

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP PLUS NURUL KHAERAAT AL - MUHIBBIN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: INTERAKSI SOSIAL
Sub Materi	: Pengertian, Syarat dan Bentuk Interaksi Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi Interaksi Sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menjelaskan Pengertian Interaksi Sosial ✚ Menjelaskan Syarat-syarat Interaksi Sosial ✚ Menjelaskan Bentuk Interaksi Sosial yang Asosiatif ✚ Menjelaskan Bentuk Interaksi Sosial yang Disosiatif
4.2. Menyajikan hasil identifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyajikan hasil identifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui *Discovery Learning* (diskusi kelompok dan tanya jawab), peserta didik diharapkan dapat memahami Interaksi Sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

B. Alat, Media dan Sumber Belajar

- ✚ Alat : Smartphone, Laptop, Kertas dan Alat Tulis.
- ✚ Media Pembelajaran : Internet, Gambar/Video tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power Point (ppt).
- ✚ Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, Media Cetak dan Online, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran daring, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi mengenai apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang <i>Pengertian, Syarat dan Bentuk Interaksi Sosial.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian, Syarat dan Bentuk Interaksi Sosial.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian, Syarat dan Bentuk Interaksi Sosial.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian, Syarat dan Bentuk Interaksi Sosial</i> secara daring.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Zoom Meeting.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian, Syarat dan Bentuk Interaksi Sosial.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta Didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memeriksa pekerjaan Peserta Didik dan hasilnya di share ke WAG Kelas VII.	
Berdoa semoga Keluarga Besar SMP Plus Nurul Khaeraat Al - Muhibbin sehat wal'afiat selalu dan terhindar dari wabah Covid-19.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- ✚ Penilaian Sikap : Keseriusan, keaktifan dan kesopanan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring.
- ✚ Penilaian Pengetahuan : Tugas Mandiri/Kelompok yang diberikan melalui WhatsApp.
- ✚ Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa mengirimkan hasil pekerjaannya pada email.

..... , Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.