

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

- A. Identitas : SMP Swasta Islam Kuala Simpang  
Nama Sekolah : SMP Swasta Islam Kuala Simpang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS )  
Kelas/Semester : IX / I  
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya  
Sub Materi : Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antar ruang di Asia dan Benua lainnya  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
Pertemuan 1

### B. Kompetensi Dasar:

3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

- 3.1.1 Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya  
3.1.2 memahami tentang perubahan ruang akibat perubahan ekonomi  
3.1.3 memahami tentang perubahan ruang akibat perubahan sosial budaya

### Tujuan Pembelajaran (Menggunakan Kata Kerja Operasional):

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi tentang ekonomi dinegara asia dan Negara lainnya
- Mengidentifikasi tentang sosial dan budaya dinegara asia dan Negara lainnya
- Menganalisis tentang keadaan Negara asia dan negra lainnya dan kaitanya dengan kehidupan sehari-hari
- Memahami tentang perubahan ruang akibat kebutuhan ekonomi
- Membandingkan perubahan sosial dinegara-negara asia

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran daring berbasis *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

**A. Kegiatan Awal:** melakukan 4 kegiatan awal meliputi orientasi, apersepsi. Motivasi dan pemberian acuan dan pastikan siswa kita terkoneksi dengan WA group/email group/email pribadi (pilihan)

#### **B. Kegiatan Inti :**

1. Pembelajaran menggunakan WA group

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Guru mengirimkan beberapa materi, gambar melalui WA group tentang Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya
Problem statemen (mengidentifikasi masalah)	Peserta didik diminta mengidentifikasi tentang Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya yang terdapat pada gambar, seperti Negara-negara yang ada untuk menemukan permasalahan
Data collection (pengumpulan data)	Siswa mengirimkan hasil identifikasinya dengan mencari data dari beberapa sumber lain yang berkaitan dengan materi melalui WA group kepada guru berdasarkan gambar yang telah dikirim guru tersebut sementara guru merespon hasil kiriman siswa melalui group WA juga. Berdasarkan gambar yang dikirim guru melalui WA group, Peserta didik diminta mencari data dari beberapa sumber lain yang berkaitan dengan materi kemudian megirimkan kembali hasil identifikasi materi melalui WA group kepada guru berdasarkan gambar yang telah dikirim guru tersebut sementara guru merespon hasil kiriman siswa melalui group WA juga.
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi tambahan tentang permasalahan yang berkaitan dengan masalah yang ditemukan khususnya yang berhubungan dengan Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya
Verification (pembuktian)	Peserta didik mengirimkan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber untuk menghubungkan penyebab terjadinya perbedaan dan guru merespons melalui WA group
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik diminta mengirimkan kesimpulan hasil pembelajaran hari ini meliputi tentang karakteristik Negara Jepang kaitan antara kehidupan sehari-hari melalui WA group

### C. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan melalui WA group
- Guru meminta siswa mengerjakan soal yang dikirim guru melalui WA group dan mengirimkan jawaban kepada guru melalui WA Pribadi guru
- Guru mengirimkan materi yang akan di bahas pada pembelajaran yang akan datang

### D. Penilaian (Instrumen dan Rubrik)

1. Teknik dan Bentuk Penilaian (Testertulis dalam Bentuk pilihan ganda)

Soal :

2. Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor
1		10
2		10
3		10
4		10
5		dst

Cara menghitung nilai :  
Skor Perolehan / Skor Maksimal x 100

### 3. Remedial dan Pengayaan (dari hasil analisis ulangan harian)

#### 1. Pengayaan

Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian. Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta untuk membuat tulisan tentang..... Pengayaan juga dapat dilakukan dengan cara peserta didik dapat membaca buku teks lain atau browsing internet terkait dengan materi Manusia, Tempat dan Lingkungan.

#### 2. Remedial

Tindak lanjut bagi peserta didik yang belum mencapai KKM adalah diberikan program remedial. Program remedial dapat dilakukan pada pengetahuan, keterampilan atau pun penilaian sikap. Kegiatan untuk program remedial dapat melibatkan beberapa pihak baik guru Bimbingan Konseling, Wali Kelas, ataupun Orang Tua/Wali.

Langkah-langkah yang dilakukan pada program remedial adalah sebagai berikut.

- a. Identifikasi permasalahan pembelajaran
- b. Perencanaan program remedial
- c. Pelaksanaan program remedial
- d. Penilaian Autentik

Mengetahui,

Kepala SMP Swasta Islam Kuala Simpang,

Irhamuddin, S.PdI

Nip.-

Kuala Simpang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Abdurrahman, S.Pd

Nip.-