

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK BHAKTI LESTARI ROGOSELO
 Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /13
 Tahun Pelajaran 2020-2021**

Tema : Rumahku
 Sub Tema : Dapur tempat Eksplorasiku
 Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)

(KD)	Materi	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Main
NAM . 3.2 – 4.2	Tata cara makan	Anak dapat mengerti dan paham tata cara makan	1. Yuk berdoa dulu sebelum kita makan 2. Ayo anak – anak membantu bunda memasak sop di dapur nanti anak – anak yang memotong sayurannya ya.... 3. Yuk, anak – anak wortelnya dipotong bentuk bulat.
FM. 3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan gerakan motorik kasar dan motorik halus	Anak dapat menggunakan anggota tubuh	
Kognitif 3.6 – 4.6	Mengenal bentuk	Anak dapat paham dan mengenal bentuk lingkaran	
Bahasa 3.11 – 4.11	Mengungkapkan pendapat	Anak dapat menceritakan pengalaman main	

Sosem 2.8	Sikap mandiri	Anak terbiasa mengembalikan alat main pada tempatnya	4. Menyebutkan peralatan yang ada di dapur
Seni 3.15 – 4.15	Ekspresi seni musik	Anak dapat melakukan aktivitas seni yang beragam	5. Hore, aku bisa membaca kata wortel dengan kartu kata bergambar 6. Bermain musik dengan menggunakan alat – alat yang ada di dapur 7. Membantu bunda mencuci piring sendiri. 8. Horee...aku bisa menyebutkan bumbu sop 9. Aku bisa mengelompokkan alat-alat makan

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

SUBADI,S.Pd.AUD

SHINTA WITDIYAH,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK BHAKTI LESTARI ROGOSELO
VERSI UNTUK ORANG TUA
Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /13
Tahun Pelajaran 2020-2021**

Tema : Rumahku
Sub Tema : Dapur tempat Eksplorasiku
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)

Ayah / Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta dirumah adalah ” rumahku, dengan sub tema dapur tempat eksplorasiku ”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : 1. Anak dapat mengerti dan paham tata cara makan, 2. Anak dapat menggunakan anggota tubuh, 3. Anak dapat paham dan mengenal bentuk lingkaran, 4. Anak dapat menceritakan pengalaman main, 5. Anak terbiasa mengembalikan alat main pada tempatnya, 6. Anak dapat melakukan aktivitas seni yang beragam. Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Yuk berdoa dulu sebelum kita makan
2. Ayo anak – anak membantu bunda memasak sop di dapur nanti anak – anak yang memotong sayurannya ya....
3. Yuk, anak – anak wortelnya dipotong bentuk bulat.

4. Menyebutkan peralatan yang ada di dapur
5. Hore, aku bisa membaca kata wortel dengan kartu kata bergambar
6. Bermain musik dengan menggunakan alat – alat yang ada di dapur
7. Membantu bunda mencuci piring sendiri.
8. Horee...aku bisa menyebutkan bumbu sop
9. Aku bisa mengelompokkan alat-alat makan

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, berikan motivasi serta semangat kepada mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih

SOP BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

No.	Prosedur Kerja
1.	Orang tua / pendamping mengajak anak untuk menyiapkan alat dan bahan untuk bermain
2.	Orang tua / pendamping mengajak anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3.	Orang tua / pendamping mengajak tanya jawab tentang bahan dan alat yang akan dimainkan dan cara memainkannya
4.	Orang tua / pendamping mengajak anak untuk menyepakati aturan main bersama
5.	Orang tua / pendamping menjadi teman bermain bagi anak, mengamati, bertanya serta mendokumentasikan kegiatan bermain anak (photo, video, mencatat apa yang dilakukan anak)
6.	Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah
7.	Membersihkan benda – benda dan mainan setelah selesai digunakan
8.	Mengikuti kegiatan keagamaan, seperti mengaji bersama dan sholat berjamaah
9.	Membantu orang tua dalam aktifitas sehari – hari sesuai kemampuan anak

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala TK

SUBADI,S.Pd.AUD

Guru Kelas

SHINTA WITDIYAH,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK BHAKTI LESTARI ROGOSELO**

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /14

Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Halamanku
Sub Tema : Kebunku yang Indah
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)

