

PERANGKAT PEMBELAJARAN RPPM, RPPH DAN PENILAIAN (MODEL SENTRA)

**Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah-buahan**



**Oleh:
Nur Qomariyah**

**TK AL WARDAH VII
MOROPELANG- BABAT- LAMONGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK Al Wardah VII Moropelang
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester : 1
 Minggu : 10

Tema/Sub Tema : Tananaman/Tanaman Buah
 Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
 Model Pembelajaran : Sentra
 Alokasi Waktu : 900 menit

KOMPETENSI DASAR	SENIN SENTRA BAHASA Macam-macam buah	SELASA SENTRA BALOK Manfaat buah	RABU SENTRA BERMAIN PERAN Olahan buah	KAMIS SENTRA AGAMA Buah besar	JUM'AT SENTRA ALAM DAN BAHAN CAIR Buah kecil	SABTU SENTRA SENI Tempat menanam buah
Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 3.1 - 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	1.1 Bercakap-cakap Tanaman buah ciptaan Allah 3.1-4.1 Menghafal asmaul husna 11-20	1.1 Allah sebagai pencipta buah-buahan 3.1-4.1 Menghafal asmaul husna 11-20	1.1 Bersyukur dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan 3.1-4.1 Berdo'a sebelum dan sesudah makan	1.1 Sifat Allah sebagai Pencipta 3.1-4.1 Menghafal asmaul husna 11-20	1.1 Mengucapkan pujian atas Ciptaan Allah 3.1-4.1 Menghafal asmaul husna 11-20	1.1 bersyukur dengan berdo'a sesudah melakukan kegiatan 3.1-4.1 Berdo'a sebelum dan sesudah makan
Fisik motorik 3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan geraannya untuk pengembangan motorik asar dan motorik halus	3.3-4.3 Menirukan gerakan pohon tumbang 3.3-4.3 Mengenal cara menggambar dengan berbagai teknik mengecap	3.3-4.3 Menirukan gerakan pohon tumbang 3.3-4.3 Mengenal cara menggambar dengan berbagai teknik mozaik	3.3-4.3 Menirukan gerakan pohon tumbang 3.3-4.3 Mewarnai gambar	3.3-4.3 bermain bebas 3.3-4.3 Mengenal cara menggambar dengan berbagai teknik kolase	3.3-4.3 Menirukan gerakan pohon tumbang 3.3-4.3 Mengenal cara menggambar dengan berbagai teknik finjer print	3.3-4.3 Menirukan gerakan pohon tumbang 3.3-4.3 Mewarnai gambar
Sosial Emosional 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung	2.8 Tebiasa melakukan kegiatan sendiri	2.12 Terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai	2.12 Terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai	2.8 Tebiasa melakukan kegiatan sendiri	2.12 Terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai	2.8 Tebiasa melakukan kegiatan sendiri
Kognitif 3.5-4.5 Memahami cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 3.6.4.6 memahami benda disekitar menurut jenis bentuk dan ukuran 3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana (perlatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)	3.5-4.5 Menyusun puzzle 3.6-4.6 Mengelompokkan gambar buah menurut kulit kasar halus	3.5-4.5 Mengerjakan maze 3.6-4.6 Mengelompokkan gambar buah menurut ukuran besar kecil	3.5-4.5 Menyusun puzzle 3.6-4.6 Membuat sate buah dengan pola	3.6-4.6 Menyusun balok 3.6-4.6 Mengelompokkan gambar buah menurut rasa manis masam	3.6-4.6 Mengelompokkan gambar buah sesuai ukuran besar kecil 3.9-4.9 Membuat jus Buah	3.5-4.5 Mengerjakan maze 3.6-4.6 Membuat sop buah warna warni

