

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD N Gunung Menanti
Kelas/Semester	: 2/ Ganjil
Tema	: 3. Tugasku Sehari – Hari
Sub tema	: 2 Tugasku Sehari – Hari di Sekolah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 5 Jp

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lamban negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

Tujuan Pembelajaran..

1. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

Langkah - Langkah Kegiatan

1 Kegiatan Pendahuluan

1. Assalamualaikum waroh matulohiwabarokhatu.. selamat pagi anak- anak ! anak anak siapa yang belum hadir hadir hari ini .. ibu absen ya...
2. Sebelum kita belajar mari kita berdoa menurut keyakinan masing – masing dengan dipimpin ketua kelas (menggunakan alat voicenote)
3. Mari anak anak kita menyanyikan lagu Indonesia Raya sambil berdiri ya

1 Kegiatan Inti

1'Siswa melakukan tanya jawab melalui WAG

2.Siswa menjawab tugas yang diberikan lewat WAG melalui foto yang dikerjakan pada buku tulis

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan kesimpulan tentang pelajaran hari ini
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif lewat WAG
3. Guru memberikan bimbingan kepada siswa agar hidup sehat dan bersih selalu menjaga makanan bergizi
4. Guru membimbing gerak rilek kepada siswa dalam bentuk bernyanyi dan tepuk tangan
5. Mengakhiri pembelajaran dengan doa

Alat dan Media

1.Alat

- 1.Whatshaap grup (WAG) orang tua dan siswa . Oran g tua dan siswa menggunakan WA bersama anak .jika siswa mengoprasikan maka orang tua mendampingi
2. Google from dan quizziz

2 Bahan dan Materi

1.Buku tema kelas 2 tema tiga subtema 2 pelajaran 4

1.Keaktifan partisipan

2.Refeleksi pengetahuan yang diperolh dari foto hasil tugas lewat WA

3 Quizziz

- 1,Dimanakah siti berbelanja bersama ibunya ?
2. di pasar-membeli-Siti-wortel susunlah kalimat disamping sehingga menjadi kalinat benar
- 3.Apa yang dilakukan oleh ibu setelah sarapan ?

Mengetahui

Gunung Menanti 19 – 9- 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SARWOKO,S.Pd.,M.Pd.

SUTRIA MULYANI,S.Pd

NIP196610281991031008

1.