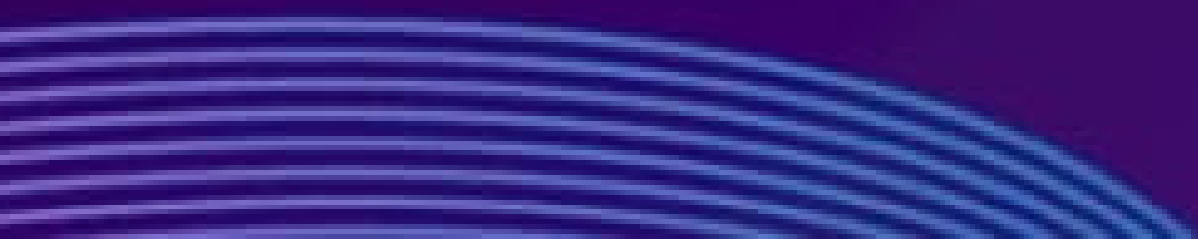


DIGITALISASI ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

# RPP DIGITAL

“Transformasi digital pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran”



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah

: SMP Negeri 4 Cot Girek

Mata Pelajaran

: Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester

: VII/I

Materi Pokok

: Jumlah dan Kepadatan Penduduk Indonesia

Sub Pokok Bahasan

: Pengaruh Kepadatan Penduduk Indonesia

Terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi

Alokasi Waktu

: 1 x Pertemuan (3 JP)

## A. Tujuan Pembelajaran

**Model Pembelajaran** → Melalui model *project based learning* siswa dapat menjelaskan sebaran limbah sampah domestic dan jenis limbah domestik di perkampungan padat penduduk, mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya dan dampak pencemaran limbah sampah domestik, terhadap kondisi sosial ekonomi di daerah perkampungan padat penduduk, membuat peta sebaran lokasi pusat pencemaran limbah sampah domestik perkampungan padat penduduk, menyampaikan ide atau gagasan untuk mengatasi masalah pencemaran sampah dikawasan padat penduduk dalam bentuk poster, memiliki sikap toleransi, kerjasama, santun, peduli.

**IPC** → Menyelesaikan, mengidentifikasi, membuat peta dan poctec, menyampaikan ide, dan gagasan, memiliki sikap toleransi, kerjasama, santun, peduli.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan kebersihan, dilanjutkan apersepsi dengan info "*bahaya sampah*", memutarakan video lagu nafikula yang berjudul "Sampah", menstimulasi dengan menayangkan video tentang dampak kepadatan penduduk dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

### **2. Kegiatan Inti (@ 20 menit)**

#### ***Pertemuan 1***

a. Penentuan tema proyek dengan tayangan masalah sampah domestik, secara berkrompok dan menentukan tema proyek

- b. Menyusun langkah – langkah membuat rancangan proyek dengan membuat instrumen berupa wawancara dan panduan observasi
- c. Menyusun jadwal proyek dan kegiatan diakhiri dengan presentasi rancangan proyek

### ***Pertemuan 2***

- a. Pengumpulan data (wawancara, observasi, literasi) dari internet/ buku/ sumberlain dan melakukan pengolahan data
- b. Membuat peta sebaran lokasi pusat pencemaran limbah sampah domestik perkampungan padat penduduk dan poster yang memuat gagasan atau ide untuk menyelesaikan masalah limbah domestik

### ***Pertemuan 3***

- a. Penyusunan laporan dan presentasi/ publikasi hasil proyek
- b. Evaluasi proses dan hasil proyek.

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan sampah domestik, pesan – pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan serta menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang juga berdoa.

### **C. Penilaian**

1. Teknik Penilaian (sikap spiritual, sosial, pengetahuan (asesment for as an of learning) dan keterampilan (laporan proyek)
2. Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan pengayaan (kerja kelompok, membuat gagasan/ ide upaya presentif untuk mengatasi masalah limbah domestik).

## **C. Penilaian**

1. Teknik Penilaian (sikap spiritual, sosial, pengetahuan (asesment for as an of learning) dan keterampilan (laporan proyek)
2. Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan pengayaan (kerja kelompok, membuat gagasan/ ide upaya presentif untuk mengatasi masalah limbah domestik).

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 4 Cot Girek

**Armanusah, S. Pd**

Nip. 19631225 198412 2 001

Aceh Utara, 29 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

**M. Nasir, S. Pd**

Nip. 19641231 198410 1 004









LIMBAH  
KIMIA DAN  
FARMASI



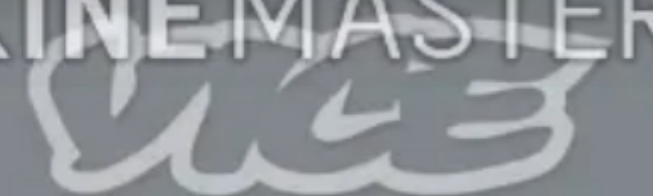
INFEKSIUS



INFEKSIUS



INFEKSIUS



# ***Navicula - Lagu Sampah***



**Indonesia produces more than 5.6 million tons of plastic waste annually.**





# SOSOK MERDEKA







1. Masing - masing peserta didik membuat catatan ringkas berdasarkan foto kegiatan 1 dan 2
2. Masing - masing peserta didik menulis laporan tentang kejadian pada foto kegiatan 1 dan 2
3. Masing - masing peserta didik menulis 4 pertanyaan tentang foto kegiatan 1 dan 2
4. Masing - masing peserta didik menulis azas mamfaat hasil dari foto kegiatan 1 dan 2



Thank  
you!