Bahasa 3.11 - 4.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11-4.11 Menyebutkan macam-macam tanaman obat	3.11-4.11 Menceritakan manfaat buah	3.11-4.11 berperan mempraktekkan sebgai penjualsate buah	3.11-4.11 Meniru menulis huruf hujaiyah kata "durian"	3.11-4.11 Mengurutkan gambar seri membuat jus buah	3.11-4.11 Menulis "tanaman buah"
Seni 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15-4.15 Bernyanyi dengan gerakan	3.15-4.15 Bernyanyi sesuai irama	3.15-4.15 bernyayi dengan sesuai irama	3.15-4.15 Bernyanyi sesuai irama	3.15-4.15 bernyanyi dengan musik	3.15-4.15 Bernyanyi sesuai irama

Mengetahui
Kepala TK Al Wardah VII

KALIMAH

Moropelang,

Guru Kelompok A1



NUR QOMARIYAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu	: 1/10	Tema/Sub Tema	: Tanaman/Buah-buahan/Olahan Buah
Hari/Tanggal	: Senin, 15 Nopember 2021	Model	: Sentra Bermain Peran
Kelompok/Usia	: A/4-5 Tahun	Alokasi Waktu	: 07.30-10.00WIB

I. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5-4.5 Memahami cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.6-4.6 Memahami benda disekitar menurut (nama, Warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI DALAM PEMBIASAAN

- 1. Kalimat toiybah "Basmallah" (nam: 1.1)
- 2. Bersikap mandiri (sem : 2.8)
- 3. Bersikap tanggung jawab (sem: 2.12)

MATERI DALAM KEGIATAN

- 1. Berdo'a sebelum dan sesudah makan (nam: 3.1-4.1)
- 2. Berperan menjadi penjual sate (Bhs:3.11- 4.11)
- 3. Aku bisa menyusun puzzle gambar buah (kog: 3.5- 4.5)
- 4. Aku membuat sate buah dengan pola (kog: 3.6- 4.6)
- 5. Aku bisa menirukan pohon tumbang (Fm: 3.3-4.3)
- 6. Aku bisa mewarnai gambar buah apel (Fm: 3.3-4.3)
- 7. Bernyanyi lagu "fruity" (seni: 3.15-4.15)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan basmallah dengan benar (nam:1.1)
- 2. Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah makan dengan benar (nam: 3.1-4.1)
- 3. Anak terbiasa bersikap mandiri dengan senang hati (sem 2.8)
- 4. Anak terbiasa bersikap tanggung jawab dengan senang hati (sem: 2.12)
- 5. Anak mampu mempraktekkan peran menjadi penjual sate buah dengan terampil (Bhs:3.11- 4.11)
- 6. Anak mampu menyusun puzzle gambar buah dengan tepat (kog: 3.5- 4.5)
- 7. Anak mampu membuat sate buah dengan pola ABC-ABC dengan benar(kog: 3.6- 4.6)
- 8. Anak mampu menunjukkan gerakan pohon tumbang dengan semangat (Fm: 3.3-4.3.)

9. Anak mampu mengombinasikan warna pada gambar buah apel dengan rapi (Mh: 3.3-4.3)
10. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni melalui bernyanyi lagu "Fruity" dengan semangat (Seni 3.15-4.15)

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN (Kegiatan main, alat dan bahan)

- Membuat sate buah sesuai pola ABC-ABC (alat dan bahan: tusuk sate (ujung tumpul, 3macam buah) (Kog: 3.6-4.6)
- Mempraktekkan peran sebagai penjual sate buah (alat dan bahan: keranjang buah, sate buah) (Bhs: 3.11-4.11)
- Menyusun puzzle gambar buah (alat dan bahan:puzzle gambar buah) (Kog: 3.6-4.6)
- Mengkombinasikan warna pada gambar buah apel dengan rapi (alat dan bahan : krayon, LKPD) (Fm: 3.3- 4.3)

A. KEGIATAN AWAL 30 MENIT

- Meletakkan tas dan sepatu (sesuai SOP Kedatangan)
- Bermain Bebas
- Berbaris,Berdoa bersama (Big Circle)
- Menyapa anak, mengajak anak untuk mengabsen teman - temannya
- Menirukan gerakan pohon tumbang
- Bernyanyi lagu "Fruity"
- Informasi sentra/transisi sentra mengenalkan aturan main
- bercerita tentang tema tentang tanaman buah
- Anak menyimak tayangan Video tentang olahan dari buah

