

**RPP**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan pendidikan : SMK Kasatrian Solo  
Kelas/Semester : XI/4  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tema : Penyelenggaraan jenazah, takziah dan ziarah  
Sub Tema : Tata cara penyelenggaraan jenazah  
Pembelajaran ke : 9  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mampu menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam
2. Bertanggung jawab dan bekerjasama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran</li><li>2. Melakukan konfirmasi tentang kehadiran peserta didik, memperhatikan aspek kerapian pakaian, keamanan, kenyamanan dan kebersihan kelas.</li><li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>4. Peserta didik bertadarus rutin, dilanjutkan dengan membaca terjemahannya dan bertanya-jawab tentang makna yang terkandung pada ayat tersebut.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi pembelajaran pertemuan sebelumnya sekaligus pre tes</li><li>6. Guru mengingatkan kembali tentang tujuan pembelajaran.</li><li>7. Menginformasikan materi ajar yang akan dipelajari, yaitu tentang pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah</li></ol>	2 menit

Kegiatan Inti, Meliputi : Mengamati	1) Mencermati video terkait dengan pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah	6 menit
Menanya	2) Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang bagaimana tata cara penyelenggaraan jenazah?, 3) Memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab. 4) Memperhatikan peserta didik lain yang tidak berani memberikan jawaban. 5) Mengamati keberanian dan sikap peserta didik dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik lain.	
Eksplorasi	6) Peserta didik membagi diri menjadi 4 kelompok dan duduk sesuai dengan kelompoknya untuk mendiskusikan tentang tata cara penyelenggaraan jenazah. Pembagian tugas diatur sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kelompok I tentang memandikan jenazah</li> <li>✓ Kelompok II tentang mengkafani jenazah</li> <li>✓ Kelompok III tentang menshalatkan jenazah</li> <li>✓ Kelompok IV tentang menguburkan jenazah</li> </ul> 7) Selanjutnya peserta didik dalam kelompoknya masing-masing melakukan brainstorming. 8) Ketika brain storming sedang berlangsung, peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru agar dapat bekerjasama, toleran, peduli, responsif dan bertanggung jawab untuk melakukan tugas diskusi kelompok	
Asosiasi	9) Setelah peserta didik dalam kelompok mendapatkan jawaban dari berbagai informasi, kemudian diminta untuk menyimpulkan jawaban, membuat <i>resume</i> hasil pengamatan gambar ( <i>postercoment</i> ),	

	dan selanjutnya menyiapkan diri untuk <i>celebration exhibition</i> di kelas.	
Komunikasi	<p>10) Selanjutnya setiap kelompok melakukan <i>celebration exhibition</i> atas hasil kerja kelompoknya, kelompok lain memperhatikan dan mengajukan pertanyaan atau sanggahan dengan menggunakan kata-kata santun. Adapun urutan <i>celebration exhibition</i>, sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok I</li> <li>• Kelompok II</li> <li>• Kelompok III</li> <li>• Kelompok IV</li> </ul> <p>11) Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir <i>celebration exhibition</i>.</p> <p>12) Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok</p> <p>13) Guru melakukan pencairan suasana (<i>ice breaking</i>) dengan bermacam- macam teknik.</p>	
Penutup	<p>1) Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan), apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>2) Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran selanjutnya</p> <p>3) Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### 1) Observasi

Mengamati pelaksanaan diskusi kelompok dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah

##### 2) Penilaian antar teman (lembar penilaian antar teman terlampir)

##### 3) Penilaian diri (lembar penilaian diri terlampir)

#### 2. Penilaian pengetahuan

Tes tulis : pre test pilihan ganda (soal, kunci, penskoran terlampir)

Pot tes essay (soal, kunci, penskoran terlampir)

#### 3. Penilaian keterampilan

- Membuat klipping tentang “tata cara penyelenggaraan jenazah”