

## RPPM UNTUK GURU

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH TK SWASTA SATU ATAP WIHNI BAKONG

Semester / Bulan / Minggu : II / 09 / 2

Tema : Pekerjaan

Sub Tema : Sopir bus / Angkutan Umum

Kelompok : B (5-6 tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
NAM 1.1.6	Mensyukuri manusia sebagai makhluk ciptaan Allah	1. mengkolase pola gambar bentuk bus dengan menggunakan biji-bijian
Fisik Motorik 3.3-4.3	Gerakan motorik kasar dan halus Senam ceria anak usia dini	2. Menyusun kata “sopir” menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah (biji-bjian,tutup botol dll)
Kognitif 3.9-4.9 2.3	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana Memiliki sikap kreatif	3. Membuat bus dari bahan bekas yang ada di rumah 4. Memotret mobil bus hasil karya anak
Bahasa 3.11-4.11 3.12-4.12	Menceritakan tugas sopir Menceritakan rambu-rambu yang ada di jalan raya Keaksaraan awal	5. Membuat lampu lalu lintas dengan potongan kertas warna warni 6. Finger painting bentuk bus dari hasil pencampuran warna
Social emosional 2.5	Berani mengungkapkan pendapat / gagasan	7. Menafsirkan tugas-tugas dari sopir bus
Seni 3.15- 4.15	Membuat karya seni dengan berbagai media	8. Membuat tempat pemberhentian bus dengan bahan yang ada disekitar rumah (mainan lego / kotak bekas dll)

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru kelas B

JUSILA S.Pd.AUD

SUSI MIRDA WAHYUNI S.Pd

## STEAM ( **S**ains, **T**echnology, **E**ngineering, **A**rt, **M**athematic)

### KEGIATAN MAIN 1 : MEMBUAT BUS DARI BAHAN BEKAS (KARDUS,KOTAK BEKAS dll)

- **SAINS**  
Kegiatan saintifik anak ketika mengamati miniatur bus, gambar atau video bus.
- **TEKNOLOGI**  
Menggunakan alat-alat untuk kegiatan membuat miniature bus (lem, gunting, kotak bekas dll)
- **ENGINEERING**  
Memahami bagaimana cara kerja alat membuat miniature bus dari bahan bekas, gunting untuk menggunting kertas menjadi bagian-bagian dari bus (jendela, Lampu dll)
- **ART**  
Hasil karya miniatur bus
- **MATEMATIK**  
Ukuran proporsional antara bagian bagian bus, mengenal bentuk-bentuk geometri

### KEGIATAN MAIN 2 : MEMBUAT LAMPU LALU LINTAS DARI POTONGAN KERTAS WARNA WARNI (ORIGAMI)

- **SAINS**  
Mengamati gambar lampu lalu lintas
- **TEKNOLOGI**  
Alat-alat yang digunakan untuk membuat lampu lalu lintas (gunting, lem, kertas, stik es krim)
- **ENGINEERING**  
Memahami cara penggunaan gunting untuk menggunting kertas
- **ART**  
Hasil karya lampu lalu lintas
- **MATEMATIK**  
Urutan posisi lampu lalu lintas (Merah, Kuning, Hijau), pengenalan bentuk geometri

### KEGIATAN MAIN 3 : FINGER PAINTING BENTUK BUS DARI HASIL PENCAMPURAN WARNA

- **SAINS**  
Anak mengenal konsep pencampuran warna
- **TEKNOLOGI**  
Anak menggunakan botol kecil untuk mencampur warna
- **ENGINEERING**  
Anak dapat memahami perpaduan warna
- **ART**  
Hasil pencampuran warna untuk mengecap dengan jari
- **MATH**  
Anak dapat mengetahui berapa banyak hasil dari pencampuran warna

### KEGIATAN MAIN 4 : MEMBUAT MINIATUR BENTUK TEMPAT PEMBERHENTIAN BUS

- **SAINS**  
Kegiatan anak merancang miniatur tempat pemberhentian bus
- **TEKNOLOGI**  
Alat yang digunakan untuk membuat tempat pemberhentian bus dan aksesorisnya (Lego, Balok, bahan bekas, gunting dll)
- **ENGINEERING**  
Memahami proses dan cara kerja alat untuk pembuatan pemberhentian bus dan aksesorisnya (gunting dll)
- **ART**

Hasil karya miniatur bentuk terminal

- **MATH**

Proporsi bentuk antara bus dan tempat pemberhentiannya, mengenal bentuk-bentuk geometri yang di pakai.

