

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Satuan Pendidikan : MI.AL IKHLAS Bahomohoni
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x15 menit

A. TUJUAN

- Setelah melihat video yang di buat oleh guru siswa dapat melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
- Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman atau orang tua yang mendampinginya.
- Setelah bermain “cerita teman”, siswa dapat mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a di pimpin oleh guru
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila** Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang ,kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi .

C. PENUTUP

1. Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan bahwa semua siswa mempunyai nama lengkap dan panggilan. Nama-nama mereka semuanya bagus. Adanya nama membuat kita menjadi saling mengenal.
2. Salam dan do’a penutup

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala MI,al-ikhlas bahomohoni

Bahomohoni,21,juli,2020
Guru Kelas 1A ,

NI'MAH NONTJI .S.Pd.I
NIP.197010092003122001

HARLIAN.A.Ma.Pd
NIP.....

