

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN  
TAMAN KANAK-KANAK ABA II LASEM  
TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

**SEMESTER/MINGGU** : I / X  
**TEMA** : BINATANG  
**SUB TEMA** : 1. BINATANG PELIHARAAN (AYAM, BEBEK)  
 : 2. BINATANG TERNAK (SAPI)  
**KELOMPOK/TAHUN** : A (4-5 TAHUN) / 2020 / 2021  
**STRATEGI** : AREA

NO.	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	AREA	TUJUAN
1.	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	1.1	- Binatang ciptaan ALLAH SWT	- Mengelompokkan ciptaan Allah dan buatan manusia	AGAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk mengembangkan pengetahuan anak tentang kegunaan binatang</li> <li>- Mengembangkan aspek perkembangan meliputi :</li> </ul>
		1.5 – 1.6	- Doa bersama surat pendek	- Doa Bersama surat Al Fatihah		
		1.7	- Melafalkan Hadist	- Melafalkan Hadist Kasih sayang		
		1.15	- Menyebutkan tempat sholat	- Diskusi tempat-tempat sholat		
		20.4	- Kemuhammadiyah/Ke Aisyiyah	- Menyanyi bersama Mars Aisyiyah		
2.	<b>FISIK MOTORIK</b>	2.1	- Menjaga lingkungan bersih dan rapi	- Membersihkan kandang ayam	SENI BALOK	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai agama dan moral</li> <li>2. Fisik motorik</li> <li>3. Kognitif</li> <li>4. Bahasa</li> <li>5. Sosial Emosional</li> <li>6. Seni</li> </ul>
		3.3-4.3	- motorik kasar	- Berjalan menirukan jalan ayam		
			- Motorik halus	- Berjalan berjinjit menirukan burung terbang		
			- Koordinasi dan keseimbangan	- Senam Fantasi (gerak dan lagu ayam bebek)		
				- Meronce bulu ayam		
				- Membangun kandang ayam		
				- Merangkak menirukan jalannya sapi		
				- Berlari kemudian melompat menghindari gambar sapi		
		4.4	- Hidup sehat	- Toilet Training		
3.	<b>KOGNITIF</b>	2.2	- Menyentuh dan melihat benda yang ditunjukkan	- Observasi ayam (riel)	IPA	
			- Observasi sapi	- Melihat video kegunaan sapi	IPA	

			- Persamaan dan perbedaan	- Mengelompokkan sesuai gunanya	MATEMATIKA	
				- Melengkapi gambar yang hilang	BAHASA	
			- Mengenal bentuk geometri	- Menyusun puzzle dari kepingan geometri	BALOK	
			- Menyebutkan bilangan 1-10	- Menghitung dan memindahkan telur ayam dalam keranjang	MATEMATIKA	
4.	<b>BAHASA</b>	3.10	- Mengikuti perintah sederhana	- Membuat bekal dengan telur ayam ceplok	MASAK	
		4.10	- Bertanya dan menjawab pertanyaan	- Diskusi kegunaan ayam		
				- Diskusi tentang sapi		
				- Diskusi tentang bebek		
		3.12	- Keaksaraan awal melalui bermain	- Menyusun kartu huruf menjadi kata "ayam"	BAHASA	
				- Mengisi huruf vokal dari kata "sapi"	BAHASA	
5.	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.5	- Berni bertanya	- Berani bertanya tentang kegunaan berbagai binatang		
		2.8	- Sikap mandiri	- Menyelesaikan tugas meronce tanpa bantuan		
		2.10	- Senang bermain dengan teman	- Bermain drama mengembalakan sapi	DRAMA	
6.	<b>SENI</b>	2.4	- Sikap estetis	- Tepuk irama	MUSIK	
				- Bernyanyi lagu "Tek kotek Kotek" - Bernyanyi lagu "pak tani punya kandang"		
		3.15	- Melukis dengan jari	- Finger Painting Pola Sapi	SENI	
		4.15	- Membentuk dengan plastisin	- Membentuk ayam dan sapi	SENI	