B. KEGIATAN INTI 60 MENIT

1. Pijakan Sebelum Main

- Tanya jawab tentang :
 - Macam-macam tanaman buah
 - Manfaat buah
 - Berdo'a sebelum dan sesudah makan
 - Siapa yang menciptakan tanaman buah?
 - Dimana membeli buah-buahan
 - Kapan buah bisa dipanen?
 - Mengapa kita harus makan buah?
 - Apa manfaat buah bagi tubuh?
 - Bagaimana cara mengolah buah?
- Bercakap-cakap tentang aturan main
- Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
- Anak menanyakan konsep warna dan bentuk yang pernah dijumpai sehari-hari

- Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang sudah disediakan

2. Pijakan Saat Main

- Anak Melakukan Kegiatan :

- Membuat sate buah sesuai pola ABC-ABC (Kog: 3.6-4.6)
Guru menunjukkan buah yang akan dijadikan sate buah, anak mengetahui nama buah tersebut, guru menjelaskan cara membuat sate buah dengan pola, anak melakukan kegiatan membuat sate buah sampai selesai
- Mempraktekkan peran sebagai penjual sate buah (Bhs: 3.11-4.11)
Guru menjelaskan peran apa yang bisa dimainkan anak, guru menyediakan properti dalam bermain peran, anak bermain menjadi penjual dan anak lainnya sebagai pembeli
- Menyusun puzzle gambar buah (Kog: 3.6-4.6)
Guru menjelaskan tentang bagaimana menyelesaikan tugas menyusun puzzle gambar buah dengan mudah, anak menyelesaikan kegiatan sampai selesai
- Mengombinasikan warna pada gambar buah apel dengan rapi (Fm: 3.3- 4.3)
Guru menyediakan lembar LKPD, menjelaskan cara mengerjakan, kemudian guru menugaskan anak untuk mengkreasikan warna pada gambar buah apel pada LKPD

Guru :

- Memberi waktu main (45 -50 menit)
- Mendampingi anak saat bermain
- Membantu anak jika ada kesulitan saat bermain
- Memperluas gagasan anak dengan percakapan dan Tanya jawab untuk memperluas kreatifitas anak
- Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan anak
- Memberi informasi menjelang berakhirnya kegiatan lain

3. Pijakan Setelah Main

- Membereskan alat/klasifikasi
- Recalling
 - Menanyakan perasaan anak selama hari
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
 - Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
 - Menghubungkan kegiatan untuk esok hari

ISTIRAHAT / MAKAN BEKAL 30 MENIT

- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal bersama
- Menyimpan/membereskan bekal
- Bermain bebas (SOP Istirahat)

C. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT

Berdoa, beryanyi bersama , tanya jawab kegiatan hari ini, menginformasikan kegiatan esok dan pulang

IV. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, unjuk kerja dan pemberian tugas

V. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : 3 macam buah (media kongkrit), gambar buah-buahan
- Alat dan Bahan : Tusuk sate (ujung tumpul), mangkok, LKPD, keranjang buah, dan puzzle
- Sumber Belajar : Video (link: <https://youtu.be/p4flbJfJu3o>)

VI. RENCANA PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Observasi , hasil Karya, catatan Anekdote
- b. Alat Penilaian : Rating Scale, lembar hasil karya, lembar catatan anekdot