(KD)	Materi	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Main
NAM . 1.2	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur	Anak dapat menghargai ciptaan Tuhan	1. Aku bisa merawat tanaman
FM. 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak dapat menggunakan anggota tubuh	2. Yuk kita mencabut rumput liar
Kognitif 3.6 – 4.6	Mengelompokkan daun menurut warna Menyusun pot bunga menjadi taman kecil	Anak dapat mengelompokkan benda dan memahami warna	3. Aku bisa menyapu kebun 4. Asyiknya membuat mahkota dari daun 5. Aku bisa membedakan

Bahasa 3.12 – 4.12	Mengenal huruf awal	Anak dapat menceritakan pengalaman main	warna daun
Sosem 2.8	Melatih kedisiplinan	Anak terbiasa mengembalikan alat main pada tempatnya	6. Senangnya membuat taman kecil bersama bunda
Seni 3.15 – 4.15	Membuat hasil karya	Anak dapat membuat hasil karya	7. Aku bisa menyusun huruf menjadi kata “ bunga “ dari kerikil 8. Hore, aku bisa membaca kata bunga dengan kartu kata bergambar 9. Aku bisa bercerita tentang kebunku 10. Yuk kita membuat mainan dari pelepah pisang/benda/barang bekas 11. Lukisan indah kebunku 12. Bunda kita kumpulkan daun kering yuk hitung dan tulis angkanya 13. Aku rajin menyirami tanaman

Mengetahui,

Kepala TK

SUBADI,S.Pd.AUD

Pekalongan, Oktober 2020

Guru Kelas

SHINTA WITDIYAH,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK BHAKTI LESTARI ROGOSELO**

VERSI UNTUK ORANG TUA

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober /14

Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Halamanku
Sub Tema : Kebunku yang Indah
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)

Ayah / Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta dirumah adalah ” halamanku, dengan sub tema kebunku yang indah ”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : 1. Anak dapat menghargai ciptaan Tuhan, 2. Anak dapat menggunakan anggota tubuh, 3. Anak dapat mengelompokkan benda dan memahami warna, 4. Anak dapat menceritakan pengalaman main, 5. Anak terbiasa mengembalikan alat main pada tempatnya, 6. Anak dapat membuat hasil karya. Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bisa merawat tanaman
2. Yuk kita mencabut rumput liar

3. Aku bisa menyapu kebun
4. Asyiknya membuat mahkota dari daun
5. Aku bisa membedakan warna daun
6. Senangnya membuat taman kecil bersama bunda
7. Aku bisa menyusun huruf menjadi kata “ bunga “ dari kerikil
8. Hore, aku bisa membaca kata bunga dengan kartu kata bergambar
9. Aku bisa bercerita tentang kebunku
10. Yuk kita membuat mainan dari pelepah pisang/benda/barang bekas
11. Lukisan indah kebunku
12. Bunda kita kumpulkan daun kering yuk hitung dan tulis angkanya
13. Aku rajin menyirami tanaman

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, berikan motivasi serta semangat kepada mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terima kasih

SOP BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

No.	Prosedur Kerja
1.	Orang tua / pendamping mengajak anak untuk menyiapkan alat dan bahan untuk bermain
2.	Orang tua / pendamping mengajak anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3.	Orang tua / pendamping mengajak tanya jawab tentang bahan dan alat yang akan dimainkan dan cara memainkannya
4.	Orang tua / pendamping mengajak anak untuk menyetujui aturan main bersama
5.	Orang tua / pendamping menjadi teman bermain bagi anak, mengamati, bertanya serta mendokumentasikan kegiatan bermain anak (photo, video, mencatat apa yang dilakukan anak)
6.	Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah
7.	Membereskan benda – benda dan mainan setelah selesai digunakan
8.	Mengikuti kegiatan keagamaan, seperti mengaji bersama dan sholat berjamaah
9.	Membantu orang tua dalam aktifitas sehari – hari sesuai kemampuan anak

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala TK

SUBADI,S.Pd.AUD

Guru Kelas

SHINTA WITDIYAH,S.Pd