

RPPM PTM PAUD
TEMA / SUB. TEMA : KEBUTUHAN/ MAKANAN & MINUMAN
SEMESTER / MINGGU : 1/8
KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)
GURU ; DRa. SURATININGSIH
Email : niningsuratiningsih16@gmail.com
Surati_ningsih@belajar.id



KD : 1.1,1.2,2.1,2.6, 2.8,3.3/4.3,3.5/4.5, 3.11/4.11,3.12/4.12,3.15/4.15

A. Tujuan : Pembelajaran :

1. Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum dengan baik
2. Anak mampu melaksanakan kebiasaan hidup sehat melalui kegiatan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan serta makan makanan bergizi seimbang secara rutin setiap hari
3. Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman melalui kegiatan mengelompokkan berbagai jenis makanan dan minuman dengan benar
4. Anak mampu bercerita dengan bahasa sendiri melalui kegiatan menceritakan proses membuat jus buah dengan runtut
5. Anak mampu menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan makan sendiri tanpa bantuan dan membuat jus buah
6. Anak mampu membuat berbagai karya dengan menggunting gambar makanan seimbang
7. Anak dapat menyebutkan gizi seimbang dan manfaatnya melalui kegiatan mengisi ini piringku
8. Anak mampu berkreasi seni dengan menampilkan menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
9. Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan
10. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan dengan mengenal macam makanan/ minuman

B. AKTIVITAS KEGIATAN

1. Memberi salam
2. Berdoa
3. Apperspsi
4. Kegiatan Inti

NO	Bid. Pengembangan/KD	MATERI	ALAT & BAHAN	KEGIATAN MAIN
1	NAM KD 1.1,1,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doa sebelum dan sesudah makan 2. Menghargai lingkungan 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafalan doa sebelum dan sesudah makan 2. Jenis makanan/ minumann
2	SOSEM KD 2.6, 2.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap disiplin 2. Sikap mandiri 	Bahan & alat : buah jambu, gula, air, blender, pisau, gelas, sendok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selalu cuci tangan sebelum & sesudah makan 2. Membuat jus buah
3	FM KD 2.1,3.3/4.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. PHBS 2. Menggunting gambar 	Bahan dan alat : gambar ikan/ telur, sayur, buah, gunting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunting pola gambar yang sudah disiapkan
4	KOGNITIF KD 3.5/4.5, 3.6/4.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan makanan gizi seimbang 2. Mengelompokkan gambar 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Isi piringku (gizi seimbang) 2. Mengelompokkan gambar makanan/ minuman
5	BAHASA KD 3.11/4.11,3.12/4.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa ekspresif 2. Keaksaraan awal 	LKS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan pengalaman membuat jus 2. Menghubungkan gambar dan tulisan
6	SENI KD 3.15/4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lagu 4 sehat 5 sempurna 	Lagu 4 sehat 5 sempurna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna

C. PENILAIAN

1. CHEKLIST

NO	Bidang . Pengemb	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	1. Doa sebelum & sesudah makan 2. Menghargai makanan/ minuman				
2	SOSEM	1. Sikap disiplin 2. Sikap mandiri				
3	FISIK MOTORIK	1. Menggunting pola gambar				
4	KOGNITIF	1. Mengisi piring dengan makanan bergizi 2. Mengelompokkan gambar makanan/ minumann				
5	BAHASA	1. Menceritakan pengalaman 2. Keaksaraan awal				
6	SENI	1. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna				

2. Catatn Anekdote

3. Hasil karya

Nama Anak :

Kelas :

Bulan :

TEMA :

NO	FOTO / Hasil Karya	Bidang pengembangan / KD	Hasil Pengamatan