Mengetahui  
Kepala TK ABA II Karangturi

Lasem, 24 September 2020  
Guru Kelompok A

Anis Zullaili, S.Pd I

Suprih Handayani, S.Pd AUD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ABA II LASEM**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**TEMA** : Binatang  
**SUB TEMA / FOKUS TEMA** : Binatang ternak / Sapi  
**KELOMPOK** : A

**HARI/TANGGAL** : Kamis, 24 September 2020  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU** : I / September / X  
**WAKTU** : 07.00-10.00 WIB

Kompetensi dasar	Kegiatan pembelajaran	Alat/sumber belajar	Penilaian perkembangan anak				<b>Pendidikan nasionalisme, karakter bangsa, kewirausahaan</b>	<b>scientific</b>
			MB	BB	BSH	BSB		
NAM. 1.5-1.7. Melafalkan Hadist	I. Kegiatan Awal (+-30 menit)  - Berbaris, salam dan membalas salam  - Berdoa sebelum kegiatan dan melaftalkan hadist kasih sayang	- Peraga langsung					- Disiplin	- Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan
SENI.2.4. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	- Gerak dan lagu "Bapak tani punya kandang"	- Peraga langsung					- Religius	
FM.3.3-4.3. mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	- Berlari kemudian melompat menghindari gambar sapi	- Peraga langsung, gambar sapi					- Aktif, Kreatif, Berani	- Kerja keras, Aktif, Berani
BHS.4.10.menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	- Diskusi : tentang sapi	- Wayang sapi, bahan: Kardus bekas , lem, gambar sapi, kayu, Batang pisang secukupnya, pisau, gunting					- Komunikatif, Rasa ingin tahu	
KOG.2.2.	II. KEGIATAN INTI (+- 60 menit)  - AREA IPA : ➤ Melihat video sapi						- Komunikatif, Rasa ingin tahu, berani	

<p>memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>KOG.3.6. Mengenal benda-benda sekitarnya</p> <p>SOSEM. 2.10. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p> <p>SENI.3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AREA MATEMATIKA :           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyusun Puzzel sapi dari kepingan geometri</li> </ul> </li> <li>- AREA DRAMA :           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bermain mengembalakan sapi</li> </ul> </li> <li>- AREA SENI :           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Finger painting pola sapi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop, youtube: fakta unik-Sapi si hewan ternak- majalah bobo-17 maret 2018</li> <li>- Kepingan geometri membentuk sapi</li> <li>- Tongkat gembala, sarung, caping, kaos,celana</li> <li>- Pasta warna/ Tepung pati, air hangat, pewarna makanan/ pewarna alami:kunyit, daun-daunan, baskom,mangkok kecil sejumlah warna, LKA</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandiri, Ulet,Kreatif</li> <li>- Kreatif, Berani, Ulet, Aktif, Rasa ingin tahu</li> <li>- Kreatif, Ulet, Mandiri</li> </ul>	
<p>SOSEM.2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>	<p>III. KEGIATAN ISTIRAHAT (+- 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>- Cuci tangan dengan sabun, berdo'a sebelum dan makan bekal</li> <li>- Bermain diluar dan didalam ruangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraga langsung</li> <li>- AIR mengalir, sabun, bekal anak</li> <li>- Permainan didalam dan diluar ruangan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin, Mandiri</li> <li>- Kebersihan</li> <li>- Aktif, Berani</li> </ul>	
	<p>IV. KEGIATAN AKHIR (+-30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab kegiatan sehari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraga langsung</li> </ul>					

SOSEM.2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani bertanya tentang binatang sapi</li> <li>- Pesan dan informasi besok</li> <li>- Berdo'a setelah kegiatan</li> <li>- SOP penutupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Peraga langsung</li> <li>- Peraga langsung</li> </ul>					
---	---	---	--	--	--	--	--