Mengetahui
Kepala TK Al Wardah VII

KALIMAH

Moropelang,

Guru Kelompok A1

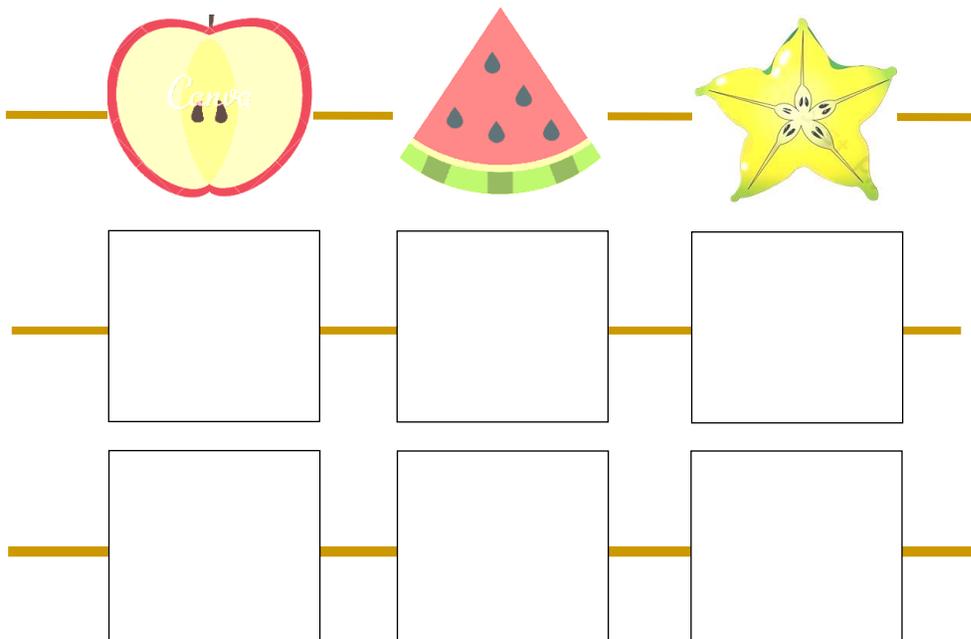


NUR QOMARIYAH, S.Pd

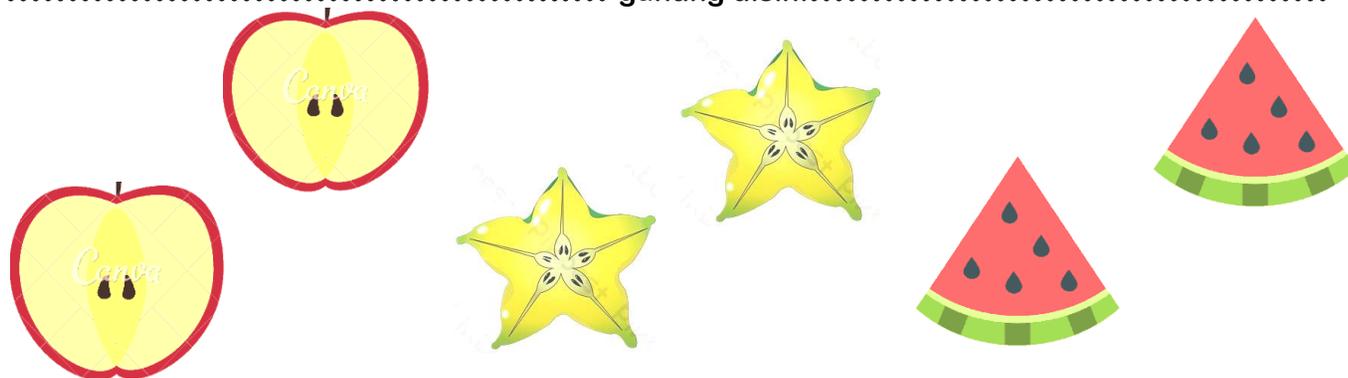
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Semester/Minggu : 1/10 Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 November 2021 Model Pembelajaran : Sentra Peran
 Kelompok/Usia : A/4-5 tahun Kompetensi Dasar : 3.6-4.6
 Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menyusun pola ABC-ABC secara berulang (Kog: 3.6-4.6)
 Petunjuk Belajar :
 ➤ Anak memperhatikan macam-macam buah yang ada pada LKPD
 ➤ Tanya jawab tentang macam buah pada gambar LKPD
 ➤ Anak dibantu guru/orang tua menggunting gambar buah pada LKPD
 ➤ Anak menyusun buah dengan menempel pada kotak dalam LKPD dengan pola sesuai contoh

Ibu sedang membuat sate buah dengan macam-macam buah segar, ayo bantu ibu menyusun buah pada tusuk sate sesuai pola !



