

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP 2 Undaan  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Globalisasi  
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @40 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan kegiatan melalui Problem Based Learning siswa mampu menjelaskan dampak globalisasi menyampaikan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan, video, tictoc, ig, facebook, dan lain-lain. Memiliki sosial sikap santun tanggung jawab. Memiliki sikap spiritual berdoa dan menghormati agama orang lain.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Pendahuluan**

Kegiatan Pendahuluan Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, cek kebersihan, apersepsi dengan menampilkan gambar artis K-Pop, Wanita jaman dahulu dan remaja jaman sekarang, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, Langkah pembelajaran dan dan Teknik penilaian.

#### **b. Kegiatan Inti**

|  |
|--|
| <b>Penyajian masalah</b><br>1. Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok satu kelompok 4 anak<br>2. Guru membagikan artikel kepada setiap kelompok mengenai pengaruh globalisasi melalui HP<br>3. Guru bertanya kepada siswa apakah budaya K-Pop termasuk pengaruh dari globalisasi?? Apakah Budaya K Pop termasuk pengaruh positif atau negative? |
| <b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b><br>Dengan bantuan lembar kerja, guru membimbing siswa merumuskan masalah dan menyusun hipotesis.<br>Hipotesis: ada pengaruh antara globalisasi dan budaya K-pop   |
| <b>Membimbing penyelidikan kelompok</b><br>1. Guru membimbing siswa melakukan investigasi sesuai petunjuk pada lembar kerja untuk membuktikan hipotesis.<br>2. Guru membimbing siswa mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menjawab rumusan masalah.   |
| <b>Menyajikan hasil karya</b><br>1. Siswa menyusun laporan sementara hasil investigasi dan pemecahan masalah.<br>2. Siswa melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil investigasi.<br>3. Guru membimbing kegiatan tanya jawab  |
| <b>Evaluasi pemecahan masalah</b><br>1. Guru membimbing siswa menjawab rumusan masalah dan melakukan konfirmasi materi globalisasi<br>2. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah.<br>3. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi.   |

## 1. Kegiatan Penutup

1. Guru Bersama siswa membuat simpulan
2. Refleksi dan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan:
  - Refleksi Pembelajaran :
    - a. Materi apa yang kamu pelajari hari ini?
    - b. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pelajaran hari ini?
    - c. Sikap positif apa yang kamu peroleh dari kegiatan hari ini?
    - d. Hambatan apa yang kamu alami dan bagaimana cara untuk lebih baik dalam pembelajaran berikutnya?
  - Refleksi Guru :
    - a. Apakah kegiatan pembelajaran saya hari ini sudah berhasil?
    - b. Apakah semua siswa sudah paham ?
    - c. Kesulitan apa yang dialami guru dalam pembelajaran hari ini?
    - d. Langkah apa yang harus dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran berikutnya?
3. Penugasan mempelajari tentang pengaruh globalisasi bidang komunikasi,
4. Pesan-pesan moral tentang mengatasi dampak negative globalisasi,
5. Menyampaikan info tentang pelajaran yang akan datang dan berdoa.

## C. ASSESMEN

| Penilaian Sikap  | Penilaian Pengetahuan                            | Penilaian Keterampilan  |
|--|--|---|
| Penilaian diri memiliki sikap sosial sikap santun tanggung jawab dan memiliki sikap spiritual berdoa dan menghormati agama orang lain. | Tes tulis sebutkan 3 dampak negative globalisasi | Penilaian keterampilan dalam menjelaskan adanya pengaruh budaya K-pop dan globalisasi |



Kudus,  
Guru Mata Pelajaran,  
*Purbowati Dwiyuningsih*  
**Purbowati Dwiyuningsih, S.Si**  
NIP. 197606022008012013

## RANCANGAN PENILAIAN

### Penilaian diri sikap sosial dan spiritual

| Sikap Spiritual |  |    |     |    |    |      |
|-----------------|--|----|-----|----|----|------|
|                 | Pernyataan   | TP | KDG | SR | SL | SKOR |
| 1               | Saya berdoa sebelum dan sesudah pelajaran  |    |     |    |    |      |
| 2               | Saya tidak mengganggu teman saya yang sedang berdoa                              |    |     |    |    |      |
| Sikap Sosial    |  |    |     |    |    |      |
| 1               | Saya bersikap sopan terhadap teman   |    |     |    |    |      |
| 2               | Saya bertanggung jawab terhadap tugas individu dan kelompok yang di berikan guru |    |     |    |    |      |

TP: tidak pernah skor: 10

KDG : kadang-kadang skor 15

SR : sering skor 20

SL : selalu skor 25

### Penilaian pengetahuan

| No | Penilaian                         | skor |
|----|-----------------------------------|------|
| 1  | Jawaban benar dan lengkap         | 100  |
| 2  | Jawaban benar tapi kurang lengkap | 80   |
| 3  | Jawaban tidak benar               | 70   |

### Penilaian Keterampilan

| Kriteria Penilaian              | SKOR |
|---------------------------------|------|
| Laporan jelas dan sesuai materi | 25   |
| Laporan menarik untuk di lihat  | 25   |
| Semua siswa memberi kontribusi  | 25   |
| Di kumpulkan tepat waktu        | 25   |
|                                 | 100  |