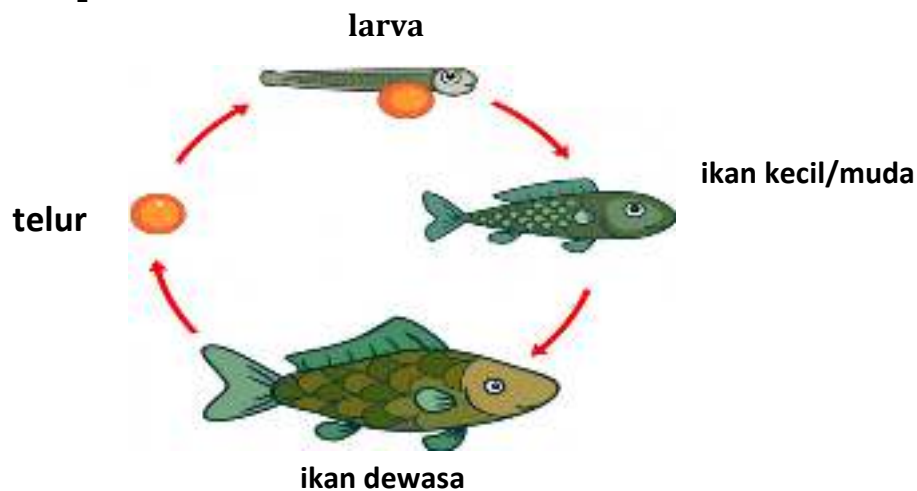
Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar JAWA TENGAH



Daur hidup ikan yaitu:

- **Telur** : telur akan sangat tergantung dengan suhu dari perairan dimana telur tersebut berada. Jika perairan hangat, maka telur akan cepat menetas.
- **Larva** : larva ikan akan menemukan kantung kuning telur bagian perut. Kantung kuning sangat penting bagi larva ikan untuk sumber makanan.
- **Ikan Muda** : pada fase ini menandakan mulainya proses metamorfosis pada ikan. Ikan muda belum sepenuhnya mengalami perkembangan pada organ tubuhnya.
- **Ikan Dewasa** : struktur tubuh pada ikan akan lebih kuat. Organ yang dimiliki ikan mulai matang dan dapat berfungsi sempurna

Daur hidup ikan



Ikan bisa berenang Karena ikan memiliki gelembung renang dalam tubuhnya yang berguna untuk mengatur gerak naik dan turun. Ikan memiliki susunan otot dan tulang belakang yang fleksibel untuk mendorong gerakan ekornya di air.

Ikan akan makan apapun ketika mereka lapar. Jika sumber makanan banyak, mereka akan makan beberapa kali dalam sehari.

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=ikan+hidup+di+air>

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=kapan+ikan+makan>

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=DAUR+HIDUP+IKAN>

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=ORGAN+TUBUH+IKAN>



TK Aisyiyah Cekel

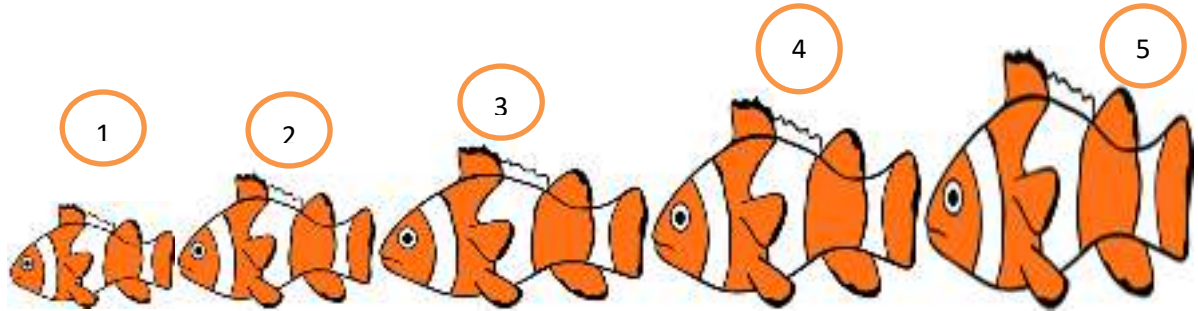
Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

