

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 07 Pd. Laban Tapan  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / II  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Muatan** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (Simulasi 10 menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Murid mampu menganalisa air (mencari persamaan dan perbedaan) sesuai dengan persyaratan air bersih melalui diskusi kelompok
2. Murid dapat menentukan air yang layak dikonsumsi beserta alasannya dari berbagai sumber air yang ada

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru menanyakan kabar murid, menyiapkan kondisi kelas, ambil absen, memulai pembelajaran dengan do" a
- Membuat beberapa kesepakatan dengan murid sebelum memulai pembelajaran
- Murid melakukan ice breaking dengan menampilkan video senam singkat, yel – yel (tepukan semangat) atau permainan singkat.
- Appersepsi : bertanya jawab mengenai air dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari (pengetahuan awal) menggunakan sticknote yang ditempel di papan /karton pengetahuan awal di pojok kelas bagian belakang.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

- Murid mengamati power point yang disajikan di depan kelas
- Murid diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan mengemukakan pendapatnya tentang ppt yang disajikan
- Murid mendapatkan tanggapan/apresiasi dan umpan balik dari guru atas pendapatnya
- Murid berdiskusi dengan kelompoknya menyelesaikan LKPD yang diberikan.
- Beberapa murid mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas
- Murid mendapatkan apresiasi setiap penampilan kelompok yang menumbuhkan rasa percaya diri
- Murid mendapatkan umpan balik dari guru atas presentasi yang dilakukan
- Murid diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami atau belum dimengerti

### 3. Kegiatan Penutup dan Refleksi

- Menanyakan perasaan murid tentang pembelajaran mereka pada hari ini
- Murid berefleksi dari kerja kelompok pada lembar refleksi yang disediakan di LKPD
- Untuk refleksi pribadi, murid menuliskan pengetahuan atau keterampilan apa yang mereka dapatkan pada pembelajaran hari ini pada papan/karton pengetahuan akhir, sehingga murid membandingkan (merefleksikan) apa yang telah mereka dapatkan selama pembelajaran
- Memberikan motivasi agar siswa selalu bersemangat dan mempunyai komitmen dalam setiap pembelajaran
- Menutup pembelajaran dengan salam dan do”a

### C. ASESMEN

- Kognitif : Keaktifan murid dalam pembelajaran dan penilaian LKPD
- Afektif : Lembar observasi
- Keterampilan : Penilaian presentasi dan penilaian lainnya seperti :
  - kesesuaian alat yang dibawa dengan topik yang diberikan
  - kedisiplinan dalam mengerjakan tugas (apakah tepat waktu dan tepat sasaran)

### D. CAKUPAN

#### 1. Konten :

- Air sumber kebutuhan hidup

#### 2. Sumber Belajar :

- Buku siswa dan buku guru dan referensi
- PPT
- Berbagai sumber air yang dibawa murid

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 07 Pd. Laban

Tapan, Juli 2021  
Guru Kelas Vb

**ELDARITA,S.Pd**  
NIP. 19690328 198908 2001

**ELVADENI,S.Pd**  
NIP. 19860616 200902 2006

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>NAMA KELOMPOK</b>	: 1. 2. 3.
<b>KELAS/SEMESTER</b>	: VB/II
<b>TEMA/SUB TEMA</b>	: 8/3
<b>MUATAN</b>	: IPA KD 3.1 DAN 4.1
<b>TOPIK</b>	: Air untuk kebutuhan hidup
<b>TUJUAN LKS</b>	: Menganalisa air untuk kebutuhan sehari-hari

Ayo, selesaikan penelitian berikut dengan semangat!!! Diskusikanlah bersama kelompokmu, dengan membaca buku tema atau buku sumber lainnya sehingga kamu bisa menemukan hal baru! (silahkan baca teks yang disajikan untuk memperjelas PPT yang ibu sampaikan!)

Jangan lupa, sebelum bekerja, bacalah basmalah terlebih dahulu!

### **A. Melakukan Pengamatan**

Silahkan menuangkan contoh air dari tiga sumber yang berbeda yang telah dibawa sebelumnya dari rumah (air sumur, sungai, dan selokan) pada tabung aqua yang disediakan!

Setelah itu silahkan kalian amati persamaan dan perbedaan dari ke tiga air tersebut!

1. Persamaan
  - a).
  - b).
2. Perbedaan
  - a).
  - b).

### **B. Membuat analisa air bersih**

Wah, semua sudah tahu banyak ya, mengenai air bersih. Sekarang perhatikan keadaan air di rumahmu!

- a) Apakah air di rumahmu sudah memenuhi persyaratan air bersih?
- b) Apa alasannya?

### **C. Refleksi Kegiatan**

- a). Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini menurut kalian, apakah menyenangkan, seru, membosankan atau lainnya?, silahkan tuliskan pendapat kalian!
- b). Apa kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan bersama kelompokmu, tuliskan!

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

## Lampiran Asesmen

### I. PENILIAN SIKAP

#### Lembar Observasi

No	KRITERIA	SKOR
1.	Kerjasama	
2.	Presentasi	
3.	Kejujuran	
4.	Kesungguhan	
5.	Keberanian mengungkapkan pendapat	
	Nilai = (Jumlah Skor Perolehan /Skor Ideal) *100	

### II. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	INDIKATOR	SKOR
1.	Menyimpulkan hasil diskusi	
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	
	Nilai = (Jumlah Skor Perolehan /Skor Ideal) *100	