..... gunting disini.....

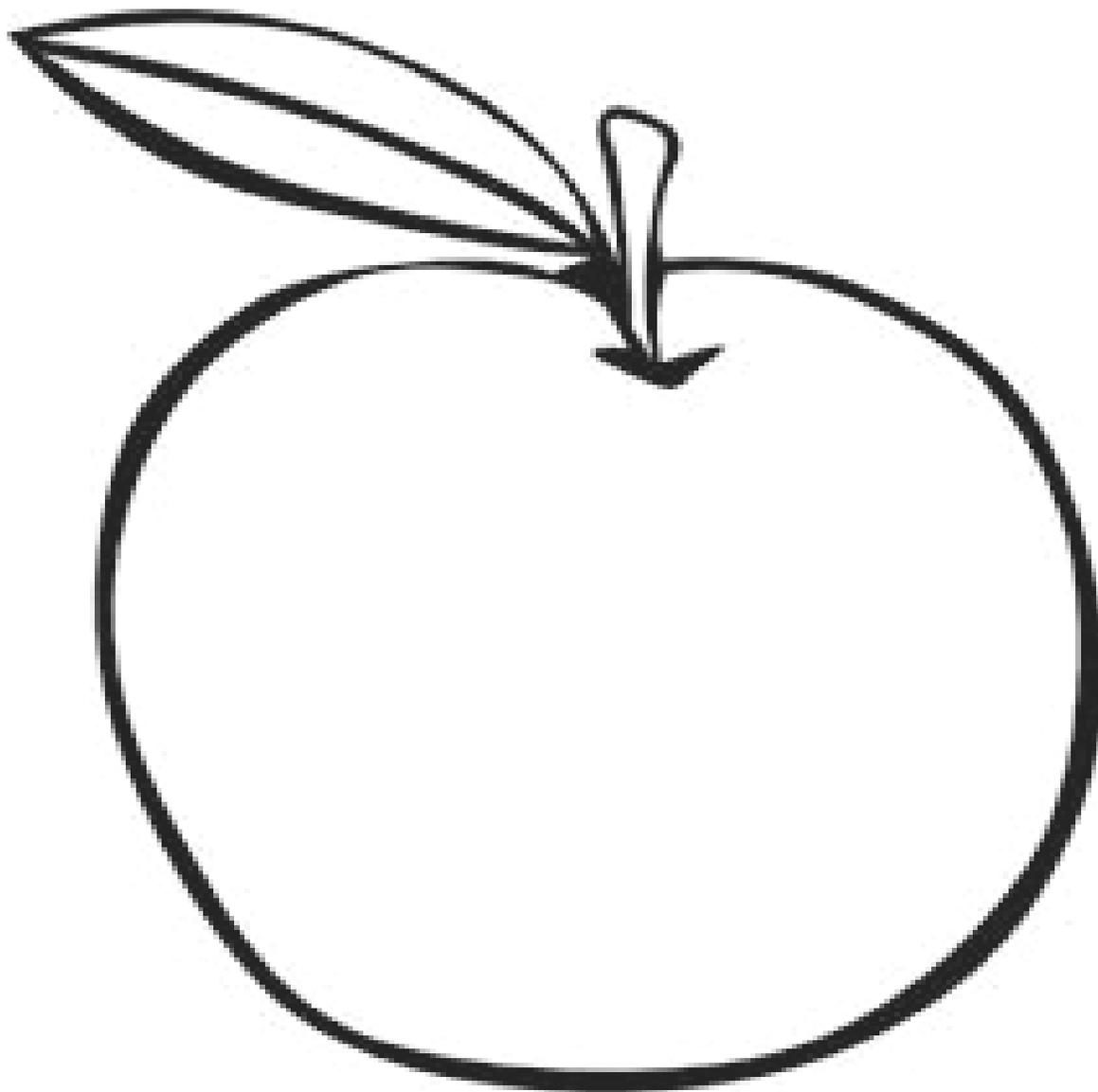


Nama	Nilai	Paraf Guru	Paraf Ortu

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Semester/Minggu : 1/10
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021
Model Pembelajaran : Sentra
Kelompok/Usia : A/4-5 tahun
Kompetensi Dasar : 3.3-4.3
Tujuan : Anak mampu mengombinasikan warna pada pola gambar buah apel dengan rapi
Pembelajaran (Kog: 3.3-4.3)
Petunjuk Belajar :
➢ Anak memulai kegiatan dengan berdo'a sebelum kegiatan
➢ Anak memulai mengombinasikan warna krayon pada pola gambar buah apel sampai selesai

Nadia sangat senang menggambar, ayo ikut Nadia menggambar dengan mewarnai buah apel dibawah ini !



Nama Anak	Nilai	Paraf Guru	Paraf Ortu

	hati (SEM: 2.12.4)		diperintah	dipaksa/dengan imbalan	
BAHASA	Anak mampu mempraktekkan penjual sate buah dengan terampil (bhs: 3.11.1-4.11.1)	Anak mampu mempraktekkan penjual sate buah dengan terampil dan semangat	Anak mampu mempraktekkan penjual sate buah dengan semangat	Anak mampu mempraktekkan penjual sate buah dengan dibimbing guru	Anak belum mampu mempraktekkan penjual sate buah
KOGNITIF	Anak mampu menyusun puzzle gambar buah dengan tepat (kog:3.5.1-4.5.1)	Anak mampu menyusun puzzle gambar buah dengan tepat dan cepat	Anak mampu menyusun puzzle gambar buah dengan tepat	Anak mampu menyusun puzzle gambar buah dengan dibimbing guru	Anak belum mampu menyusun puzzle gambar buah
	Anak mampu membuat sate buah dengan pola ABC-ABC dengan tepat (kog: 3.6.3-4.6.3)	Anak mampu membuat sate buah dengan pola ABC-ABC dengan tepat dan cepat	Anak mampu membuat sate buah dengan pola ABC-ABC dengan tepat	Anak mampu membuat sate buah dengan pola ABC-ABC dengan dibimbing guru	Anak belum mampu membuat sate buah dengan pola ABC-ABC