MEDIA

TEMA : BINATANG

SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG AIR/ IKAN

1. Area Matematika (Kog 3.6-4.6)
Mengurutkan gambar ikan dari yang kecil kebesar
Bahan dan alat : gambar, gunting, lem, kertas



2. Area Balok (Sosem 2.8)
Membangun kolam ikan
Alat dan Bahan : Balok, loose part



3. Area Seni (3.15-4.15)
Menggunting gambar sesuai pola (Gambar Ikan)
Alat dan bahan : Gunting, lem, gambar, loose part





TK Aisyiyah Ceket

Ceket Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

LKPD

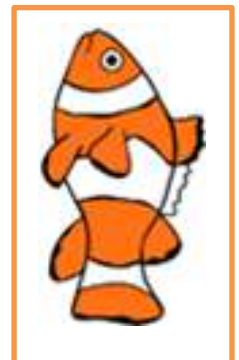
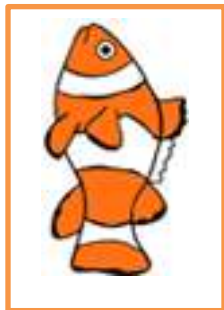
KOG . 3.6-4.6

Ayo kita urutkan gambar dibawah ini dari terkecil ke besar ya

Gunting terlebih dahulu dan tempelkan pada kotak yang tersedia sesuai angka urutannya

1	2	3	4	5

Paraf Ortu	Paraf Guru	Nilai
------------	------------	-------





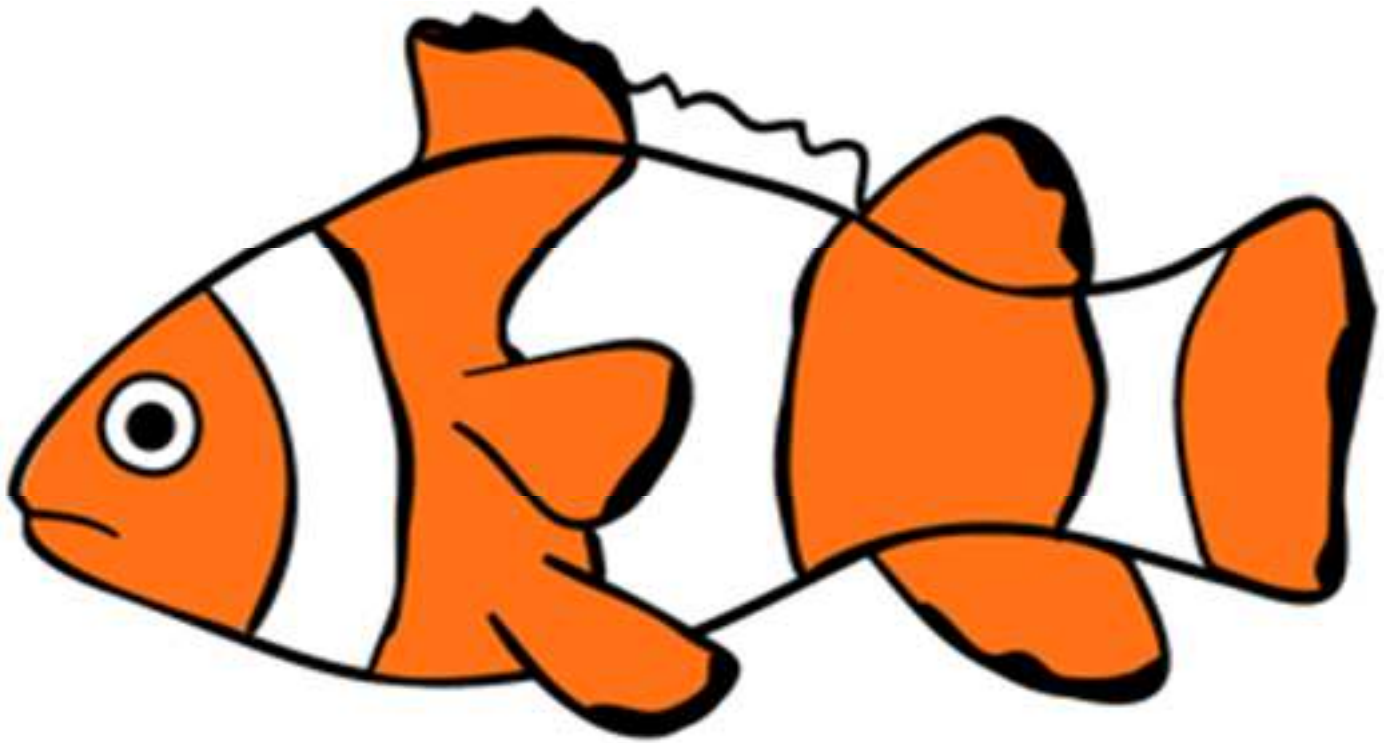
TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

