

)

<u>RENCANA PELAKSANAAN PERENCANAAN (RPPM) BELAJAR DI RUMAH</u> TAMAN KANAK-KANAK WILDAN ASSYIFA Semester/ Bulan/Minggu : 2/ maret /		
	Tema	: LINGKUNGAN SOSIAL
	Sub Tema	: Pelabuhan
	Kelompok	: B (Usia 5-6 Tahun)
KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM : 1.1,	<ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri ciptaan Tuhan,air ciptaan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Menghias perahu dengan berbagai media Membuat perahu, dengan media bahan bekas Mengenal bentuk geometri dari benda yang ada dirumah Bermain perahu-perahuan dikolam dengan memahami tegelam dan terapung Menulis kata : pelabuhan dengan media pasir Bercerita tentang pengalaman bermain perahu-perahuan Mencampur air dengan garam Kolase bentuk perahu dengan berbagai media
FISIK MOTORIK : 3.3, 4.3, 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa mencuci tangan Mengkoordinasikan motorik halus. 	
KOGNITIF ; 2.2, 3.6-4.6, 3.8- 4.8 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> Berkreasi menggunakan berbagai media Memahami tengelam dan terapung Mengenal bentuk geometri Membedakan rasa 	
BAHASA : 3.10- 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar Tanya jawab tentang keterangan /informasi Bercerita tentang pengalaman anak 	

3.11 – 4.11, 3.12- 4.12		
SOSIAL EMOSIONAL : 2.12, 3.14-4.14	<ul style="list-style-type: none"> • Merapikan peralatan setelah digunakan • Keberanian dalam melakukan aktifitas • Bermain bebas 	
SENI : 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berkreasi,melukis, kolase,mencipta bentuk dll 	

Kepala TK

SITI YOHANA , S.Pd.

Guru Kelompok B

PRAPTIWI TRININGSIH ,S.Pd

RPPM untuk orang tua
Rencana Belajar Dari Rumah TAMAN KANAK KANAK WILDAN ASSYIFA
Kelompok B (usia 5-6 tahun)Minggu/ bulan : /maret

Ayah/Bunda,

seminggu ini kita akan mengenalkan“lingkungan sosial” terutama “Pelabuhan”kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuan yang ingin kita capai adalah Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

Mensyukuri ciptaan Tuhan air ciptaan Allah, terbiasa mencuci tangan,Mengkoordinasikan motorik halus. Berkreasi menggunakan berbagai media, Memahami tengelam dan terapung, Mengenal bentuk geometri, Membedakan rasa , Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar,Tanya jawab tentang keterangan /informasi, Bercerita tentang pengalaman anak, merapikan mainan setelah digunakan, Bermain bebas , Kegiatan kreasi, melukis,,mencipta bentuk.

Alat dan Bahan yang digunakan: bahan bekas(botol,sterofom), gunting, pasir,air,ember, pewarna dan lain lain

Kegiatan inspiratif yang daat dilakukan

- ✚ Menghias perahu dengan berbagai media
- ✚ Membuat perahu dari bahan bekas
- ✚ Mengenal bentuk geometri dari benda yang ada dirumah
- ✚ Bermain perahu-perahuan dikolam dengan mengamati tengelam dan terapung
- ✚ Menyusun kata pelabuhan dengan media pasir
- ✚ Mencampurkan air dengan garam
- ✚ Bercerita tentang bermain perahu-perahuan
- ✚ Kolase bentuk perahu dengan berbagai media

Dokumentasi orang tua :

Apabila anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengati ,kemudian mencatat apa yang dilakukan atau yang diucapkan anak baik pada saat proses pegiatan maupun hasilnya dalam vidio,foto dan atau rekaman audio,(luring hasil karya)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

METODE LURING

TAMAN KANAK-KANAK WILDAN ASSYIFA

NAMA PAUD	TK WILDAN ASSYIFA		
SEMESTER/BULAN/MINGGU	II/MARET/		
KELAS/USIA	B/5-6 TAHUN		
TEMA/SUB. TEMA/SUB. SUB. TEMA	LINGKUNGAN SOSIAL/PELABUHAN/PERAHU		
HARI, TANGGAL	SENIN, MARET 2021		
KOMPETENSI DASAR (KD)	NAM		
		1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
	FM	3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	BHS	3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	KOG	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	SOSEM	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
	SENI	3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
MATERI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep 2. Saling menghargai sesama teman 3. Menghargai hasil karya orang lain 4. Dapat bekerja kelompok 5. Tertarik aktifitas senni 		
ALAT DAN BAHAN	Bahan bekas(botol,sterofom,dll)gunting,air,pewarna/cat,dll, Ember/timba		
KEGIATAN MOTORIK KASAR	Bermain perahu(FM. 3.3-4.3)		
KEGIATAN PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a sebelum belajar - Presensi - Hafalan surat Al-lahab,Al-falaq 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang pelabuhan - Bercakap-cakap tentang apa saja yang ada dipelabuhan - Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan inti memberi kesempatan anak melakukan eksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifi, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :</p>
	1.Menghias perahu sesuai dengan imajinasi dengan berbagai media (KOG. 2.2)
	2.menyusun kata pelabuhan dengan media pasir (BHS. 310-410)
	3. Berkreasi dengan botol bekas membuat perahu(SENI, 3.15-4.15)
	4. Bermain peahu-perahuan dikolam (NAM 1.1) (FM3.3-4.3)
ISTIRAHAT	Makan snack, bermain bebas
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaannya selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (SOSEM. 2.9) - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Berdo'a, pulang

RENCANA PENILAIAN

PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya						
FM	3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus						
BHS	3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)						

KOG	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							
SOSEM	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya							
SENI	3.15- 4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media							

Mengetahui,
Kepala TK WILDAN ASSYIFA

Guru Kelompok

SITI YOHANA, S.Pd

PRAPTIWI TRININGSIH, S.Pd