FISIK MOTORIK	Anak mampu menunjukkan gerakan pohon tumbang dengan semangat (Fm: 3.3.1-4.3.1)	Anak mampu menunjukkan gerakan pohon tumbang dengan semangat dan antusias	Anak mampu menunjukkan gerakan pohon tumbang dengan semangat	Anak mampu menunjukkan gerakan pohon tumbang dengan sedikit malas	Anak belum mampu menunjukkan gerakan pohon tumbang
	Anak mampu mengombinasikan warna pada pola gambar apel dengan rapi (MH: 3.3-4.3.8)	Anak mampu mengombinasikan warna pada pola gambar apel dengan rapi dan kreatif	Anak mampu mengombinasikan warna pada pola gambar apel dengan rapi	Anak mampu mengombinasikan warna pada pola gambar apel dengan motivasi guru	Anak belum mampu mengombinasikan warna pada pola gambar apel
SENI	Anak mampu menunjukkan aktivitas seni melalui bernyanyi dengan semangat (Seni: 4.15.4)	Anak mampu bernyanyi dengan berirama dan semangat	Anak mampu bernyanyi dengan semangat	Anak mampu bernyanyi belum sesuai irama	Anak belum mau bernyanyi

Mengetahui
Kepala TK Al Wardah VII

KALIMAH

Moropelang,

Guru Kelompok A1

NUR QOMARIYAH, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok/Usia : A/4-5 tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator-KD

Mengetahui
Kepala TK Al Wardah VII

KALIMAH

Moropelang,

Guru Kelompok A1

NUR QOMARIYAH, S.Pd

FORMAT CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok/Usia : A/4-5 tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD

Mengetahui
Kepala TK Al Wardah VII

KALIMAH

Moropelang,

Guru Kelompok A1

NUR QOMARIYAH, S.Pd