Mengetahui  
 Kepala TK ABA II Karangturi

Anis Zullaili, S.Pd I

Lasem, 24 September 2020  
 Guru Kelompok A

Suprih Handayani, S.Pd AUD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ABA II LASEM**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Minggu	:	I / September / XIII
Hari/Tanggal	:	Kamis, 24 September 2020
Kelompok/usia	:	A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema/ Fokus tema	:	Binatang / Binatang Peliharaan/ Ayam
KI	:	1,2,3,4
KD	:	1.1 – Mengenal Allah SWT melalui ciptaanNya 1.5 – Melafalkan kalimat Basmalah 1.6 – Melafalkan surat pendek 20.4 – KeMuhammadiyahan/keAisyiyahan 3.3 – Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 – menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kaskaruar dan halus 2.2 – memiliki perilaku sikap ingin tahu 4.5 – menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.12 – mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 – menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 2.5 – memiliki perilaku sikap percaya diri 2.8 – memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.4 – memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
KEGIATAN MAIN	:	- Ikat kepala bulu ayam - membangun kandang ayam - menyusun kartu huruf - menghitung telur ayam
ALAT DAN BAHAN	:	- Set balok - Kartu huruf - Telur ayam mainan - Bulu ayam - Lem kayu - kain perca - keranjang
MEDIA BELAJAR	:	- Ayam hidup - LKA Bergambar ayam
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	- Anak mampu mengenal ciptaan ALLAH SWT - Anak mampu mengenal keAisyiyahan - Anak mampu membangun kandang ayam - Anak mampu menghitung dengan benda - Anak mampu meronce dengan berbagai benda - Anak mampu mengenal keaksaraan dengan bermain

**PROSES KEGIATAN :**

- A. PEMBUKAAN (+- 30 menit)
  - 1. SOP pembukaan
  - 2. Berdoa sebelum kegiatan dan surat pendek Al Fatihah
  - 3. Menyanyi lagu mars TK Aisyiyah
  - 4. Berjalan menirukan jalannya ayam
  - 5. Melihat ayam
  - 6. Diskusi tentang guna ayam
  - 7. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. KEGIATAN INTI (+- 60 menit)
  - 1. AREA BALOK : membangun kandang ayam
  - 2. AREA SENI : meronce ikat kepala dari bulu ayam
  - 3. AREA MATEMATIKA : menghitung dan memindahkan telur ayam dalam keranjang
  - 4. AREA BAHASA : menyusun kartu huruf menjadi kata "ayam" ditempel pada LKA
- C. RECALLING (+- 30 menit)
  - 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  - 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  - 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- D. ISTIRAHAT (+- 30 menit)
  - 1. Cuci tangan dengan sabun
  - 2. Berdo'a sebelum dan sesudah makan bekal
  - 3. Bermain diluar dan didalam ruangan
- E. PENUTUP (+- 30 menit)
  - 1. Merapikan permainan yang telah digunakan
  - 2. Tepuk irama
  - 3. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan yang paling disukai
  - 4. Menanyakan perasaan hari ini
  - 5. Pesan-pesan dan informasi untuk kegiatan besok
  - 6. SOP penutupan
- F. PENILAIAN : Observasi, hasil Karya, unjuk kerja, penugasan, portofolio
- G. RENCANA PENILAIAN
  - 1. Sikap :
    - a. Mengenal Allah melalui ciptaannya
    - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan
    - c. Menirukan dan melaftalkan surat pendek
  - 2. Pengetahuan dan Keterampilan :
    - a. Berjalan menirukan jalannya ayam
    - b. Menyusun kartu huruf menjadi kata " ayam "
    - c. Meronce ikat kepala dari bulu ayam
    - d. Menghitung dan memindahkan telur dalam keranjang
    - e. Membangun kandang ayam
    - f. Tepuk irama

Mengetahui  
Kepala TK ABA II Karangturi

Lasem, 24 September 2020  
Guru Kelompok A