LKPD

Seni ; 3.15-4.15

Menggunting gambar ikan sesuai pola





TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

- RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkmbngn	KD INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA MORAL	1.1	Anak belum mengetahui ikan ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ikan ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan dan mengetahui ikan ciptaan tuhan mandiri	Anak mampu menyebutkan dan mengetahui ikan citaan tuhan dan memberitahu temannya
KOG	3.6-4.6	Anak belum mau mengurutkan ikan	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar dengan bantuan	Anak mampu mengurutkan gambar ikan tanpa bantuan	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dan membantu tamanya
BHS	3.11-4.11	Anak belum mau bercerita tentang daur hidup ikan	Anak mampu bercerita dengan bimbingan	Anak mampu bercerita dengan tepat	Anak mampu bercerita dengan tepat dan ditambahi cerita
SENI	3.15-4.15	Anak belum mau menggunting	Anak mampu menggunting sesuai pola dengan bantuan	Anak mampu menggunting sesuai pola mandiri	Anak mampu menggunting sesuai pola dan membantu teman
FM	3.3-4.3	Anak belum mau membangun kolam ikan	Anak mampu membangun kolam ikan dengan bantuan	Anak mampu membangun kolam ikan mandiri	Anak mampu membangun kolam ikan mandiri dan dihias bagus

Ket:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat baik



TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

PENILAIAN (Rating Scale)

PENILAIAN HARIAN SEMESTER I

KELOMPOK B3 / 5 – 6 Tahun

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema - Sub sub tema: Binatang (Binatang air- ikan)

NO	KD	INDIKATOR	KEGIATAN	AP	PENILAIAN (BB, MB, BSH, BSB)														
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
					afreen	aqilla	asyifa	adiba	dafa	gio	hafiz	kayla	nashifa	razka	rafa	reva	sakila	cheryl	valen
1	1.1	Anak mampu menyebutkan dan memahami ikan ciptaan Tuhan	Tanya jawab tentang ikan	NAM															
2	3.3 – 4.3	Anak mampu menirukan gerak lagu ikan berenang	Senam sesuai irama music “ikan berenang”	FMH															
3	3.6 4.6	Anak mampu mengurutkan gambar ikan daari kecil kebesar	Mengurutkan gambar ikan dari kecil kebesar	KOG															
4	3.11- 4.11	Anak mampu menceritakan Kembali daur hidup ikan	Menceritakan Kembali daur hidup ikan	BHS															
5	2.8	Anak mampu membentuk kolam ikan	Membangun kolam ikan	SOSEM															
6	3.15- 4.15	Anak mampu menggunting sesuai pola ikan kesukaan	Menggunting gambaar ikan sesuai pola dan dihias loose part	Seni															

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd



TK Aisyiyah Cekel

Cekel Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B2

NO	Hari / Tanggal	KD / Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Karya Anak

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd



TK Aisyiyah Ceket

Ceket Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B2

Minggu / Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd



TK Aisyiyah Ceket

**Ceket Karangturi Gondangrejo Karanganyar
JAWA TENGAH**
