

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 2 Manisrenggo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
- Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	- Menyebutkan macam -macam passing - Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli - Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli -
- mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	- Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli - Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bola voli

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat)dengan materi yang akan di sampaikan
4. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di tempuh.

Kegiatan pembelajaran (inti)

1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat , mengamati, membaca melalui sumber yang sudah di siapkan.
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di lihatnya atau yang di sajikan
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi.

4. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran di tutup denga doa dan salam penutup.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sundari, M. Pd
NIP. 19730117 199903 2 005

Klaten, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajara PJOK

Dhony Vidi Ryano, S. Or
NIP. 19820807 200902 1 001