

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penulis : Eko SihWahju, S.Pd,M.Pd Surel : sihwahyu28@gmail.com Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tulungagung Mata Pelajaran : IPS	Kelas / Semester : VII / Gasal Tahun : 2021/2022 Materi Pokok : Bab 1.C.1. Jumlah, Kepadatan, dan Persebaran Penduduk Indonesia Alokasi Waktu : @ 2 x 40 Menit (2 x pertemuan)
--	---

KD	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna)dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	1. Menelaah jumlah dan pertumbuhan penduduk Indonesia; 2. Menghitung kepadatan penduduk di wilayah Indonesia; 3. Membandingkan kepadatan penduduk antar wilayah di Indonesia; 4. Menyajikan hasil analisis jumlah dan kepadatan penduduk di Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* disertai sikap menyadari kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik mampu: menelaah jumlah dan pertumbuhan penduduk Indonesia; menghitung kepadatan penduduk di wilayah Indonesia; membandingkan kepadatan penduduk antar wilayah di Indonesia; dan menyajikan hasil analisis jumlah dan kepadatan penduduk di Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengajak untuk hormat bendera dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan mematuhi protokol kesehatan masa pandemi covid -19. 4. Guru mereview materi yang lalu dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan disertai cara melaksanakannya.
Kegiatan Inti	1. Tahap <i>Stimulation</i> . Guru menyampaikan materi esensial tentang Jumlah Penduduk. Peserta didik mengamati dengan cermat gambar-gambar dan tabel kependudukan berikut. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small;">Ilustrasi penduduk Indonesia. (Foto: CNN Indonesia/Bisma Septalismaa)</p> <p style="font-size: large; font-weight: bold;">Gambar 1</p> <p>Sumber: https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210121161458-20-596759/penduduk-indonesia-naik-276-juta-orang-dalam-6-bulan </p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small;">Kepadatan Penduduk (rmol.co)</p> <p style="font-size: large; font-weight: bold;">Gambar 2</p> </div>

Sumber: <https://www.guntara.com/2014/05/pengertian-kepadatan-penduduk.html>

Tabel Jumlah dan Luas Wilayah Penduduk 5 Pulau Besar di Indonesia

No	Provinsi	Jumlah Penduduk Tahun 2010	Luas Wilayah (Km2)
1	Pulau Papua	4.020.900	786.000
2	Pulau Kalimantan	13.850.900	743.065
3	Pulau Sumatera	50.860.300	443.065
4	Pulau Sulawesi	17.437.100	174.600
5	Pulau Jawa	137.033.300	126.700

Gambar 3

Sumber: <https://www.bps.go.id/statictable/2014/02/18/1274/proyeksi-penduduk-menurut-provinsi-2010---2035.html>

Guru mengarahkan siswa dalam pengamatan:

- Peristiwa apa yang terjadi pada gambar 1
 - Peristiwa apa yang dilihat pada gambar 2
 - Peristiwa apa yang terjadi pada gambar 3
 - Buatlah pertanyaan sehubungan dengan 2 (dua) gambar tersebut dan tulislah di buku catatan. Contoh: apakah peristiwa pada dua gambar tersebut saling berkaitan? Berapakah kepadatan penduduk masing-masing pulau? Cobalah kaitkan peristiwa pada ketiga gambar tersebut.
- Peran guru** pada tahap ini, **membimbing** peserta didik agar pertanyaannya diarahkan pada tujuan pembelajaran.

2. **Tahap Problem Statement.** Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Kemudian menentukan pilihan untuk dirumuskan menjadi pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. Selanjutnya pertanyaan-pertanyaan tersebut dicari jawabannya (solusi) melalui diskusi kelompok untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan jumlah dan kepadatan penduduk Indonesia.

Contoh rumusan pertanyaan terpilih:

- Mengapa jumlah penduduk penduduk suatu wilayah setiap saat bisa mengalami penambahan dan pengurangan?
- Bagaimanakah cara untuk mengetahui kepadatan penduduk suatu wilayah?
- Berdasarkan tabel berikut hitunglah kepadatan penduduknya!

No	Provinsi	Jumlah Penduduk Tahun 2010	Luas Wilayah (Km2)	Kepadatan per Km2
1	Pulau Papua	4.020.900	786.000
2	Pulau Kalimantan	13.850.900	743.065
3	Pulau Sumatera	50.860.300	443.065
4	Pulau Sulawesi	17.437.100	174.600
5	Pulau Jawa	137.033.300	126.700

- Berdasarkan tabel di atas pulau manakah yang paling padat penduduknya? Mengapa pulau tersebut menjadi wilayah yang paling padat penduduknya?
- Bagaimanakah akibat yang akan terjadi dengan adanya persebaran penduduk yang tidak merata?
- Bagaimana solusi untuk mengatasi masalah persebaran penduduk yang tidak merata?

3. **Tahap Data Collection.** Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku IPS Kls. VII Kemdikbud. hal. 38-42 dan *browsing* di *internet* untuk mengumpulkan berbagai informasi guna membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara. Selain membaca literatur dalam pengumpulan informasi/data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek, lingkungan sekitar dll.

4. **Tahap Data Processing.** Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah.

5. **Tahap Verification.** Peserta didik mencocokkan atau melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data.

6. **Tahap Generalization.** Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan tentang Jumlah, Kepadatan, dan Persebaran Penduduk Indonesia

Penutup

1. Peserta melakukan refleksi
Melalui bimbingan guru peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan diskusi kelompok. Contoh refleksi:

Setelah melakukan analisis tentang jumlah, kepadatan, dan persebaran penduduk Indonesia peserta didik diajak untuk melihat atau membandingkan jawabannya dengan tingkat kepadatan penduduk yang digambarkan pada peta di bawah ini.



Gambar 4. Peta Kepadatan Penduduk Indonesia

Sumber: Ilmu Pengetahuan Sosial Kls. VII. Edisi Revisi 2017. Kemdikbud RI.

2. Guru melakukan Post test.
3. Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam pembelajaran dan disiplin dalam mengerjakan tugas pembelajaran;
Penilaian Pengetahuan : Tes/Tugas tertulis.
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja.

D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

Media : Gambar, Peta Indonesia, Video, dan Internet.

Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
- Internet dan sumber-sumber buku yang relevan.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Tulungagung,

Drs. Heni Hendarto, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19671105 199003 1 006

Tulungagung, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

Eko SihWahju, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690328 200012 1 002