

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	:	SDN TEMUIRENG 2
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Sub Tema 3	:	Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 hari Pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda.
2	4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengubah satuan kilogram ke gram

2	4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7. Memecahkan masalah satuan 1 berat baku.
---	--	--

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Membandingkan karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1. Membuat karya dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **di pandu melalui zoom** siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melihat **video percobaan**, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep **melalui zoom**, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar pada aplikasi zoom, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

D. MATERI POKOK

BAHASA INDONESIA

- Menuliskan informasi terkait perubahan wujud benda

MATEMATIKA

- Menghitung konversi kg ke gram.

SBDb

- Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

(Materi terlampir)






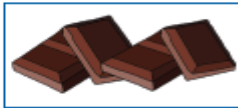
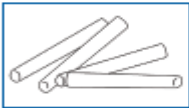

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan , ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video pembelajaran
- Teks bacaan
- Gambar PPT

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dilanjut dengan berdo'a. semua proses dipandu melalui zoom. (orientasi)religius Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (apersepsi)komunikation Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>KEGIATAN 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membaca pada tayangan power point tentang perubahan wujud benda pada aplikasi zoom <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Membaca</p>  <p>Mencair</p> </div> <p>Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.</p> <p>Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menganalisa bentuk perubahan benda yang disajikan dalam video / gambar pada aplikasi zoom <p>Bahan dan Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral Es batu, cokelat, kapur, dan mentega <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gelas plastik</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Es batu</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mentega</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Cokelat</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Kapur</p> </div> </div> <p>Langkah-Langkah Percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi? <ol style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan hasil pengamatan perubahan wujud benda dalam kolom yang sudah tersedia di LK-01 yang dibagi lewat WAgруб 	45 menit

KEGIATAN 2

7. Siswa mendeskripsikan satuan baku dan tidak baku dalam bahan untuk membuat kue

Bahan untuk membuat kue coklat.

- Bahan-Bahan**
- 8 butir kuning telur
 - 200 gram gula tepung
 - ½ sdt garam
 - 5 butir telur yang diambil putihnya
- Bahan yang dicampur menjadi satu**
- 1 sdt baking powder
 - 25 gram coklat bubuk
 - 125 gram mentega
 - 25 gram maizena
 - 1 kg coklat masak



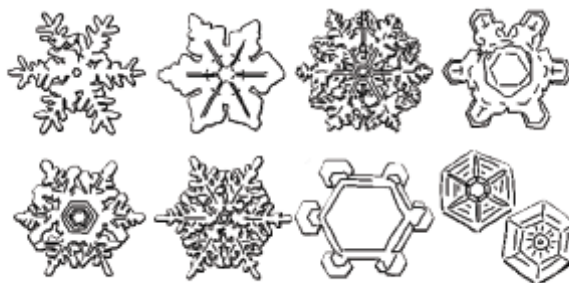
8. Siswa mengerjakan latihan yang terdapat dalam LK-02 yang dibagi lewat [WAgrub](#) dan menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan

KEGIATAN 3

9. Siswa mengamati beberapa gambar butiran salju dan gambar dekoratif yang dibagikan guru **pada zoom**

Di negara-negara yang mengalami empat musim, saat musim dingin tiba akan turun salju. Salju akan mencair begitu ganti musim semi. Tahukah kamu bahwa setiap butiran salju mempunyai bentuk yang khas?

Kamu akan melihat butiran salju yang bentuknya berbeda-beda. Bentuk yang berbeda jika dilihat di bawah mikroskop.



www.lilondnet.com

10. Siswa menyebutkan garis, bentuk, dan warna yang diamati pada gambar.
11. Siswa membuat bentuk garis dan mewarnainya sehingga menciptakan karya dekoratif
12. Siswa memfoto karya dekoratif kemudian dikirim melalui link yang telah disediakan guru [di WAgrub](#)
13. Siswa mengerjakan soal dalam link <https://forms.office.com/Pages/.....> Yang di bagi di WAgrub untuk mengetahui pemahamannya tentang penguasaan materi ajar

<p>Penutup</p>	<p>14. Guru Bersama siswa melakukan refleksi 15. Guru menyimpulkan tentang materi yang sudah dipelajari 16. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdo'a Bersama dan salam penutup melalui media zoom</p>	<p>10 menit</p>
----------------	---	---------------------

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik :

1. Unjuk kerja

2. Penilaian produk

3. Tes

Instrumen (Tes dan Nontes) :

1. Lembar pengamatan unjuk kerja(Terlampir pada lampiran 2)

2. Lembar pengamatan penilaian produk (Terlampir pada lampiran 2)

3. Lembar tes tulis (Terlampir pada lampiran 2)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mojokerto, Oktober 2020
Guru Kelas III

Drs. HERU WAHYUDI
NIP 19610615 198112 1 003

FARIS CANDRA P, S.Pd.SD

